

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Рыбаки, увлечённые рыбалкой, не заметили начало дождя.
- 2) От капель дождя на реке образовывались пузырьки.
- 3) Огромная туча напозала на сразу же потемневший лес.
- 4) Порывы ветра то усиливались, то ослабевали.
- 5) Козы, волновавшиеся из-за дождя, паслись на берегу реки.

Ответ. _____

3) Найдите **многозначное** слово во 2-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в **другом значении**.

Ответ. _____

4) Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) Он стоял далеко, **(по)этому** видел только спины окружающих.
- 2) Пришлось серьёзно говорить **(на)счёт** поставки сырья.
- 3) **(По)верх** пальто девушка накинула тёплый шарф.
- 4) Исследователи выдвинули гипотезу, основываясь **(на)подобии..** признаков бактерий.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Брат постоянно выдумывал истории, **буд(то)** был писателем-фантастом.
- 2) Пришлось заплатить **(за)то** платье вдвое дороже, чем оно стоило на самом деле.
- 3) **(Не)смотря** на небо, не увидишь звёзд.
- 4) **(Для)того что(бы)** быть интересным человеком, нужно самому интересоваться всем.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Грачи повзрослев за лето готовились к отлёту в дальние края.
- 2) Согретый солнцем песок был на редкость чистым и мелким.
- 3) Зимний ледоход бывает на реках протекающих на юге России.
- 4) В коре растрескавшейся от времени прятались разные насекомые.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Мы так увлеклись рыбалкой, что не заметили дождя, мелкими шажками подкравшегося к нам из-за леса. Дождь густел, расходился, и вскоре на реке сделалось тесно от пузырьков. Не успевшие народиться пузырьки лопались и растекались кругами. Дождь был так густ, что ветер не мог пробраться сквозь него и смущённо залёг в лесу.</p> <p>А дождь прибавлял прыти. Огромная чёрная туча напозла на реку, и в одну минуту стало темно. Затем дождь разом прекратился. И тут же порывы ветра понеслись по реке, морща и волнуя воду. Сверкнула нервная молния, прогрохотал гром, и ветер опять сник. Только крупные капли, скатываясь с мокрых смолистых ветвей пихт, звучно шлёпались на широкие, сморщенные листья чемерицы. С другой стороны реки доносилось тревожное бляение коз, пасшихся в лесу.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Астафьеву)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три–четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 1, 2, 4	
Верно указаны все номера предложений	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>дождь</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Лучники обрушили на врага дождь стрел.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>расходился</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Наконец я расходился и перестал чувствовать усталость от движения.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>(на) реке</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Река людей с транспарантами заполнила улицы.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слов: <i>тесно</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Большой семье было тесно в трёхкомнатной квартире.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>(от) пузырьков</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>На тумбочке стояли пузырьки с лекарствами.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом: <i>Пришлось серьёзно говорить насчёт поставки сырья. Поверх пальто девушка накинула тёплый шарф;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>насчёт, поверх</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: <i>Брат постоянно выдумывал истории, будто был писателем-фантастом. Для того чтобы быть интересным человеком, нужно самому интересоваться всем;</i> 2) правильное написание союзов: <i>будто, для того чтобы</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Зимний ледоход бывает на реках, протекающих на юге России</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения: причастный оборот выделяется запятой, так как стоит в конце предложения после определяемого слова.</p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [... сущ., <u>п.о.</u>].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
1. Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23