

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





2) Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Весной на возвышенных местах видны первые проталины.
- 2) Дятлы поют весной звонкие песни.
- 3) В апреле в лесу на проталине зацвёл первый цветок мать-и-мачехи.
- 4) Пробуждающаяся природа заставляет задуматься о будущем.
- 5) Самая счастливая весна писателя была в детстве.

Ответ. \_\_\_\_\_

3) Найдите **многозначное** слово в 3-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в **другом значении**.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) Бабушка вскрыла письмо: **(в)нутри** ничего не было.
- 2) На конкурс **(в)место** нашей команды отправили других ребят.
- 3) Линия сгиба проходила точно **(по)середине** карты местности.
- 4) **(В)зключени..** выступления руководитель выразил благодарность сотрудникам отдела.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Домик был маленький, **(за)то** очень уютный.
- 2) **(Не)смотря (на)то что** факты не подтвердились, все продолжали верить рассказчику.
- 3) Учился мой друг **так(же)** старательно, как и я.
- 4) Я узнал о событии **(от)того** самого участника.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Лёгкий ветерок пробежавший по саду принёс запах влажной земли.
- 2) Мой сосед по парте обидевшись отвернулся.
- 3) Слегка покачивающийся тростник тихо шелестел.
- 4) Поднимая пыль по дороге проскакал отряд всадников.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>С каждым днём весна чувствовалась всё сильнее. Прямо на моих глазах оседал снег, в лесу вокруг деревьев начали протаивать глубокие округлые воронки. На пригорках уже появились первые проталины. Дятлы, сидя на сухих деревьях, выбивали барабанную дробь. Синицы и овсянки, греясь на солнышке, распевали звонкие песни. В начале апреля прямо перед моим окном зацвёл первый цветок мать-и-мачехи, вспыхнувший золотым огоньком.</p> <p>Бродя по лесу, осматривая всё кругом и вслушиваясь в голоса пробуждающейся природы, я вдруг как-то невольно перенёсся душой в далёкое прошлое, когда мальчишкой встречал свои первые радостные вёсны. И тут я почувствовал, что именно теперь, ранней весной, в этом подеревенски простом и уютном домике мне и нужно писать о детстве и самой счастливой весне, встретившей меня на заре моей жизни.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Г. Скребицкому)</i></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три–четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

<b>КЗ</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ: 1, 5	
Верно указаны все номера предложений	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>появились</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Скоро на пустыре появится детская площадка.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>первые</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Мой друг – первый ученик в классе.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	
<b>1. Распознавание многозначного слова в тексте</b>	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><b>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b></p>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

*Пробуждающейся* (природы) – причастие.  
 I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола *пробуждаться*.  
 Н. ф. – *пробуждающийся*.  
 II. Морфолог. признаки:  
 пост.: действ., наст. вр., несов. вид, возвр.;  
 непост.: в ж. р., в ед. ч., в Р. п.  
 III. *Природы* (какой?) *пробуждающейся*.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Выполнение морфологического анализа</b>	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с предлогом: <i>На конкурс вместо нашей команды отправили других ребят. В заключение выступления руководитель выразил благодарность сотрудникам отдела;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>вместо, в заключение</i>	
<b>1. Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<b>2. Правильное написание предлогов</b>	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с союзом: <i>Домик был маленький, зато очень уютный. Несмотря на то что факты не подтвердились, все продолжали верить рассказчику</i> ; 2) правильное написание союзов: <i>зато, несмотря на то что</i>	
<b>1. Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<b>2. Правильное написание союзов</b>	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Поднимая пыль, по дороге проскакал отряд всадников</i> ; 2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот выделяется запятой в начале предложения. ИЛИ [  д.о. , ___ ]. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
<b>1. Распознавание предложения и места постановки запятой</b>	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23