

- 3** Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) необходимость специальной подготовки потребителя	1) массовая
Б) сложность содержания	2) элитарная
В) стандартизация духовных потребностей	
Г) упрощение смыслов в художественных образах	
Д) преимущественное развитие развлекательных жанров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Ученик 11 класса Ренат Р. готовился к ЕГЭ по обществознанию. При повторении темы «Искусство» он записывал особенности искусства как формы (области) духовной культуры, но допустил ошибки. Запишите цифры, под которыми указаны особенности искусства.

- 1) рациональное изучение природы, общества, человека
- 2) субъективное (личностное) видение мира, индивидуальное, авторское постижение и отражение реальности
- 3) создание художественного образа
- 4) формирование объективных представлений о мире
- 5) чувственно-эмоциональное постижение и отражение реальности
- 6) стремление к достоверности полученных знаний

Ответ: _____.

- 5** Выберите верные суждения об экономическом цикле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический цикл – это периодические колебания деловой активности в стране.
- 2) К внешним факторам экономических циклов относят изменение объёмов инвестиций и потребительских расходов.
- 3) Когда экономика достигает уровня максимальной деловой активности, предприятия работают на пределе своих возможностей.
- 4) На стадии подъёма экономика начинает выходить из кризиса, деловая активность сокращается.
- 5) Продолжительность фаз экономического цикла зависит только от амортизации средств производства.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между характеристиками и принципами налогообложения в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПРИНЦИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
А) Уплаченные деньги не возвращаются напрямую налогоплательщику.	1) законность
Б) Налогоплательщиком может быть отдельное юридическое или физическое лицо.	2) индивидуальная безвозмездность
В) Ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, установленные в ином порядке, чем это определено Налоговым кодексом Российской Федерации.	3) экономическая обоснованность
Г) Граждане косвенно получают доступ к оплаченным налогам в виде бесплатного образования, здравоохранения, пенсий и стипендий.	4) индивидуальность
Д) Размер налогов не должен приводить к банкротству организаций.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В городе Z множество фирм поставляют бижутерию в магазины. Они предлагают дифференцированную продукцию и отчасти имеют возможность контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) рынок факторов производства
- 3) местный рынок
- 4) невысокий барьер для входа в отрасль
- 5) монополия
- 6) дефицит товаров

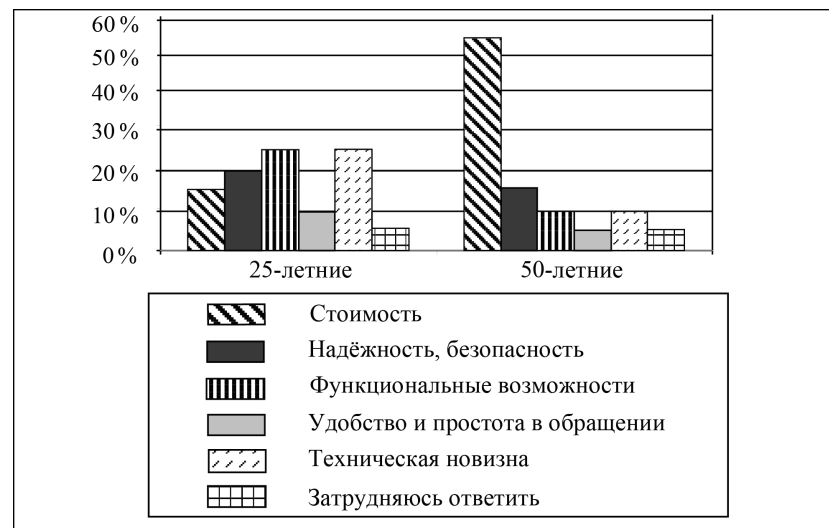
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внутрипоколенная мобильность – сравнительное изменение социального статуса у представителей различных возрастных групп в отдельной семье.
- 2) Социальная мобильность может быть вызвана изменениями в структуре экономики.
- 3) К вертикальной мобильности относят переход вверх или вниз по ступеням социальной лестницы.
- 4) Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение в социальной иерархии.
- 5) Организованной мобильностью называют перемещения человека и групп вверх, вниз и по горизонтали, управляемые государством, с согласия людей или без него.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних жителей страны Z им задавали вопрос: «На что Вы обращаете внимание при покупке технических устройств?» (можно было выбрать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных каждой группы обращают внимание на функциональные возможности технических устройств.
- 2) Среди 25-летних доля тех, кто при покупке технических устройств обращает внимание на техническую новизну, больше доли тех, кто обращает внимание на стоимость.
- 3) Доля тех, кто обращает внимание на удобство и простоту в обращении, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних.
- 4) Доля тех, кто при покупке технических устройств обращает внимание на их стоимость, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 5) Равные доли опрошенных затруднились ответить.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормативная подсистема политической системы представляет собой совокупность отношений, которые возникают в процессе деятельности политических организаций и социальных институтов.
- 2) Организационную подсистему политической системы составляет совокупность социальных норм, регулирующих отношения, которые складываются в связи с осуществлением государственной власти.
- 3) Политическая система общества – это совокупность связей и отношений государственных и негосударственных институтов, которые участвуют в политической жизни страны, чтобы приобретать политическое влияние, осуществлять власть.
- 4) Политическая система общества позволяет согласовывать интересы различных слоёв общества.
- 5) Политическая система общества обеспечивает стабильность и безопасность в обществе.

Ответ: _____.

11 В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть; государственная или обязательная религия не установлена. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственных конституций. Найдите в приведённом ниже списке характеристики государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) демократическое государство
- 3) светское государство
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) унитарное государство

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российская Федерация – социальное государство. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) В Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
- 3) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны между собой.
- 4) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- | | |
|---|--|
| А) подписание и обнародование федеральных законов
Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
В) обеспечение исполнения федерального бюджета
Г) утверждение военной доктрины
Д) осуществление помилования | 1) Президент Российской Федерации
2) Совет Федерации
3) Правительство Российской Федерации |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права – это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременно в дифференциации на отрасли и институты.
- 2) Отрасль права – это совокупность правовых норм и правовых институтов, регулирующих однородную сферу общественных отношений, которые составляют предмет правового регулирования.
- 3) Норма права – это общеобязательное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей и их объединений.
- 4) Правительство Российской Федерации сначала рассматривает предложенный законопроект, затем его обсуждает и принимает или отклоняет; в случае принятия закон отправляется на утверждение Президентом Российской Федерации.
- 5) Система российского права складывается только из законов и постановлений Правительства Российской Федерации.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Московская область
- Б) публичное акционерное общество «ВТБ»
- В) Республика Дагестан
- Г) гражданин Российской Федерации Н.Н. Николаев
- Д) производственный кооператив «Элегия»

**ВИДЫ СУБЪЕКТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) публично-правовое образование
- 2) физическое лицо
- 3) юридическое лицо

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане Российской Федерации Лариса и Руслан решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с возможным содержанием брачного договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
- 2) вопрос о способах участия в доходах друг друга
- 3) место жительства детей в случае развода родителей
- 4) занятость и трудоустройство супругов
- 5) права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- 6) соглашение супругов об объединении фамилий

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Исследователи отмечают преимущественно обязывающий характер административно-правового регулирования, основным средством которого служит юридическая обязанность, то есть должный вариант поведения, необходимость которого диктуется публичными интересами. Такая особенность административно-правового регулирования объясняется тем, что государство посредством фиксации юридически властных предписаний в диспозициях правовых норм определяет поведение участников общественных отношений, которое в наибольшей степени обеспечивает эффективное функционирование системы исполнительной власти, её взаимодействие с институтами государства и общества.

Юридическая обязанность, как правило, рассматривается во взаимосвязи с субъективным правом, и её реализация зависит от требования управомоченного лица. Поэтому исполнение обязанности – это прежде всего удовлетворение интересов другого лица по его требованию, а не собственных по своему желанию.

Однако данное утверждение не в полной мере применимо к отношениям, регулируемым нормами административного права.

Этими нормами предусмотрены обязанности, которые возникают у лица в результате его собственного поведения независимо от воли третьих лиц, причём надлежащая реализация таких обязанностей отвечает интересам самого субъекта. В качестве примера можно привести порядок получения гражданином права на управление транспортным средством. Аналогичен порядок получения заграничного паспорта, ведения некоторых видов предпринимательской деятельности и т.д. Во всех этих случаях, прежде чем получить соответствующее право, заинтересованное лицо должно совершить определённые действия, то есть выполнить юридические обязанности.

Запрет, в отличие от обязанности, означает необходимость воздержания от действий, указанных в норме, и носит пассивный, негативный характер. Посредством установления запретов право предупреждает и пресекает поступки, которые противоречат интересам государства, общества и индивида.

(По О.О. Томилину, А.П. Любавину)

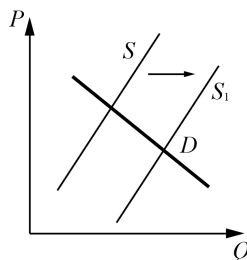
17 Какое определение юридической обязанности приводят авторы? Что, по их мнению, представляет собой исполнение обязанности? Какие предусмотренные нормами административного права обязанности возникают у лица в результате его собственного поведения независимо от воли третьих лиц? (Приведите любые два примера таких обязанностей из текста.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных характеристик гражданина как субъекта правоотношений; – объясните связь между отмеченным авторами характером административно-правового регулирования и установившимся в государстве политическим режимом. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Приведите из любых трёх отраслей российского права примеры, иллюстрирующие мысль авторов, что посредством установления запретов право предупреждает и пресекает поступки, которые противоречат интересам государства, общества и индивида. (В каждом случае сначала укажите отрасль российского права, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на противоречие интересам государства/общества/индивида.)

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте суждения о любых трёх особенностях исполнительной власти в демократическом государстве. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке живых комнатных растений. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
 Что могло вызвать изменение предложения?
 Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
 Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях украшение офисов живыми комнатными растениями перестанет быть модным?

- 22 Гражданин Российской Федерации Павел Н. работает инженером слаботочных систем в компании «Московский метрополитен». За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13% от заработной платы. Павел Н. решил взять кредит на покупку автомобиля.
 Какую форму (систему) денежной оплаты труда иллюстрирует приведённый пример? К какому виду налогов (в зависимости от того, на какой территории они обязательны к уплате) относится НДФЛ? Как называют элемент налогообложения, обозначенный в условии задачи как 13%? О каких трёх принципах кредита должен прежде всего знать заёмщик?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет условия, позволяющие гражданину участвовать в экономической деятельности.
 На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.
 (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
 Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок как экономическая форма организации общественного производства».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок как экономическая форма организации общественного производства». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
 1) Обоснуйте значимость конкуренции в современной экономике. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
 2) Какие организационно-правовые формы могут быть у российских предприятий? (Назовите любые три формы.)
 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему особенности каждой из указанных в пункте 2) организационно-правовых форм. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.