

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. De quoi Julie parle-t-elle ?

- 1) Des vacances d'été.
- 2) Des vacances d'automne.
- 3) Des vacances d'hiver.

B. Avec qui Julie est allée en vacances ?

- 1) Avec ses frères.
- 2) Avec sa famille.
- 3) Avec ses amis.

C. Qui a ramassé des coquillages ?

- 1) La mère.
- 2) Le père.
- 3) Les enfants.

D. Quelle glace préfère Julie ?

- 1) La glace au citron.
- 2) La glace à la vanille.
- 3) La glace au chocolat.

E. Qu'est-ce que Julie a encore fait en vacances ?

- 1) Elle est allée au musée.
- 2) Elle a lu des livres.
- 3) Elle a joué sur l'ordinateur.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Un chien intelligent

Monsieur Dufour parle de son chien à son ami monsieur Martin :

– Oui, mon cher, mon chien Bobbi est très, très intelligent. Quand je lui donne cinq euros, il va chez le boulanger, monsieur Birot, et il me rapporte deux baguettes.

– Ce n'est pas possible ! Les chiens ne vont pas aux magasins.

– Tu veux voir ?

– Oui, je voudrais bien voir cela, dit monsieur Martin.

Il cherche dans son porte-monnaie, mais il ne trouve pas de pièce de cinq euros. Alors il donne un billet de dix euros au chien.

L'animal part en courant, et ne revient pas. Les deux amis attendent quinze minutes, trente minutes, une heure. Enfin, le chien arrive, mais sans baguettes !

Monsieur Martin dit, ironiquement :

– Et alors ? Ton chien intelligent, qu'est-ce qu'il a fait avec mes quatre baguettes ?

– Oh ! J'ai oublié de te dire avant. Quand on lui donne dix euros, il va au cinéma. Mais ... il est revenu trop tôt. Peut-être il n'a pas aimé le film.

A. À qui est Bobbi ? C'est le chien de ...

- 1) monsieur Birot.
- 2) monsieur Dufour.
- 3) monsieur Martin.

B. Le chien où va-t-il ? Il va ...

- 1) à la boulangerie.
- 2) à la boucherie.
- 3) à l'épicerie.

C. Qu'est-ce que Monsieur Martin donne à Bobbi ? Il lui donne ...

- 1) 5 euros.
- 2) 7 euros.
- 3) 10 euros.

D. Quand Bobbi revient-il ? Il revient dans ...

- 1) 15 minutes.
- 2) 30 minutes.
- 3) 60 minutes.

E. Où Bobbi est-il allé ? Il est allé ...

- 1) acheter des baguettes.
- 2) voir un film.
- 3) dormir dans sa niche.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Mon emploi du temps

Chaque matin, je **A** _____ à 6 heures ! Vite, je saute de **B** _____ lit et fais la gymnastique. Puis, je vais dans la salle de bains. Je me lave et je me peigne. Je rentre dans ma chambre pour m'habiller. Je **C** _____ une chemise blanche et un pantalon. Il faut me dépêcher ! À la cuisine, je prends le petit déjeuner que maman **D** _____. Maman est très **E** _____ !

A	1) me réveille	2) se réveille	3) réveille
B	1) ma	2) son	3) mon
C	1) mettre	2) met	3) mets
D	1) as préparé	2) a préparé	3) est préparé
E	1) travailleur	2) travailleuse	3) travailleuses

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Roman Poliakov

Je m'appelle Roman. Je vis à Vladivostok. Cette ville est située à l'est de la Russie, au bord de l'océan. J'habite avec mes parents et mes trois frères. Mes frères et moi, tous les quatre nous jouons au football et notre dogue Lord aime courir avec nous. Notre père est programmeur. Maman est maîtresse d'école. J'aime beaucoup l'été. En été, nous passons souvent les week-ends au bord de l'océan. En revanche, je n'aime pas l'hiver. À Vladivostok, il fait humide en hiver.

Prénom	1.
Pays	2.
Ville	3.
Nombre de personnes dans la famille	4.
Animal	5.
Sport pratiqué	6.
Profession de maman	7.
Saison préférée	8.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12132
2	21332
3	13322

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Roman 2. Russie 3. Vladivostok 4. Six/six 5. Chien/chien/Dogue/dogue 6. Football/football 7. Maîtresse/maîtresse 8. Été/été	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
<i>K1. Решение коммуникативной задачи</i>	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0

<i>К2. Языковое оформление текста</i>	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25