



- 3** Установите соответствие между проявлениями и глобальными проблемами современности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) распространение ядерного оружия и других видов вооружения  
 Б) истощение природных ресурсов  
 В) деятельность международных террористических организаций  
 Г) недостаток продовольствия в ряде регионов мира  
 Д) увеличение доли пожилых людей в развитых странах

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

- 1) демографические  
 2) политические  
 3) социально-экономические  
 4) экологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В государстве Z развиты сельское хозяйство и народные промыслы, основанные на ручном труде. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что государство Z можно отнести к обществам традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) господство религиозных ценностей  
 2) непрерывное образование  
 3) низкая социальная мобильность  
 4) натуральное хозяйство  
 5) механизация производства  
 6) преобладание семей патриархального типа

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5** Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ограниченность труда как фактора производства обусловлена только уровнем экономического и научно-технического развития страны.  
 2) Факторный доход от капитала – заработная плата.  
 3) Предприниматель рискует не только своим временем, трудом и деловой репутацией, но и вложенными средствами.  
 4) Ограниченность земли как фактора производства обусловлена износом зданий, коммуникаций, оборудования, объемом денежной массы в обращении, уровнем развития страны и фирмы.  
 5) Предпринимательская деятельность в любой сфере регулируется государством через механизм финансовой системы (через налоги, кредиты, страхование и т.п.).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6** Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) арендная плата за помещение  
 Б) транспортные расходы  
 В) амортизационные отчисления  
 Г) налоги и взносы с заработной платы сотрудников на окладе  
 Д) выплата сдельной заработной платы работникам

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ**

- 1) постоянные  
 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7) Коммерческий банк проводит различные банковские операции. Найдите в приведённом списке примеры пассивных банковских операций и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение средств во вклады граждан до востребования
- 2) эмиссия собственных акций
- 3) кредитование юридических лиц
- 4) вложение денежных средств в ценные бумаги различных эмитентов
- 5) получение кредитов от других банков
- 6) выпуск долговых ценных бумаг

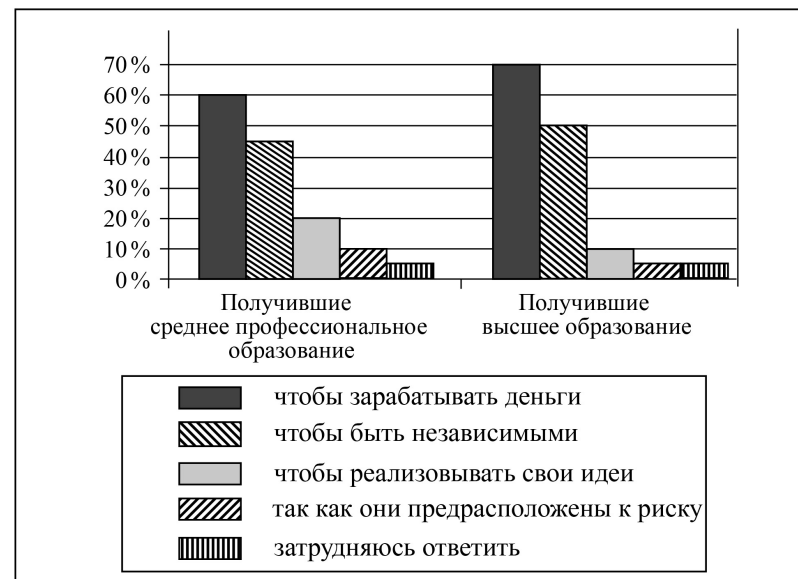
Ответ: \_\_\_\_\_.

8) Выберите верные суждения о государственной поддержке социально незащищённых слоёв российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пенсия – это ежемесячная денежная выплата, компенсирующая доход наёмного работника, который он получал в период трудовой деятельности.
- 2) Правом на получение пенсии в настоящее время обладает любой гражданин старше 50 лет.
- 3) Обеспечение жильём за счёт государственного жилого фонда относят к трудовым пособиям.
- 4) Предоставление социальных льгот позволяет обеспечить материальное положение некоторых категорий малоимущих граждан, поскольку часть из обязательных расходов государство берёт на себя.
- 5) Натуральное обеспечение предполагает передачу материальных ценностей некоторым категориям граждан в собственность или в пользование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9) В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?» (можно было выбрать не более двух ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, так как они предрасположены к риску.
- 2) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее профессиональное образование.
- 3) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, среди получивших среднее профессиональное образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 4) Равные доли обеих групп опрошенных затруднились ответить.
- 5) Среди получивших среднее профессиональное образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о политической культуре и политическом поведении. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое поведение граждан обусловлено только особенностями политической системы общества.
- 2) Роль политической культуры состоит в снижении политических рисков – рисков невыгодных решений органов власти, ухудшающих условия деятельности граждан.
- 3) Показателем развития политической культуры общества служит уровень осознанного включения граждан в общественно-политическую и духовную жизнь общества.
- 4) Политическая психология как элемент политической культуры включает в себя эмоциональное отношение человека к политике.
- 5) Политические партии участвуют в формировании политической культуры общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В демократическом государстве Z состоялись очередные выборы в парламент. Какие факты позволяют сделать вывод, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Голосование проводилось по спискам политических партий.
- 2) Победу одержал кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 3) Граждане голосовали прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Все партии и кандидаты обладали равными правами.
- 5) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависело от процента голосов, поданных за неё на выборах.
- 6) Предусматривалось голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) доказывание своей невиновности в случае предъявления обвинений в совершении преступления
- 3) забота трудоспособных детей, достигших 18 лет, о нетрудоспособных родителях
- 4) обеспечение родителями получения несовершеннолетними детьми основного общего образования
- 5) получение высшего образования в государственном или муниципальном учреждении

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ,  
ПОЛНОМОЧИЯ**

**УРОВНИ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) судостроительство, прокуратура<br/>Б) природопользование<br/>В) космическая деятельность<br/>Г) федеральная государственная служба<br/>Д) оборонное производство</p> | <p>1) исключительное ведение Российской Федерации<br/>2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о семейном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отказ органа ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
- 2) Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению родителей одного из дееспособных супругов.
- 3) Прекращение брака требует обязательного оформления в установленном законом порядке.
- 4) В Российской Федерации допускается брак между усыновлёнными и усыновителями.
- 5) Заключение брака в нашей стране (по общему правилу) производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства (согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) дознаватель
- Б) понятой
- В) специалист
- Г) обвиняемый
- Д) потерпевший

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Дональд, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил стать гражданином России. При каких условиях Дональд вправе подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации по общему правилу? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) состояние в зарегистрированном браке
- 2) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации
- 3) наличие образования, соответствующего уровню среднего профессионального образования в Российской Федерации
- 4) владение русским языком
- 5) знание истории России и основ законодательства Российской Федерации
- 6) наличие родственников в Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Как показывает практика, рынок не существует в чистом виде ни в одной стране. Избавляя общество от товарного дефицита, стимулируя прогресс, рыночная экономика не в состоянии избавиться от социально-экономических проблем, которые невозможно решать на рыночной основе. Это поддержание работы систем национальной обороны, правопорядка, единой энергетической системы, образования, здравоохранения. Эти товары и услуги должно полностью обеспечивать государство, финансируя их из средств государственного бюджета за счёт налогов и других платежей.

Совершенно ясно, что рынок как механизм, ориентирующий экономику только на возрастающий платёжеспособный спрос, не может нейтрализовать внешние эффекты. Суть их заключается в том, что деятельность предприятий в рыночной экономике имеет кроме положительных результатов ещё и отрицательные, которые реально влияют на благосостояние других членов общества. Например, это загрязнение окружающей среды, исчерпание природных ресурсов в результате всё возрастающего вовлечения их в хозяйственный оборот.

Регулирование внешних эффектов должно брать на себя государство. Негативное воздействие внешних эффектов государство гасит перераспределением доходов через государственный бюджет или перераспределением выгод, полученных от положительных внешних эффектов, административных запретов на применение вредных технологий, эксплуатации природных ресурсов.

Особого внимания требует ещё одна группа проблем, порождаемых ограниченностью рыночного механизма. Это социально-экономические права личности и, прежде всего, право на труд.

Кроме этого, без активного вмешательства со стороны государства невозможны крупные инвестиционные проекты, не дающие скорой прибыли и связанные с большим риском; смягчение неравномерности регионального

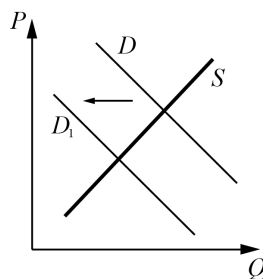
развития; необходимая борьба с инфляцией и монополизмом. Государственный сектор «встроен» в рыночную экономику с другой целью: он способствует эффективному распределению ресурсов в целом в обществе.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется в основном косвенными методами, главный из которых – налоговая система. Однако возможно и прямое влияние государства на экономику путём государственных инвестиций, дотаций, создания и функционирования предприятий государственного сектора.

*(По В.В. Рубину)*

- 17** Какие товары и услуги, которые должно полностью обеспечивать государство, называет автор? Как в тексте объясняется причина, по которой рынок не может нейтрализовать внешние эффекты? С какой целью, по мнению автора, государственный сектор «встроен» в рыночную экономику?
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц; – объясните связь между любым из указанных в тексте способов прямого влияния государства на экономику и экономическим ростом. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19** Автор отмечает, что социально-экономические права личности и, прежде всего, право на труд требуют особого внимания. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте на примере Российской Федерации / субъектов Российской Федерации любые три различные меры государственной поддержки в сфере занятости населения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20** Автор называет главным косвенным методом государственного регулирования предпринимательской деятельности налоговую систему. Используя обществоведческие знания, сформулируйте суждения о любых трёх положительных последствиях низких налоговых ставок для государства и общества. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке арбузов. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях расширятся посевные площади для выращивания арбузов?

- 22 Граждане Российской Федерации, Светлана и Пётр, пять лет состоящие в зарегистрированном браке, работают в туристической фирме. Они живут в квартире, которую Петру подарили родители. Часть своих доходов Светлана и Пётр объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета они расходуют на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг, организацию досуга. Оставшиеся средства вкладываются в акции. Светлана и Пётр решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении бытовых обязанностей, своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, порядке несения каждым из них семейных расходов, а также пункт о том, что Светлана и Пётр одну половину отпуска проводят на даче, а другую – в горах. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, на какой территории Российской Федерации они обязательны к уплате) относится налог на имущество физических лиц? Какой факт из условия задачи характеризует бюджет этой семьи как долевого? Каковы источники доходов семейного бюджета Светланы и Петра? (Назовите два типа источников. *Не следует выписывать упомянутые в условии виды деятельности.*) Какие два пункта из перечисленных в условии задачи необходимо исключить из брачного договора?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) государство, в котором охраняется достоинство личности; 3) социальное государство. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Организационная подсистема как один из компонентов политической системы общества».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Организационная подсистема как один из компонентов политической системы общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.  
1) Обоснуйте роль государства как главного института политической системы общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)  
2) Как гражданин Российской Федерации может участвовать в политике? (Укажите любые три формы легального участия.)  
3) Приведите в качестве примеров по одному факту из современной российской действительности, иллюстрирующему каждую из указанных в пункте 2) форм. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**