

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	□	□	□	□	□	□	□	□ □	□

--	--	--	--	--

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Sofie schreibt ein Diktat _____.

- 1) in Englisch
- 2) in Biologie
- 3) in Chemie

B. Petra feiert den Geburtstag _____.

- 1) zu Hause
- 2) im Café
- 3) auf dem Land

C. Maria schenkt Petra _____.

- 1) ein Buch
- 2) eine Nachttischlampe
- 3) ein Puzzle

D. Dieter und Sofie schenken Petra ein Puzzle über _____.

- 1) Mode
- 2) Tiere
- 3) Natur

E. Dieter und Sofie wollen das Puzzle _____ kaufen.

- 1) in einem Laden
- 2) online
- 3) im Kaufhaus

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Der letzte Ferientag

Es ist der letzte Ferientag. Lisa, Tom und Sarah treffen sich am See. Der Himmel ist grau, die Luft warm und feucht. Auf der Holzbrücke liegt noch Wasser vom Regen in der Nacht.

Sie breiten ihre Handtücher aus, stellen das kleine Radio hin und hören Musik. Tom hat Mineralwasser und Kekse dabei, Sarah liest in einem Heft. Lisa springt zuerst ins Wasser. Es ist kalt, aber sie schwimmt ein paar Runden.

Plötzlich fallen wieder Tropfen. Erst wenige, dann mehr. Der Wind kommt über das Wasser und kleine Wellen schlagen gegen die Brücke. Sie laufen schnell ans Ufer und wollen ihre Sachen einpacken.

Da merkt Sarah, dass ihr Rucksack fehlt. Er lag neben der Bank, jetzt ist er weg. Lisa sieht sich um, Tom rennt zum Steg zurück. Zwischen den Schilfpflanzen bewegt sich etwas. Tom steigt bis zu den Knien ins Wasser und zieht den Rucksack heraus. Er ist schwer und nass.

Dann hören sie einen lauten Knall. Ein Ast fällt von einem Baum und landet direkt auf der Brücke. Alle schrecken auf. Das Radio fällt um, aber es funktioniert noch. Sie laufen ein Stück zurück, bis der Regen schwächer wird.

Sarah öffnet den Rucksack vorsichtig. Drinnen sind ihre Skizzen, das Handy, ein Notizbuch. Alles ist feucht, aber nicht kaputt. Lisa hilft, die Blätter auszubreiten. Tom lächelt und sagt: „Der Rucksack riecht jetzt nach See“.

Auf dem Weg nach Hause sitzen alle ruhig im Bus. Das Radio spielt leise. Lisa schaut aus dem Fenster und denkt, dass dieser Tag anders war als geplant, aber besser so.

A. Am letzten Ferientag ist das Wetter ...

- 1) sonnig und heiß.
- 2) wolkig und nass.
- 3) windig und kalt.
- 4) warm und trocken.

B. Was macht Lisa am See?

- 1) Sie trinkt Mineralwasser.
- 2) Sie isst Kekse mit Tom.
- 3) Sie hört Musik.
- 4) Sie badet im See.

C. Was findet Tom im Wasser?

- 1) Die Flasche.
- 2) Das Radio.
- 3) Den Rucksack.
- 4) Die Pflanze.

D. Was zeigt das Verhalten von Lisa?

- 1) Sie ist hilfsbereit.
- 2) Sie ist ungeduldig.
- 3) Sie ist ängstlich.
- 4) Sie ist unfreundlich.

E. Was machen die Freunde im Bus?

- 1) Sie essen Kekse.
- 2) Sie reden laut.
- 3) Sie spielen Spiele.
- 4) Sie hören Musik.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Beim Zahnarzt

Gestern **A**_____ Peter Zahnschmerzen. Er war in der Schule und sein Zahn tat ihm weh. Er **B**_____ sogar nicht antworten. Die Lehrerin sagte, er muss zum Arzt gehen. Peter rief **C**_____ Mutter an. Er erzählte ihr, dass er ein Problem hat. Natürlich war die Mutter aufgeregt. Nach 30 Minuten **D**_____ sie in die Schule und holte Peter ab. Sie gingen zum Arzt. Sie mussten 10 Minuten warten, weil beim Arzt ein anderer Patient war. Peter war ein bisschen aufgeregt, weil er Angst vor dem Zahnarzt hatte. Der Arzt untersuchte Peter und sagte, dass er besser die Zähne putzen soll. Die Mutter hat Peter eine neue Zahnbürste gekauft. Jetzt **E**_____ seine Zähne gesund.

A	1) habt	2) hatte	3) hattest	4) hattet
B	1) konnte	2) kann	3) könnt	4) konnten
C	1) der	2) den	3) die	4) des
D	1) kam	2) kamen	3) gekommen	4) kommen
E	1) seid	2) bist	3) ist	4) sind

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	13122
2	24314
3	21314

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25