

ОПИСАНИЕ
единой контрольной работы по истории
для обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования
государственных образовательных организаций города Москвы
(рабочая программа – 72 часа)

1. Назначение контрольной работы

Единая контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Дата проведения – май 2026 года.

2. Условия проведения контрольной работы

Единая контрольная работа проводится в бланковой форме.

Время выполнения контрольной работы – 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Тема контрольной работы

«Мир накануне Первой мировой войны; Первая мировая война (1914–1918 гг.); Распад империй и образование новых национальных государств в Европе; Версальско-Вашингтонская система международных отношений; Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.; Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930-е гг.; Международные отношения в 1930-х гг.; Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.; Начало Второй мировой войны; Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны; Россия и мир накануне Первой мировой войны; Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.); Российская революция. 1917 г.; Первые революционные преобразования большевиков; Гражданская война; Революция и Гражданская война на национальных окраинах; Идеология и культура в годы Гражданской войны; Наш край в 1914–1922 гг.; СССР в 1920-е гг.; Советский Союз в 1930-е гг.; Наш край в 1920–1930-е гг.; Первый период Великой Отечественной войны; Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Наука и культура в годы Великой Отечественной войны; Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе; Наш край в 1941–1945 гг.; Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.; США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.; Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.; Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.;

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.; Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости; Страны Латинской Америки во второй

половине XX – начале XXI в.; Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.; Международные отношения в 1990-е – 2023 г.; Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.; СССР в послевоенные годы; СССР в 1953–1964 гг.; СССР в 1964–1985 гг.; СССР в 1985–1991 гг.; Наш край в 1945–1991 гг.; Российская Федерация в 1990-е гг.»

4. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1, 5 и 10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение каждого из заданий 2, 3, 4, 6–9 и 11 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно и оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося полностью совпадает с эталоном; оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка; в остальных случаях – 0 баллов.

Верное выполнение задания 12 оценивается 2 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 21 балл.

В приложении приведён демонстрационный вариант контрольной работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий контрольной работы, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах контрольной работы.

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по истории для обучающихся
по образовательным программам
среднего профессионального образования государственных
образовательных организаций города Москвы**

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Нюрнбергский процесс
- 2) отречение Николая II от престола
- 3) подписание договоров ОСВ-I и ПРО

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между фактами (событиями, явлениями) и годами: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ (СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ)		ГОДЫ
А) полёт Ю.А. Гагарина в космос		1) 1922 г.
Б) ввод советских войск в Афганистан		2) 1936 г.
В) образование СССР		3) 1949 г.
Г) провозглашение Китайской Народной Республики		4) 1961 г.
		5) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г				
Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>							

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

3

Ниже приведён список исторических событий (явлений, процессов). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям, процессам) внутренней политики СССР в 1964–1985 гг.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к событиям другого периода.

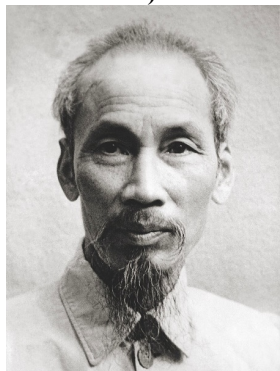
- 1) постановление оргбюро ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 2) начало строительства Байкало-Амурской магистрали
- 3) проведение летних Олимпийских игр в Москве
- 4) формулировка теории «развитого социализма» в идеологии КПСС
- 5) начало освоения целинных и залежных земель
- 6) рост дефицита потребительских товаров и развитие «теневой экономики»

Ответ:

--	--

Рассмотрите фотографии.

А) Хо Ши Мин



Б) Махатма Ганди



Установите соответствие между изображением исторической личности и характеристикой его деятельности: к каждому портрету приведите по одной характеристике.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Возглавлял индийское национальное движение за независимость от Британской империи, пропагандировал ненасильственное сопротивление, став символом мира, справедливости и свободы.
- 2) Основал Коммунистическую партию Вьетнама, стал первым президентом Демократической Республики Вьетнам, возглавил борьбу за независимость от Франции, остался символом национального освобождения и антиимпериализма.
- 3) Основатель КНР, лидер китайской революции, автор идеи «непрерывной революции». Его политика модернизации сопровождалась массовыми репрессиями, но обеспечила превращение Китая в мировую державу.

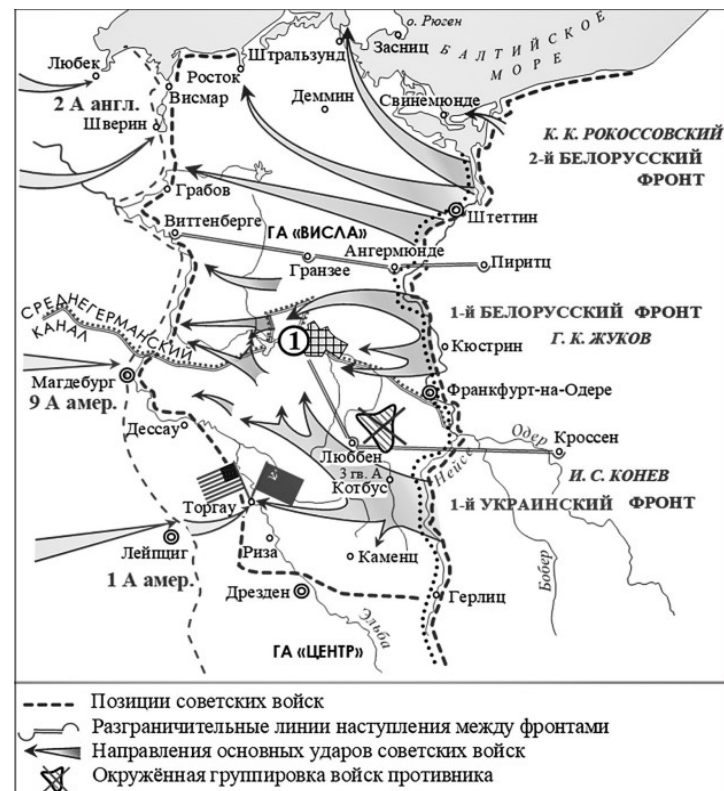
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ:

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Рассмотрите карту-схему и выполните задания 5 и 6.



5

Какой город обозначен на схеме цифрой 1?

- 1) Варшава
- 2) Берлин
- 3) Кёнигсберг
- 4) Прага

Ответ:

6

Выберите верные утверждения о фактах и событиях, отображённых на карте, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город Франкфурт-на-Одере был освобождён частями Красной армии.
- 2) Встреча войск Красной армии и войск стран-союзниц произошла в районе реки Эльба.
- 3) События, обозначенные на данной схеме стрелками, относятся к начальному этапу Великой Отечественной войны.
- 4) В полосе наступления 2-го Белорусского фронта находился город Росток.
- 5) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Искра».

Ответ: _____.

7

Рассмотрите изображения (агитационные плакаты).



Выберите верные утверждения об изображённых на плакатах исторических событиях и фактах, с ними связанных. Запишите цифры, под которыми указаны эти утверждения.

- 1) Фестиваль, о котором говорится на одном из плакатов, прошёл в Москве в 1957 году.
- 2) На одном из плакатов, в аллегорической форме, показаны представители западных политических и военных элит.
- 3) Изображённые на плакатах события отображали процесс индустриализации в СССР.
- 4) Представленные плакаты относятся к периоду нормализации отношений СССР со странами Запада, получившему название «Оттепель».
- 5) События, отображённые на плакатах, завершились системным кризисом советского общества и развалом СССР.

Ответ: _____.

8 На каких **двух** из представленных ниже иллюстраций изображены памятники архитектуры 1960-х гг.? Запишите цифры, под которыми они представлены.



Ответ: _____.

9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Советско-польская война
- Б) Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ
- В) Августовский путч
- Г) Военный конфликт у р. Халхин-Гол

УЧАСТНИКИ

- 1) М.М. Литвинов
- 2) Д.Т. Язов
- 3) Ю. Пилсудский
- 4) Г.К. Жуков
- 5) К. Аденауэр
- 6) Ф. Рузвельт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

10

Какой пассажирский самолёт стал самым массовым в СССР?

- 1) Ту-154
- 2) Су-25
- 3) Ан-12
- 4) Ил-12

Ответ:

11

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка элементов имени, государства и даты, которые необходимо вставить на места пропусков. Имена и государства даны в именительном падеже. Каждое имя, государство и дата могут быть использованы лишь один раз.

В 1961 г. США разместили в _____ (А) ядерные ракеты средней дальности, имевшие малое подлётное время и способные поражать цели в европейской части СССР. Это серьёзно угрожало безопасности Советского Союза. Советское руководство решило уравнивать положение и разместить в непосредственной близости от США ракеты среднего радиуса действия.

Кеннеди узнал об установке ракет на _____ (Б) в октябре _____ (В) из данных воздушной разведки. Его реакция на известие была предельно нервной. Американцы, привыкшие безнаказанно размещать своё оружие во всех частях света, были обескуражены появлением советских ракет у них под боком. США заявили об установлении морской блокады острова. Никакие военные грузы не могли поступать на остров. Это было грубым нарушением международного права, но Кеннеди был готов пойти даже на открытое военное столкновение, лишь бы не допустить создания ракетной базы противника вблизи США.

После серии консультаций _____ (Г) и Кеннеди пришли к компромиссу: СССР и США договорились убрать и более не размещать ракеты в непосредственной близости друг от друга.

Список:

- 1) М.С. Горбачёв
- 2) Турция
- 3) Тайвань
- 4) Н.С. Хрущёв
- 5) 1962 г.
- 6) Финляндия
- 7) Куба
- 8) 1968 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

В бланк запишите **ТОЛЬКО** ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов.

Ответ на задание 12 запишите на обороте бланка ответов, указав сначала номер задания.

12

Во второй половине 1980-х гг. происходили перемены в экономической и политической структуре СССР, получившие общее название «Перестройка». Назовите любого исторического деятеля, который был участником этого процесса. Укажите любой пример из его поступков (действий) в этом процессе.

Ответы на задания с кратким ответом

Номер задания	Ответ	Макс. балл
1	213	1
2	4513	2
3	15	2
4	21	2
5	2	1
6	124	2
7	124	2
8	34	2
9	3524	2
10	1	1
11	2754	2

12

Критерии для задания с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) участник, например: Г.А. Явлинский; 2) поступок (действие), например: Советский и российский политический деятель, экономист. Совместно с М. М. Задорновым и А. Ю. Михайловым разработал проект реформирования экономики «500 дней», который предусматривал перевод экономики страны на рыночные рельсы в самые кратчайшие сроки. Могут быть указаны другие элементы ответа	
Правильно указаны участник и поступок (действие)	2
Правильно указан только участник	1
Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия)	0
Максимальный балл	2