

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Вариант 2

1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Пере(д/т) нами³ ра(з/с)кинулось в..рсты на три скудное дерновое поле. (2)Из оврагов высунулись розгами ветки пр..земистого кустарн..ка. (3)Лучи х..лодного заката (а/о)красили их в крас(?)ный цвет. (4)Тихий в..черный вет..р к..чал серые былинки. (5)За ближним оврагом м..ячили тёмные фигуры мещанских девушек и парней. (6)Вдали стоял м..настырь. (7)Налево, над оврагом, подн..малась с поля тёмная гру(п,пп)а дерев..ев. (8)Всё вокруг было бедно и бе(з/с)молвно и пр..жималось к и(з/с)раненной з..мле. (9)Мал..нькие домики (а/о)краины гор..да робко см..трели окнами на пыльную д..рогу. (10)По д..роге брели мелкие г..лодные куры. (11)У Девич..его м..настыря пр..спокойно шло стадо коров. (12)Из лагеря дон..силась вое(н,нн)ая музыка. (13)Р..вели и ухали медные² трубы.

(По М. Горькому)

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

3. Каких животных и птиц видел рассказчик? Запишите ответ.

4. Из **четвёртого** предложения текста **выпишите** многозначное слово со значением *«цвета перла; цвета, получающегося при смешении чёрного с белым»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

5. **Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) стал самым сильным

2) пятеро девочек

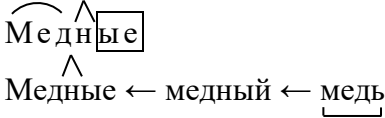
3) одеться более ярче

4) большое алоэ

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Вариант 2

№	Ответ
1	<p>Перед нами раскинулось версты на три скудное дерновое поле. Из оврагов высунулись розгами ветки приземистого кустарника. Лучи холодного заката окрасили их в красный цвет. Тихий вечерний ветер качал серые былинки. За ближним оврагом маячили тёмные фигуры мещанских девушек и парней. Вдали стоял монастырь. Налево, над оврагом, поднималась с поля тёмная группа деревьев. Всё вокруг было бедно и безмолвно и прижималось к израненной земле. Маленькие домики окраины города робко смотрели окнами на пыльную дорогу. По дороге брели мелкие голодные куры. У Девичьего монастыря преспокойно шло стадо коров. Из лагеря доносилась военная музыка. Ревели и ухали медные трубы.</p> <p style="text-align: right;">(По М. Горькому)</p>
2	<p>  </p> <p> <i>Нами</i> – местоимение. I. Указывает на предмет, но не называет его (кто?). Н. ф. – <i>мы</i>. II. Морфолог. признаки: пост.: личное; непост.: во мн. ч., Т. п. III. <i>Раскинулось</i> (перед кем?) <i>перед нами</i>. </p>
3	<p>Рассказчик видел кур и коров.</p>
4	<p>Серый. Наступили серые будни.</p>
5	<p>Пять девочек; одеться более ярко ИЛИ Пять девочек; одеться ярче</p>