

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1 Какой герой **не** является персонажем фольклора?

- 1) жар-птица
- 2) златогривый конь
- 3) гадкий утёнок

Ответ:

2 Прочитай отрывок.

«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час,
Так что голову вскружило».
«А, так ты...» – «Я без души
Лето целое всё пела».
«Ты всё пела? это дело:
Так поди же, попляши!»

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) рассказ
- 4) стихотворение

Ответ:

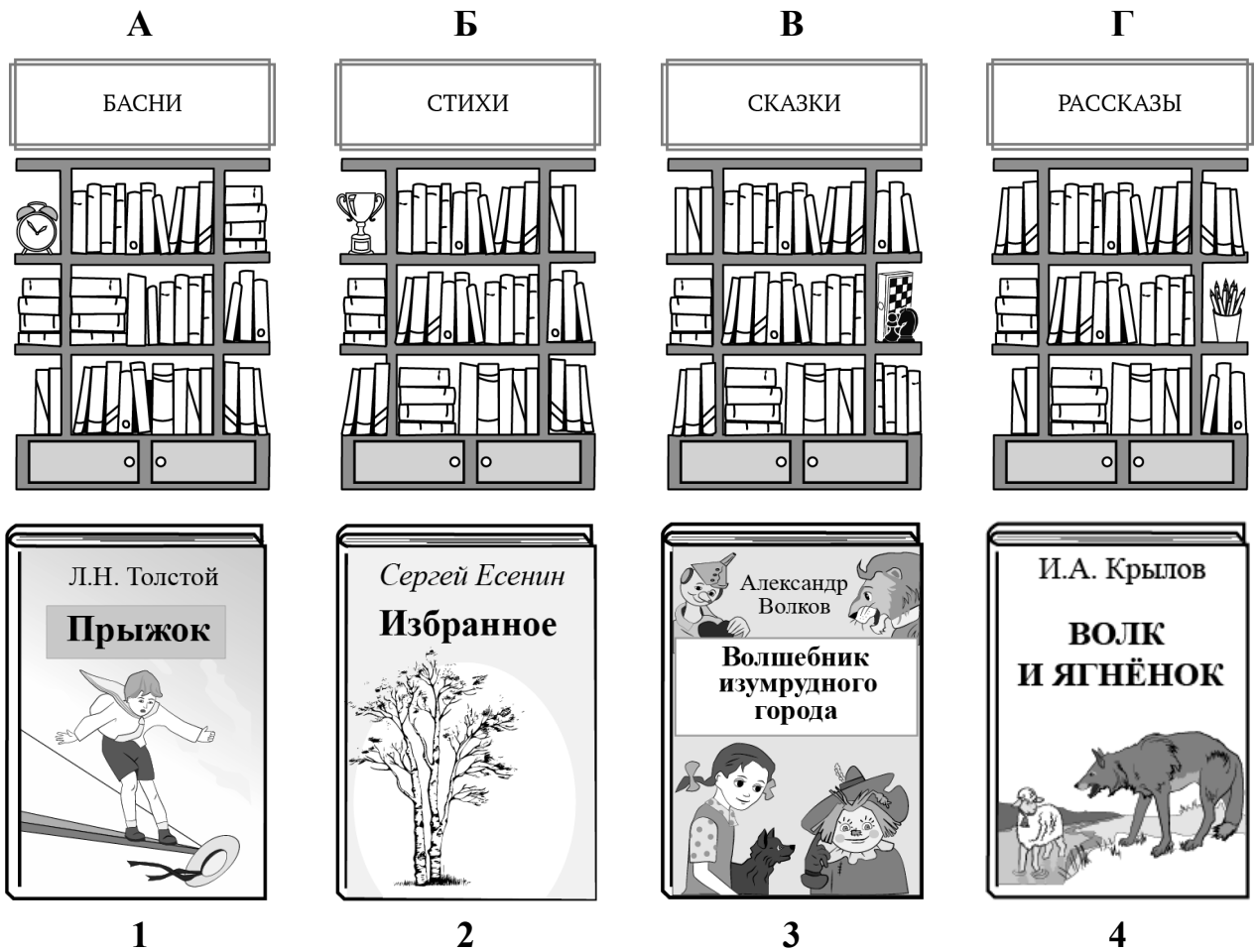
3 Четвероклассники Игнат и Лариса после изучения произведения М.М. Зощенко «Ёлка» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) А посреди реки, в сутолоке волн, движутся два чёрных пятнышка: пятнышко поменьше и пятнышко побольше. Из воды торчит плоская головка да спина горбинкой. Выдра! Вот нырнула, будто растаяла, а из воды тотчас выметнулись рыбки и заплясали: вверх-вниз, вверх-вниз!
- 2) Примечательная деталь внешнего облика выдры – огромный хвост. От длины тела он составляет почти половину, широк у основания и сужается к своему кончику. Животное выглядит приземистым за счёт коротких лап, между пальцами которых имеются плавательные перепонки.
- 3) Гигантская выдра также называется бразильской. Расселяются такие существа среди тропических лесов. Величина, включая длину хвоста, составляет около 2 м, а масса может превышать 20 кг. Лапы они имеют толстые, крупные, с прекрасно развитыми когтями и перепонками.
- 4) Давно это было. Жили на берегу ворона и выдра. Другьями были. Пришла один раз ворона в гости к выдре. Встретила её выдра. Чем угостить – не знает. Поставила она котёл возле самой реки. Налила туда воды. Развела огонь. Чего варить? Нет ничего у выдры.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6) Рассмотрите портреты русских поэтов.



А.С. Пушкин

М.Ю. Лермонтов

Е.А. Баратынский

А.А. Фет

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Александр Сергеевич Пушкин одно из своих стихотворений посвятил своей няне, Арине Родионовне.
- 2) Михаил Юрьевич Лермонтов – известный баснописец.
- 3) В своих произведениях Евгений Абрамович Баратынский не обращался к теме природы.
- 4) Афанасий Афанасьевич Фет написал стихотворение «Зима не даром злится...».



Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений М.Ю. Лермонтова и Е.А. Баратынского.

Произведение М.Ю. Лермонтова – _____

Произведение Е.А. Баратынского – _____



7 В какой стихотворной строке содержится сравнение?

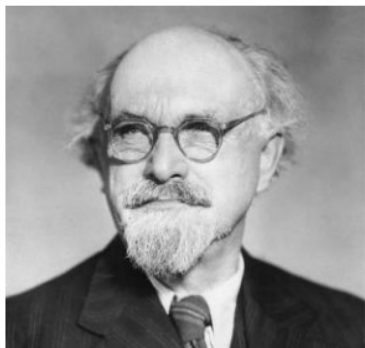
- 1) Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чўдной...
И.З. Суриков «Зима»
- 2) Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало...
А.Н. Плещеев «Весна»
- 3) Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят...
Ф.И. Тютчев «Весенние воды»
- 4) Шумом робким и смущённым
Прошумел весенний дождь.
В.Я. Брюсов «Весенний дождь»

Ответ:

--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Михаил Михайлович
Пришвин
(1873–1954)

Творчество Михаила Михайловича Пришвина одинаково привлекает и взрослых, и детей. Он замечательно сформулировал то, что каждый писатель должен помнить всегда: надо «писать для взрослых так, чтобы детям было понятно», а «для детей так, чтоб взрослым было интересно».

Жизнь писателя напоминает жизнь какого-то учёного-биолога или географа-естествоиспытателя. В своих рассказах о природе он так точно и достоверно описывал шелест листьев, журчание ручья, лесные запахи, что читатель невольно переносится в своём воображении туда, где побывал автор, начинает ощущать всю красоту лесного мира.

Текст 2

Ребята и утята
(в сокращении)

Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решила перевести своих утят из лесу, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на высокой кочке, в болотном лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.



В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около деревенской кузницы, при переходе через дорогу, она пустила их вперёд. Тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. Всё время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелётывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении. Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать её, как утят, но тут я подошёл.

– Что вы будете делать с утятами? – строго спросил я ребят.

Они трусили и ответили:

– Пустим.

– Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?

– А вон сидит! – хором ответили ребята.

И указали мне на близкий холмик поля, где уточка сидела с раскрытым от волнения ртом.

– Живо, – приказал я ребятам, – идите и возвратите ей всех утят!

Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. Семья продолжала своё путешествие к озеру.

– Счастливый путь, утята!

(По М.М.Пришвину)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Главными героями в рассказе «Ребята и утята» являются утка с утятами, которые переходили к речке на свободу.

Б. Жизнь М.М. Пришвина напоминает жизнь какого-то учёного-химика или геолога-естествоиспытателя.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

□ Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Семья продолжала своё путешествие к озеру.

В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду.

Что вы будете делать с утятами?

Живо, идите и возвратите ей всех утят!

1 Маленькая уточка чирок-свистунок решила перевести своих утят из лесу в озеро на свободу.

Тут их увидели ребята и зашвыряли шапками.

10) Что делала мать-утка, когда ребята ловили утят?

- 1) бегала с раскрытым клювом
- 2) издавала угрожающие звуки
- 3) перелётывала в разные стороны
- 4) вытягивала шею и громко кричала
- 5) пряталась в высокой траве

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) учёный-биолог
- Б) деревенская кузница
- В) высокая кочка

Значения слов

- 1) участок твёрдой земли на болоте
- 2) изучающий живые организмы
- 3) сарай, где хранятся инструменты
- 4) мастерская для ручнойковки металла

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Почему так далеко от озера дикой утке пришлось выводить утят?

- 1) Из-за разлива озера весной приходилось искать прочное место для гнезда.
- 2) Легче было прятаться от врагов – лисицы и ястреба.
- 3) Вода может быть опасна для маленьких утят.
- 4) В болотном лесу было больше еды.

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Ребята и утята»?

- 1) Уточка сидела на холмике с раскрытым от волнения ртом.
- 2) Около деревенской мельницы, при переходе через дорогу, утка пустила утят вперёд.
- 3) Ребята зашвыряли утят кепками.
- 4) Утка решила перевести утят из лесу в озеро на свободу.
- 5) Пока ребята ловили утят, утка-мать пряталась в густых кустах.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14) В чём заключается главная мысль рассказа «Ребята и утята»? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	4231
5	23 (в любой последовательности)
6.1	1
7	1
8	4
9	624513
10	13 (в любой последовательности)
11	241
12	1
13	14 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Оба правы. Рассказ учит доброте и щедрости, учит не быть жадным, проявлять гостеприимство и не расстраивать других людей. Если думать только о своих желаниях, не считаться с интересами других, можно всех обидеть и остаться в одиночестве. Автор доносит до читателя мысль, что нельзя брать чужое и ссориться по пустякам. Лёля и Минька взяли без спроса сладости с ёлки и сломали подарок, который предназначался не им. В итоге все поссорились и праздник был испорчен.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) произведения М.Ю. Лермонтова – «Люблю Кавказ», «Дары Терека»; 2) произведения Е.А. Баратынского – «Весна, весна! как воздух чист...», «Где сладкий шёпот...». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены только верные названия произведений данных авторов. <i>Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора</i>	2
Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено	1
Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Никогда нельзя обижать слабых и беззащитных, надо беречь природу и всех её обитателей, ради забавы нельзя вмешиваться в жизнь диких животных. Ребята ради развлечения поймали маленьких утят. Мама-утка переживала за жизнь своих птенцов, как переживала бы любая мама за своих детей.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22