

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**4 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1) Как называется ритмичный стишок, который является частью игры, один из малых жанров фольклора?

- 1) поговорка
- 2) небылица
- 3) считалка

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

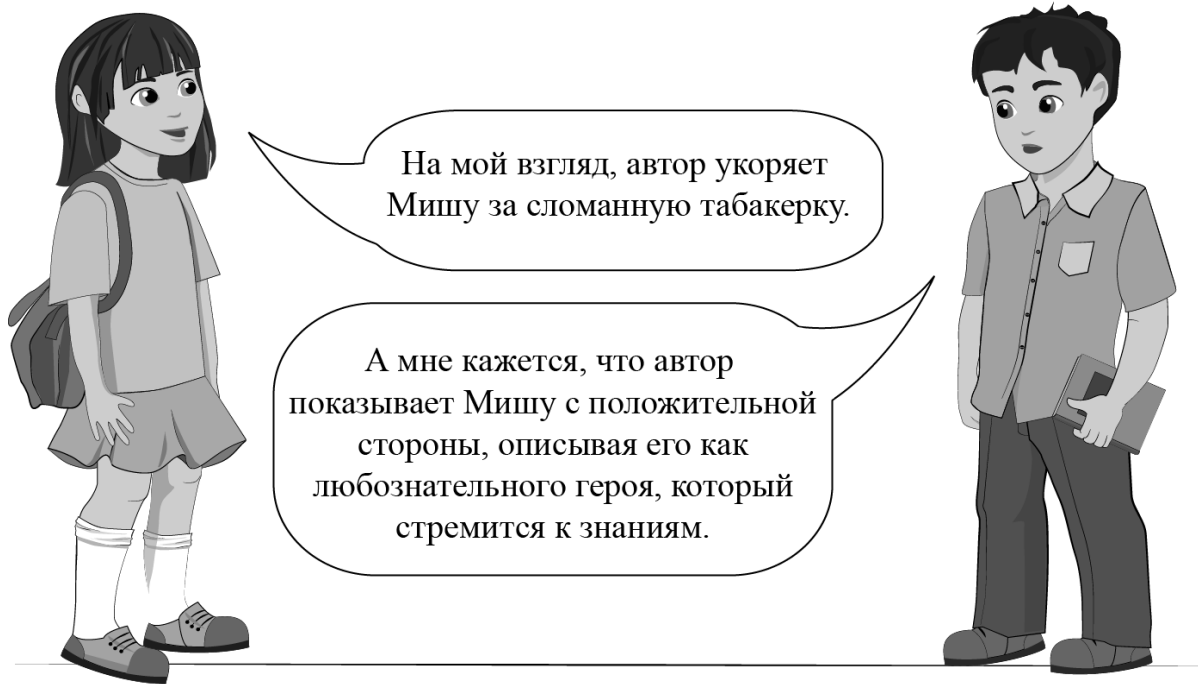
Повели Илью Муромца в подземелья глубокие; сыскал Илья двери погреба: они песками были засыпаны, дубами толстыми завалены. Илья пески руками раскопал, дубы ногами растолкал, открыл двери погреба. А там сидит сорок королей-королевичей, сорок царей-царевичей и сорок русских богатырей.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) сказка
- 3) басня
- 4) рассказ

Ответ:

3 Четвероклассники Иван и Валентина после изучения произведения В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?  
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА	СТИХИ РУССКИХ ПОЭТОВ	СКАЗКИ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ
			
Сказка о мёртвой царевне 	Весна, весна!  Е.А. Баратынский	БЫЛИНЫ 	Джонатан Свифт  Путешествия Гулливера
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Однажды Солнце и Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником.  
– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ. Сказал – и начал дуть, что было мочи.
- 2) Совсем замёрз ветер. А люди в тёплых домах спрятались. « Попрошу людей пустить меня в дом погреться», – решил ветер. Подлетел ветер к самому красивому дому, постучал в окно.  
– Пустите меня, пожалуйста! Это я, ветер! Мы летом дружили, а сейчас мне холодно.  
Но люди плотнее закрыли рамы и отошли от окон.
- 3) Солнечный луч достигает Земли за 8 минут. Каждый квадратный километр получает 342 ватта энергии. На юге используются специальные накопители – коллекторы, которые позволяют отапливать дома в зимний период времени. Также человечество научилось вырабатывать из солнечной энергии электричество, используя солнечные батареи.
- 4) Ветер – это движение воздуха в атмосфере относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения тепла и атмосферного давления. Ветер помогает флоре и фауне, переносит семена растений, а многие животные во время охоты ориентируются на запахи, которые переносит ветер.

Какие тексты относятся к художественным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

6) Рассмотрите портреты русских писателей.



**В.П. Астафьев**



**М.М. Зощенко**



**И.А. Крылов**



**Н.Н. Носов**

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Виктор Петрович Астафьев все свои произведения написал в стихотворной форме.
- 2) Михаил Михайлович Зощенко – автор произведения «Ёлка».
- 3) Иван Андреевич Крылов писал для детей рассказы о Великой Отечественной войне.
- 4) «Корзина с еловыми шишками» – рассказ Н.Н. Носова о том, как композитор Эдвард Григ написал музыкальную пьесу для дочери лесника Дагни Педерсен.



Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений В.П. Астафьева и И.А. Крылова.

Произведение В.П. Астафьева – \_\_\_\_\_

Произведение И.А. Крылова – \_\_\_\_\_



7 В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

- 1) Зима ещё хлопочет  
И на Весну ворчит.  
*Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится...»*
- 2) Скучная картина!  
Тучи без конца...  
*А.Н. Плещеев «Скучная картина»*
- 3) Ночью на небе один  
Золотистый апельсин.  
*Г.В. Сапгир «Месяц»*
- 4) А под ивой как красивы  
Золотые переливы...  
*А.А. Фет «Ива»*

Ответ:

--	--	--	--

**Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.**

**Текст 1**



Борис Степанович  
Житков  
(1882–1938)

Биография Житкова сама как увлекательная книга. Сколько дорог он прошёл, сколько профессий переменил! На книгах Бориса Степановича Житкова выросло не одно поколение читателей.

Замечательно писал Житков о природе и животных. Каждого персонажа он наделял яркими чертами, чем придавал сходство с человеком. В его рассказах животные всегда помогают человеку, они умны, сообразительны, верны хозяину. Житков заставлял ребёнка испытывать сильные чувства любви и жалости к животным, потому что хорошо знал, что никакие знания не сделают из него человека, а только доброе сердце и умение сострадать.

**Текст 2**

**Галка**

*(в сокращении)*

У брата с сестрой была ручная галка. Вот раз сестра стала умываться. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник и намылила лицо мылом. А когда она мыло сполоснула, – поглядела: колечка нет.

Она крикнула брату:

– Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

– Ничего я не брал, – ответил брат.

Сестра поссорилась с ним и заплакала.

Бабушка услышала.

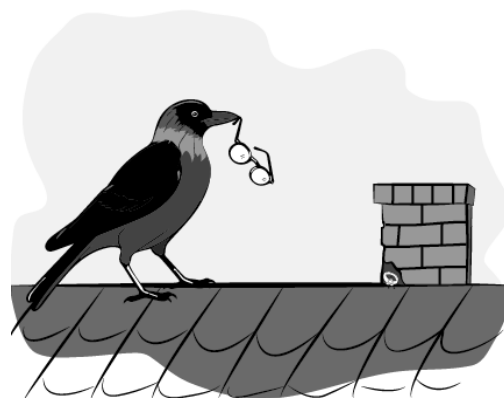
– Давайте мне очки, сейчас я это кольцо найду.

Бросились искать очки – нет очков.

– Только что на стол их положила, – плачет бабушка. – Куда им деться?

И закричала на мальчика.

– Твои это дела! Зачем бабушку дразнишь?



--	--	--	--

Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит, – а над крышей галка летает, и что-то у ней под клювом блестит. Пригляделся – да это очки! А галка села на покатуую крышу, огляделась, не видит ли кто, и стала очки на крыше клювом в щель запихивать.

Вышла бабушка на крыльцо, говорит мальчику:

– Говори, где мои очки?

– На крыше! – сказал мальчик.

Мальчик полез на крышу и вытащил из щели бабушкины очки. Потом вытащил оттуда и колечко. А потом достал стёклышек, а потом разных денежек много штук.

Обрадовалась бабушка очкам, а сестра колечку и сказала брату:

– Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.

И помирились с братом.

Бабушка сказала:

– Это всё они, галки да сороки. Что блестит, всё тащат.

*(По Б.С. Житкову)*

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

**А.** В рассказах Бориса Степановича Житкова животные умны, сообразительны, помогают человеку и верны хозяину.

**Б.** Из рассказа «Галка» читатели узнают, что галки и сороки любят всё, что блестит, и тащат блестящие предметы.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

- 9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.

1 У брата с сестрой была ручная галка.

Обиделся мальчик, убежал из дому.

Мальчик полез на крышу и вытащил из щели бабушкины очки.

Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

Бросились искать очки – нет очков.

- 10 Что утащила галка-воровка у бабушки и сестры мальчика?

- 1) очки со стола
- 2) мыло с умывальника
- 3) деньги со стола
- 4) цветные стёклышки
- 5) колечко с умывальника

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

**Словосочетания**

- А) покатая крыша  
Б) увлекательная книга  
В) ручная галка

**Значения слов**

- 1) прирученная, привыкшая к человеку
- 2) предназначенная, приспособленная для рук
- 3) с небольшим уклоном
- 4) вызывающая интерес

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Что сделал мальчик, когда его обвинили в том, что он взял чужие вещи?

- 1) Стал спорить с сестрой и бабушкой.
- 2) Обиделся и убежал из дома.
- 3) Заплакал от обиды на сестру.
- 4) Рассказал про галку-воровку.

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Галка»?

- 1) Кольцо девочки исчезло, когда она мыла посуду.
- 2) Галка прятала украденные вещи в тайнике на дереве.
- 3) Мальчик увидел, как галка стащила кольцо и очки.
- 4) Мальчик обиделся и выбежал из дому, потому что его несправедливо обвинили в том, чего он не совершал.
- 5) Бабушка закричала на мальчика, потому что подумала, что это он взял её очки.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

14) В чём заключается главная мысль рассказа «Галка»?  
Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

**! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	1
4	3421
5	12 (в любой последовательности)
6.1	2
7	1
8	3
9	614523
10	15 (в любой последовательности)
11	341
12	2
13	45 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u>  <i>Прав Иван.</i>  <i>Главного героя автор не осуждает за поломку табакерки, так как это произошло случайно.</i>  <i>Миша любознательный. Он интересуется работой табакерки, когда о ней рассказывает его отец.</i>  <i>Мальчик стремится к знаниям. Герой в разговоре с колокольчиками вспоминает о своих уроках и замечает, что игра после труда доставляет больше удовольствия. Также стремление к знаниям помогает ему понять устройство шкатулки.</i>            Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) произведения В.П. Астафьева – «Стриженок Скрип», «Капалуха»; 2) произведения И.А. Крылова – «Стрекоза и муравей», «Квартет». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены только верные названия произведений данных авторов. <i>Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора</i>	2
Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено	1
Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Рассказ учит по-доброму относиться друг к другу, а если совершил ошибку, то просить прощения. Нельзя обвинять человека в проступке без доказательств. Сначала нужно разобраться в ситуации. Бабушка и сестра поспешили обвинить мальчика, а он был не виноват.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22