

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

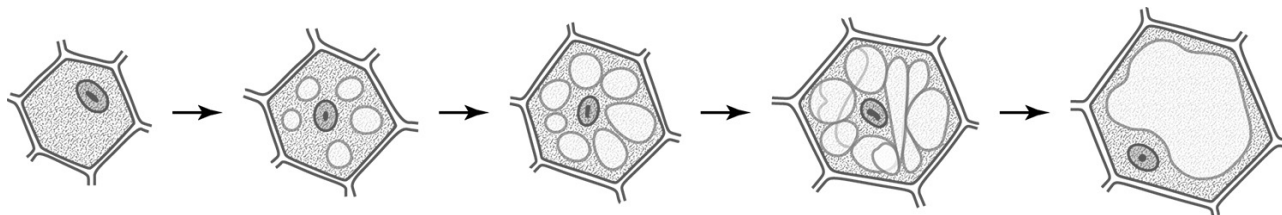
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какие функции выполняет покровная ткань у растений? Назовите одну любую функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_

--	--	--	--

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### СТРОЕНИЕ ЗЕРНОВКИ ПШЕНИЦЫ

Пшеница – важнейшая зерновая культура. Семя пшеницы снаружи покрыто \_\_\_\_\_ (А), которая плотно срослась со стенкой плода. Основную часть зерновки составляет \_\_\_\_\_ (Б). На препарате продольного разреза зерновки под микроскопом видны органы зародыша: зародышевый корешок, стебелёк и почечка. Сбоку зародыша расположена \_\_\_\_\_ (В), и она называется щиток.

Список слов:

- 1) кожура
- 2) пластинка
- 3) цветочек
- 4) эндосперм
- 5) семядоля
- 6) кора

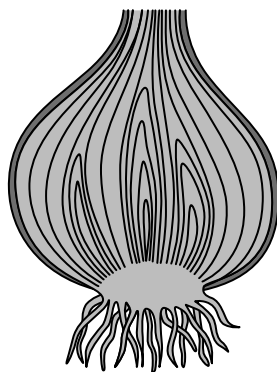
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



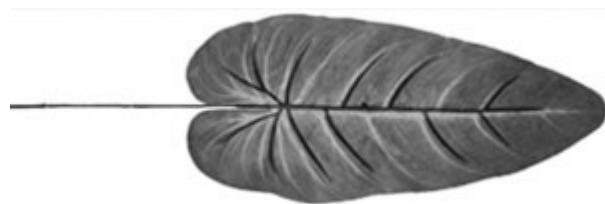
4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *верхушечную почку*, *корни*.

4.2. В какой части луковицы находятся запасные питательные вещества?

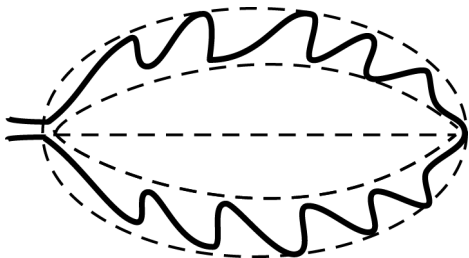
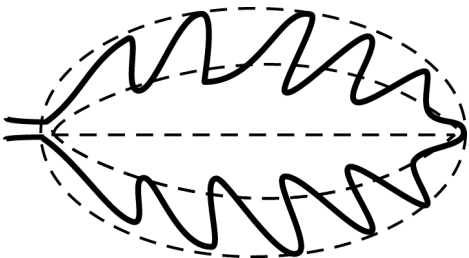
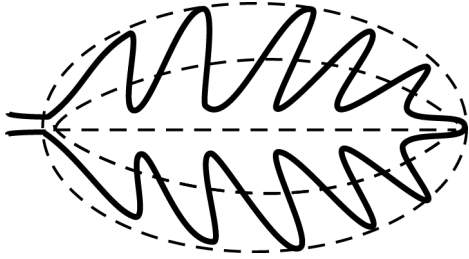
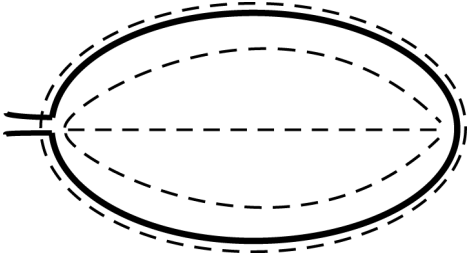
Ответ: \_\_\_\_\_

5

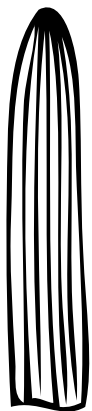
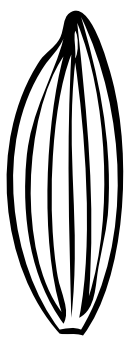
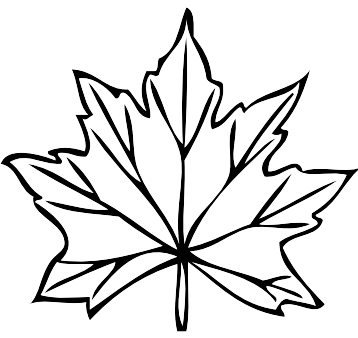
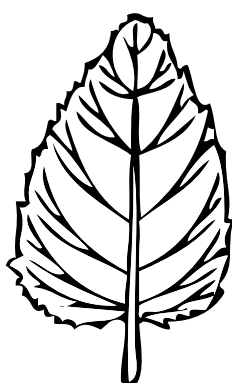
Рассмотрите изображение листа травянистого растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



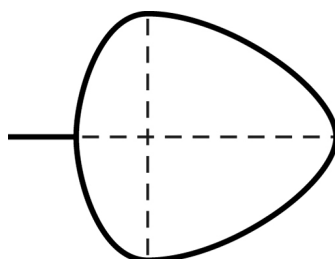
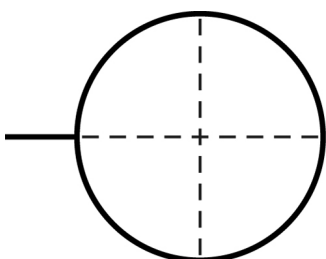
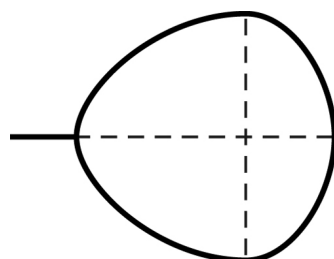
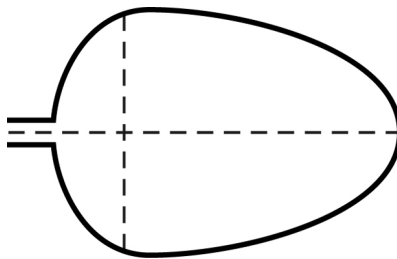
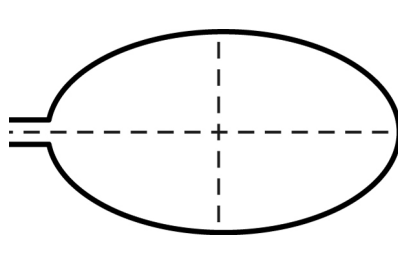
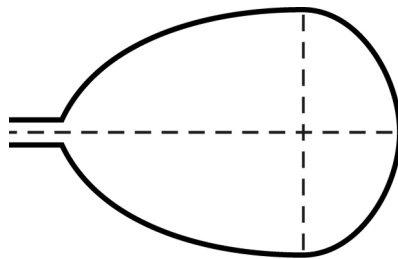
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

6 Изучая химический состав клеток растений, учащиеся провели опыт. Они положили несколько семян подсолнечника на лист бумаги и раздавили их.

Следы какого вещества стали хорошо заметны на листе бумаги?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какую функцию оно выполняет в клетке?

Ответ: \_\_\_\_\_

7 7.1. Школьники рассматривали растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

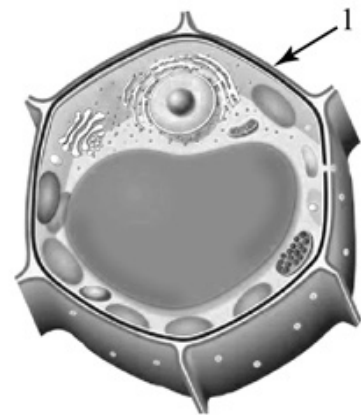
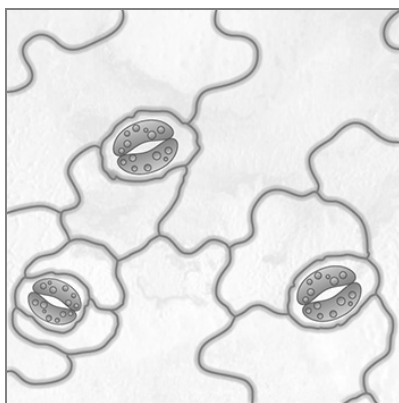


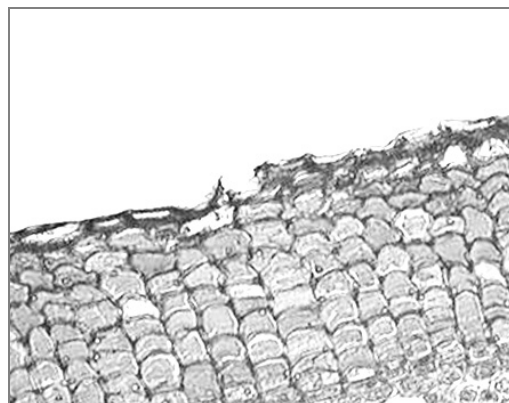
Рис. 1

7.2. На рисунке 2 представлены изображения кожицы и пробки. Клетки какой из этих тканей живые?



кожица

**А**



пробка

**Б**

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

--	--	--	--

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Условия прорастания семян**

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Глубина заделки семян, см	Масса 1000 семян, г
Кукуруза	8	4–6	200–370
Рожь	1	3–4	20–60
Морковь	5	2–3	1–2
Пшеница	3	5–6	30–60

Масса 1000 семян какого растения из перечисленных в таблице находится в пределах 20–60 г?

Ответ: \_\_\_\_\_

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице заделывают на глубину менее 4 см?

Ответ: \_\_\_\_\_

Прорастание семян какого растения из перечисленных в таблице происходит при температуре выше 6 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

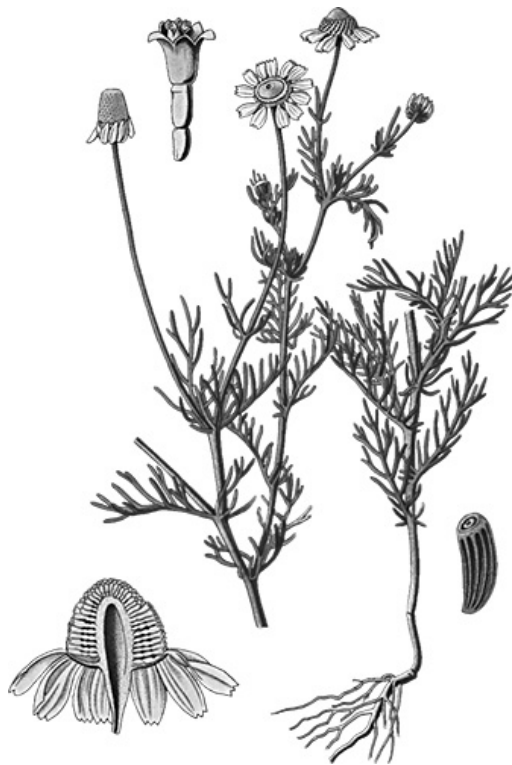
***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма баллов за часть 1	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Сумма баллов за часть 2	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Общая сумма баллов за работу	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Отметка за работу	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

--	--	--	--	--

Лиля и Вадим выполняют проект, посвящённый растению Ромашка аптечная, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



9

К какой группе растений относится Ромашка аптечная?

*Деревья, кустарники, травы*

Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Ромашку аптечную к выбранной Вами группе.

Ответ: \_\_\_\_\_

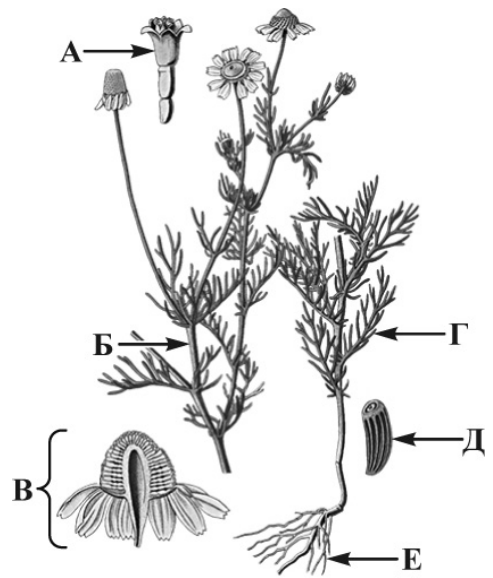
10

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

Названия органов:

- 1) корень
- 2) цветок
- 3) лист
- 4) плод
- 5) стебель
- 6) соцветие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



*Ромашка аптечная*

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Ромашки аптечной.

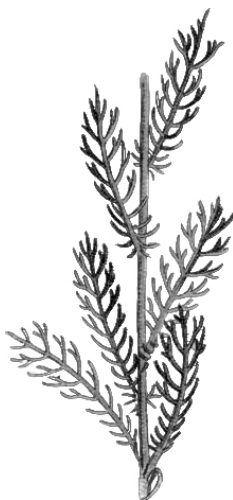
□

Вегетативный орган	Генеративный орган

11

Опишите органы растения Ромашка аптечная.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. Типы листьев**

- 1) сложный
- 2) простой

**Б. Жилкование**

- 1) перистое
- 2) дуговое
- 3) параллельное

**В. Листорасположение**

- 1) супротивное
- 2) мутовчатое
- 3) очерёдное
- 4) прикорневая розетка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

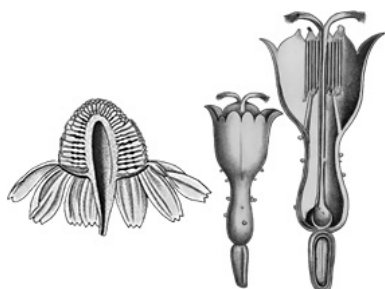
□

Ответ:

А	Б	В

--	--	--	--

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Ромашки аптечной, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. Характеристика симметрии цветка**

- 1) правильный
- 2) неправильный

**Б. По наличию тычинок и пестиков**

- 1) раздельнополый
- 2) обоеполый

**В. Тип соцветия**

- 1) кисть
- 2) щиток
- 3) колос
- 4) головка
- 5) корзинка
- 6) зонтик
- 7) метёлка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

А	Б	В

11.3. Составьте описание плода Ромашки аптечной, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. По количеству семян**

- 1) многосемянный
- 2) односемянный

**Б. Название плода**

- 1) ягода
- 2) боб
- 3) яблоко
- 4) семянка
- 5) стручок
- 6) зерновка
- 7) коробочка
- 8) орех
- 9) костянка

**В. По количеству**

**воды в околоплоднике**

- 1) сухой
- 2) сочный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

А	Б	В

11.4. Каким способом происходит опыление Ромашки аптечной?

- 1) с помощью насекомых
- 2) с помощью воды
- 3) с помощью человека
- 4) с помощью ветра
- 5) самоопыление

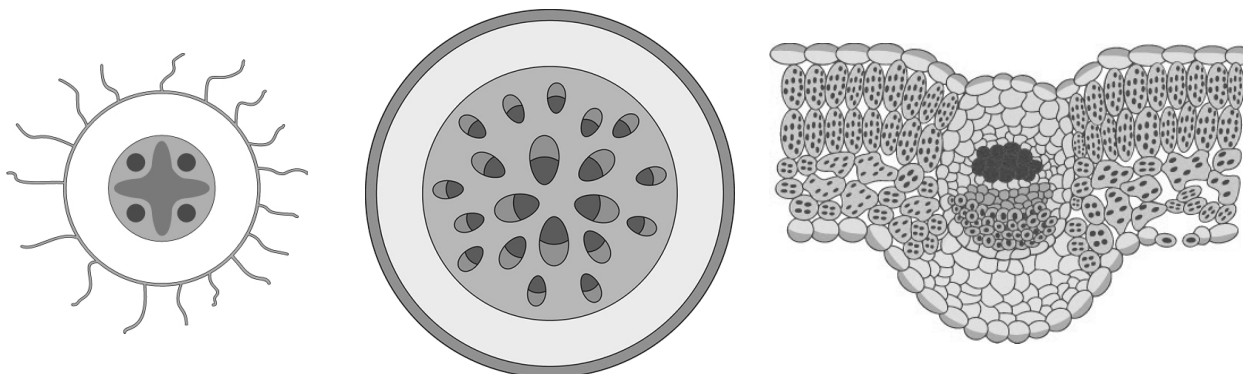
--

Ответ:

--

12) Лиля и Вадим для описания внутреннего строения Ромашки аптечной приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.

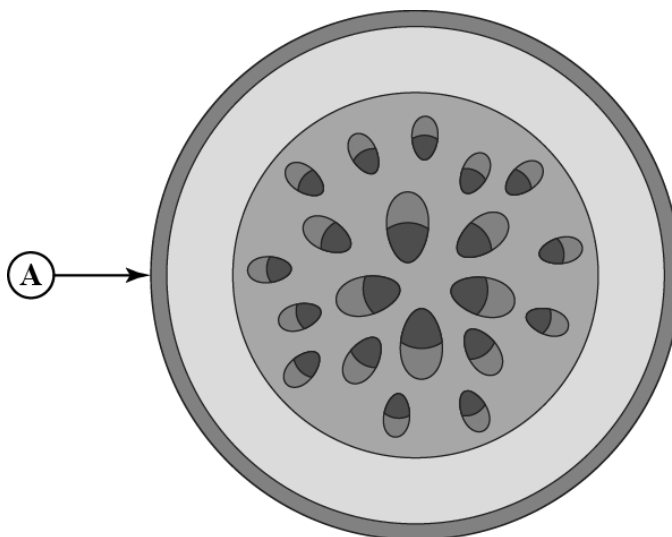


А \_\_\_\_\_      Б \_\_\_\_\_      В \_\_\_\_\_

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

13) Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: \_\_\_\_\_

Какую функцию выполняет эта ткань?

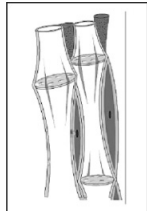
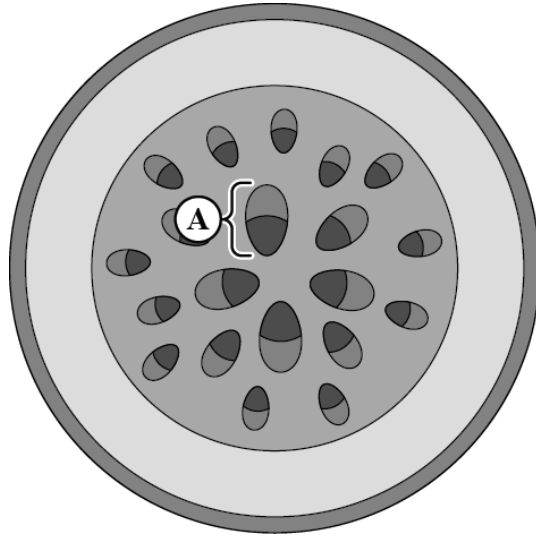
- 1) фотосинтезирующая
- 2) транспортная
- 3) запасаящая
- 4) образовательная
- 5) защитная

Ответ:

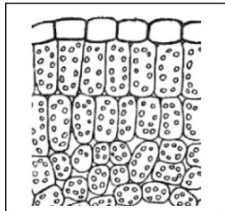
--	--	--	--

14

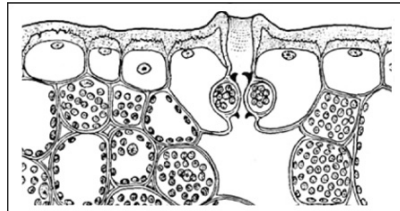
14.1. Найдите на рисунках 1–5 ткани, которые обозначены буквой А.



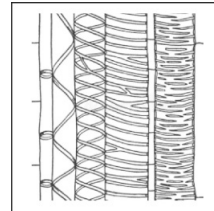
1



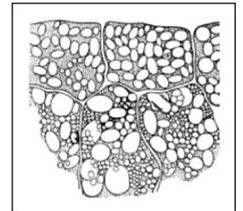
2



3



4



5

Запишите в ответе соответствующие цифры.

--

Ответ: \_\_\_\_\_

14.2. Какая ткань осуществляет испарение воды в листьях Ромашки аптечной? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

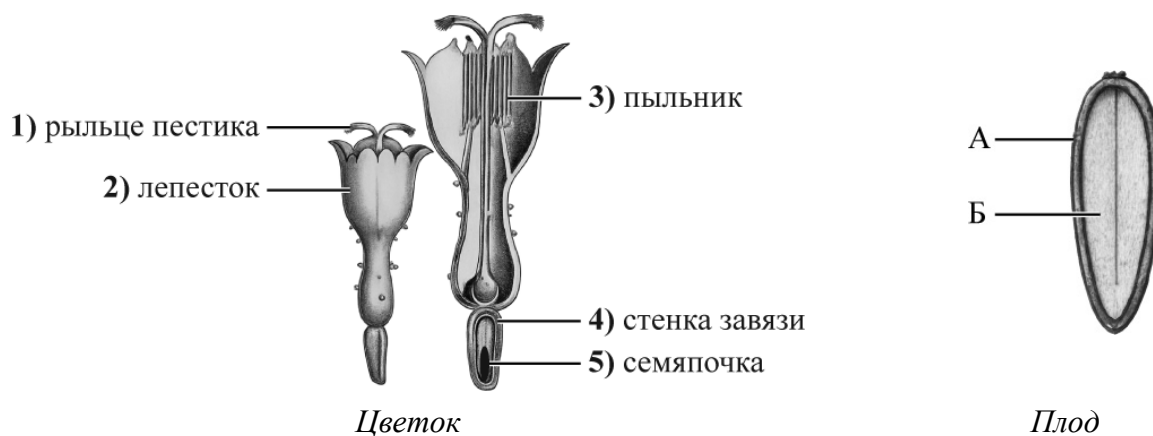
--

Как называется ткань, которую Вы указали?

--

Ответ: \_\_\_\_\_

15 Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

А	Б

16 Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



--

Ответ: \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.1	рост клетки / развитие клетки
1.2	физиология
1.3	образовательная ткань

1

2.1	2
-----	---

2

2.2

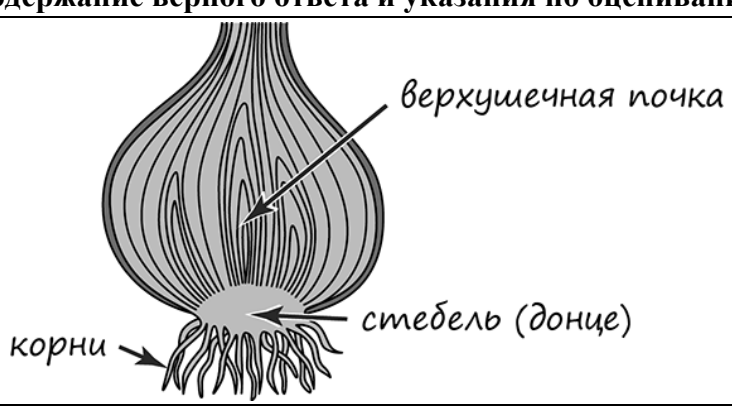
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : защита от повреждений ИЛИ газообмен ИЛИ испарение	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

3

3	145
---	-----

4

4.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части луковицы	2
Верно подписаны только две части луковицы	1
Верно подписана только одна любая часть луковицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4.2	в сочных чешуях / в сочных видоизменённых листьях
-----	---

5

5	444
---	-----

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) жира/масла; 2) энергетическую / запасающую / запас питательных веществ	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент	1
Оба элемента указаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) клеточная стенка / оболочка; 2) придание прочности клетке / определение формы клетки	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на первый вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.2

А

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) рожь; 2) рожь и морковь; 3) кукуруза	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
11.1	213
11.2	125
11.3	241
11.4	1
15	45
16	вода с минеральными солями

9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>группа растений</u> : травы; 2) <u>признак</u> : отсутствие древесных стеблей	
	Правильно указаны группа и признак	2
	Правильно указана только группа	1
	Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

10	10.1	256341
----	------	--------

10.2

	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) вегетативные органы: корень / стебель / лист; 2) генеративные органы: цветок / соцветие / плод / семена. <i>В каждом элементе должен быть приведён один любой пример</i>	
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указан один элемент	1
	Оба элемента указаны неверно / не указаны	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
12 К1	<b>Определение органов растения</b> Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) А – корень 2) Б – стебель 3) В – лист	
	Правильно указаны три элемента ответа	2
	Правильно указаны два элемента ответа	1
	Правильно указан только один элемент ответа ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны	0
	<i>Если элемент ответа 3 (В) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	<b>Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца.</b> Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: на рисунке В изображена столбчатая и губчатая ткань с хлоропластами. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
	Дано правильное объяснение	1
	Ответ неправильный / отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
13	Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) название ткани: эпидермис / кожа / покровная / эпидерма; 2) функция ткани: 5 или защитная	
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указан только первый элемент ответа	1
	Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	

14.1	14
------	----

14.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
14	Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) указана цифра: 3; 2) название ткани: покровная / эпидермис / эпидерма / кожа	
	Правильно указаны оба элемента ответа	2
	Правильно указан только первый элемент ответа	1
	Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл – 42.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42