

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1 Какой герой является персонажем фольклора?

- 1) Приёмьш
- 2) Листопадничек
- 3) Сивка-бурка

Ответ:

2 Прочитай отрывок.

Спрятали они Елену Прекрасную и златогривого коня в лесу. Серый волк перекинулся через спину, обернулся златогривым конём. Иван-царевич повёл его к царю Афрону. Царь обрадовался и отдал ему Жар-птицу с золотой клеткой. Иван-царевич вернулся пеший в лес, посадил Елену Прекрасную на златогривого коня, взял золотую клетку с Жар-птицей и поехал путём-дорогой в родную сторону.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) рассказ
- 3) басня
- 4) сказка

Ответ:

3 Четвероклассники Елена и Тимофей после изучения стихотворения А.С. Пушкина «Няне» высказали своё мнение.

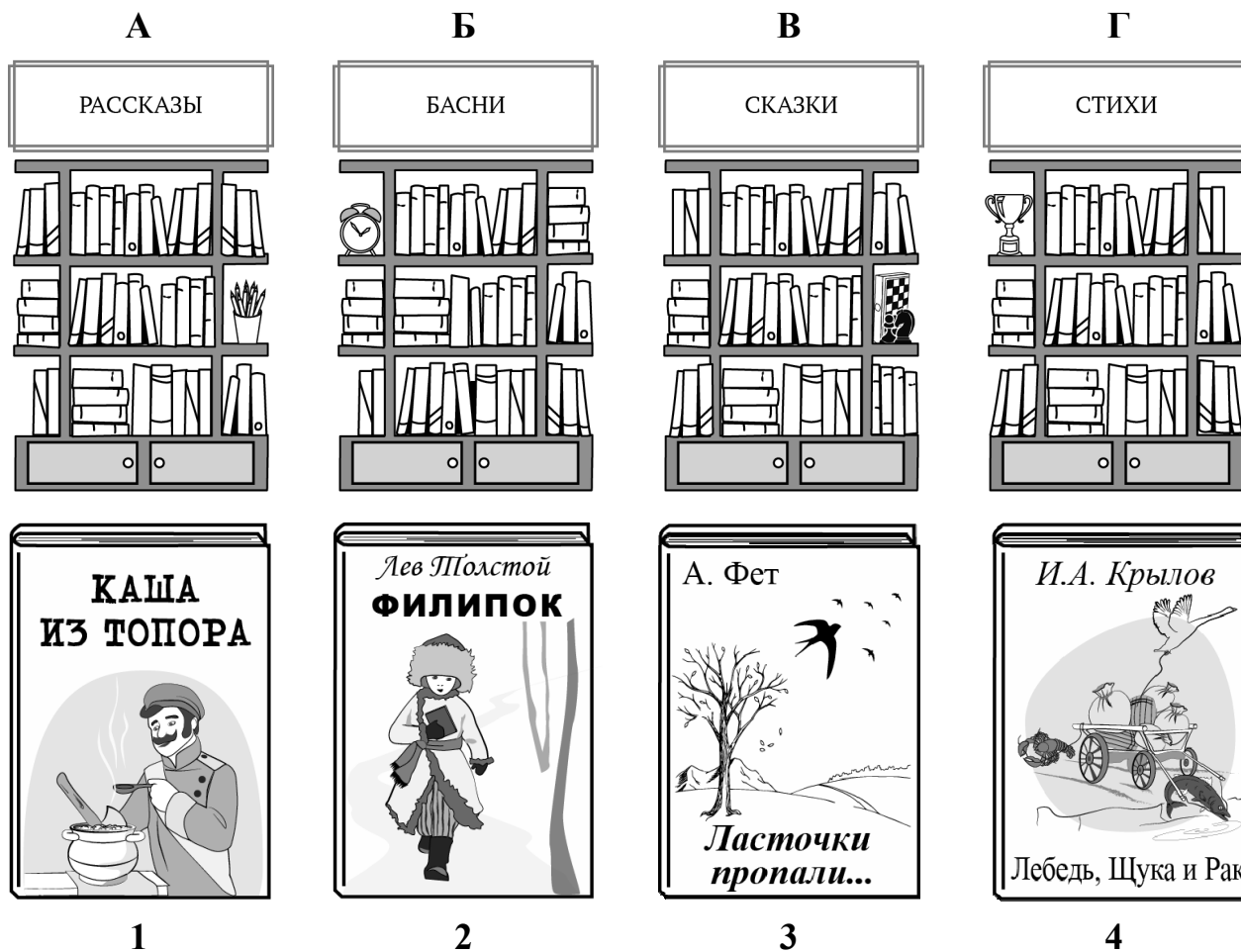


Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

□

Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Муравьи – представители класса насекомых. Тело их состоит из головы, туловища, трёх пар конечностей и усиков, чувствительных к внешним факторам среды, ароматам и воздушным потокам. На лапках имеются крючочки для удобного сцепления с поверхностью.
- 2) Как-то раз застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей на полянке маленький грибок и спрятался под его шляпкой. Сидит – дождь пережидает. А дождь идёт всё сильнее и сильнее... Ползёт к грибу мокрая Бабочка: «Муравей, Муравей, пусти меня под грибок!»
- 3) Я сел рядом со спящей бабочкой и потормошил её лапкой.
– Бесплезно, не разбудишь! – сказал Костя. – Она на всю зиму уснула.
– Почему это – на всю зиму?
– Потому что у них, у бабочек, такой закон природы!
- 4) Голубянка – небольшая дневная бабочка, которая насчитывает множество видов. Размах крыльев в среднем от 20 до 40 мм. У некоторых голубянок на концах крыльев есть «хвосты», но у большей части они закруглённые, а в сложенном виде близки к треугольной форме.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

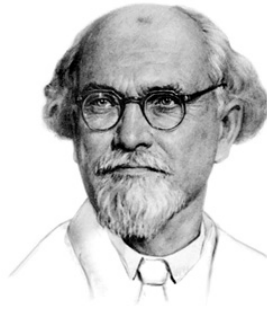
Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6) Рассмотрите портреты русских писателей.



А.П. Чехов



М.М. Пришвин



Б.С. Житков



В.П. Астафьев

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Произведение Антона Павловича Чехова «Детство» учит ценить семейные отношения и показывает, как важны любовь и поддержка близких.
- 2) Михаил Михайлович Пришвин – известный баснописец.
- 3) Борис Степанович Житков – автор произведения «Как я ловил человечков».
- 4) Виктор Петрович Астафьев писал для детей сказки в стихах.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений М.М. Пришвина и В.П. Астафьева.

Произведение М.М. Пришвина – _____

Произведение В.П. Астафьева – _____

7

В какой стихотворной строке содержится сравнение?

- 1) Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чўдной...
И.З. Суриков «Зима»
- 2) Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало...
А.Н. Плещеев «Весна»
- 3) Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят...
Ф.И. Тютчев «Весенние воды»
- 4) Шумом робким и смущённым
Прошумел весенний дождь.
В.Я. Брюсов «Весенний дождь»

Ответ:

--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Юрий Иосифович
Коваль
(1938–1995)

Юрий Иосифович Коваль – один из самых ярких детских писателей XX века, его книги многократно переиздаются. У него был зоркий взгляд художника, ведь он и сам замечательно рисовал. Юрий Коваль умел останавливать мгновение, видя красоту, недоступную глазу обычного человека.

Ю. Коваль исходил десятки километров по лесам и полям, подолгу жил в заброшенных деревушках, наблюдая за природой. Люди и природа в произведениях писателя живут в полном согласии друг с другом. За свои произведения Ю.И. Коваль был удостоен множества наград. По некоторым книгам писателя сняты художественные фильмы и мультфильмы.

Текст 2

Белозубка

(в сокращении)

В первый раз она появилась вечером. Подбежала чуть ли не к самому костру, схватила рыбий хвостик, который валялся на земле, и утащила под гнилое бревно.

Я сразу понял, что это не простаямышь-полёвка. Куда меньше полёвки. И главное – нос! Лопаточкой, как у крота. Скоро она вернулась, стала шмыгать у меня под ногами, собирать рыбки косточки и, только когда я сердито топнул, спряталась.

«Хоть и не простая, а всё-такимышь, – думал я. – Пусть знает своё место».

А место её было под гнилым кедровым бревном. Туда тащила она добычу, оттуда вылезала и на другой день.

Да, это была не простаямышь! И главное – нос! Лопаточкой! Таким носом только землю рыть.



А землероек, слышал я, знатоки различают по зубам. У одних землероек зубы бурые, у других – белые. Так их и называют: бурозубки и белозубки. Кем была эта мышка, я не знал и заглядывать ей в рот не торопился. Но почему-то хотелось, чтобы она была белозубкой.

Я назвал её Белозубкой – наугад.

Белозубка стала появляться у костра каждый день, собирала хвосты-плавнички. Съесть всё это она никак не могла, значит, делала на зиму запасы, а под гнилым кедровым бревном были у неё тайные погреба. К осени начались в тайге дожди, и я стал ужинать в избушке.

(По Ю.И. Ковалю)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

- А. Люди и природа в произведениях Ю.И. Коваля живут в полном согласии друг с другом.
- Б. «Белозубка» – произведение Юрия Коваля, которое переносит читателей в тайгу и описывает появление маленькой землеройки.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

- А место её было под гнилым кедровым бревном.
- 1 Я сразу понял, что это не простая мышь-полёвка.
- К осени начались в тайге дожди, и я стал ужинать в избушке.
- Съесть всё это она никак не могла, значит, делала на зиму запасы.
- Я назвал её Белозубкой – наугад.
- И главное – нос! Лопаточкой!

10) Чем отличается землеройка от простой мыши?

- 1) землеройка не делает запасы
- 2) простая мышь меньше по размеру
- 3) у землероек нос имеет форму лопаточки
- 4) у простой мыши зубы бурого цвета
- 5) землеройка меньше по размеру

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **исходил** десятки километров
- Б) **шмыгать** под ногами
- В) **появилась** вечером

Значения слов

- 1) показалась на глаза
- 2) побывал во многих местах
- 3) быстро исчезла из виду
- 4) торопливо пробегать взад и вперёд

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Где белозубка делала на зиму запасы?

- 1) под гнилой опавшей листвой
- 2) в погребе избушки
- 3) под гнилым кедровым бревном
- 4) в норе под высоким кедром

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Белозубка»?

- 1) Землероек знатоки различают по зубам.
- 2) В первый раз белозубка появилась утром.
- 3) Бурозубки получили своё имя, потому что их зубы способны к бурению почвы.
- 4) Белозубка стала появляться у костра каждый день, собирала корочки хлеба.
- 5) У землероек нос лопаточкой, как у крота.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14) Как ты понимаешь пословицу «Запасливый голодным не сидит»? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	4
4	2413
5	14 (в любой последовательности)
6.1	3
7	1
8	3
9	216543
10	35 (в любой последовательности)
11	241
12	3
13	15 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Оба правы.</i> <i>Автор в стихотворении показывает нежные тёплые чувства к няне, называя её «голубка моя», «подруга». Няня для поэта не просто родной человек, но близкий друг.</i> <i>Няня любит своего воспитанника. Она ждёт его, горюет, смотрит на забытые ворота и переживает тоску и предчувствия.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) произведения М.М. Пришвина – «Выскочка», «Этажи леса»; 2) произведения В.П. Астафьева – «Стриженок Скрип», «Капалуха». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены только верные названия произведений данных авторов. <i>Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора</i>	2
Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено	1
Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Пословица «Запасливый голодным не сидит» может означать, что животные на зиму делают запасы, чтобы выжить в суровое время года, как это делала землеройка в рассказе «Белозубка». Белозубка появлялась у костра каждый день, собирала хвосты-плавнички и прятала на зиму про запас под гнилым кедровым бревном.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22