

--	--	--	--

--	--

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

- 1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



Библиотека, километр, цемент, средства (мн. ч.).

- 2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Щедрые лучи яркого солнца озарили луг.



Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Служитель зоопарка Никита Иванович однажды выходил лебедёнка Ваську, которого покалечила лиса. (2)Никита Иванович кормил лебедёнка с рук, поил с ложечки, а Васька, встав на вылеченные лапки, считал служителя своей матерью и повсюду ходил за ним. (3)Постепенно Васька привыкал оставаться без Никиты Ивановича. (4)Он уже не бился о решётку, когда Никита Иванович уходил, а только вытягивал шею и смотрел вслед своему хозяину.

(5)К поздней осени Васька вырос и превратился в сильную птицу. (6)Он по-прежнему хорошо знал Никиту Ивановича и всюду ходил за ним. (7)Однажды они шли по дорожке зоопарка, и Никита Иванович вдруг увидел годовалого медвежонка, который бежал им навстречу. (8)Этот медвежонок был ручной. (9)Его привели в зоопарк, но он испугался необычной обстановки, вырвался из рук хозяина и убежал.

(10)Медвежонок мог наделать много бед. (11)Никита Иванович хотел его задержать, но медвежонок испугался ещё больше и взревел. (12)Он уже готов был броситься на человека, но тут внезапно перед ним появился лебедь. (13)Всей грудью налетела птица на зверя. (14)Медвежонок растерялся, а лебедь, не давая ему опомниться, осыпал его градом ударов. (15)В это время подоспел хозяин и увёл медвежонка. (16)Так благодарная птица защитила своего воспитателя.

(По В. Чаплиной)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

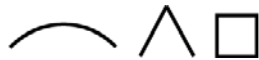
6 Как ты понимаешь значение слова «годовалый» («годовалого») из 7-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Годовалый – это _____

7 **Замени** слово «необычный» («необычной») из 9-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Необычный – _____

8 В 10-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9 **Выпиши** из 13-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

10 **Выпиши** из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11 Выпиши из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

12 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Без труда не выловишь и рыбку из пруда*.

Ответ. Выражение *Без труда не выловишь и рыбку из пруда* будет уместно
 в ситуации, когда

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<i>Библиоте́ка, киломе́тр, цеме́нт, сре́дства (мн. ч.)</i>	
	Верно поставлено ударение во всех словах	2
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В правильном ответе должно быть выписано слово <i>озарили</i>	
	Выписано правильное слово	1
	Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<u>Основная мысль текста.</u> <i>Благодарная птица защитила своего воспитателя.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	1
	Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Примерный план.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заботливый Никита Иванович. / Забота Никиты Ивановича о лебедёнке. 2. Сбежавший медвежонок. 3. Благодарный защитник. / Лебедь – защитник своего воспитателя. 	
<i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний</i>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
<p>В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов.</p> <p>ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.</p> <p>ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта</p>	1
<p>План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.</p> <p>ИЛИ План не составлен</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u> . <i>Почему лебедёнок Васька считал Никиту Ивановича матерью?</i> <i>Как лебедь выражал свою привязанность к Никите Ивановичу?</i> <i>Почему медвежонок оказался без присмотра?</i> <i>Как лебедь защитил Никиту Ивановича?</i> Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u> . <i>Годовалый – тот, кому исполнился один год.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	1

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u> : <i>Необычный – непривычный, чужой.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано <u>слово</u> и обозначены <u>его части</u> : <u>медвежонок</u> <input type="checkbox"/>	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>формы имён существительных</u> : <i>грудью, птица, (на) зверя</i> ; 2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например: грудью – ж. р., 3-е скл., ед. ч., твор. п.; птица – ж. р., 1-е скл., ед. ч., им. п.; (на) зверя – м. р., 2-е скл., ед. ч., вин. п.	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>формы имён прилагательных</u>: (к) <i>поздней (осени)</i>, (в) <i>сильную (птицу)</i>;</p> <p>2) <u>морфологические признаки одной из форм</u>, например: (к) <i>поздней (осени)</i> – ед. ч., ж. р. дат. п.; (в) <i>сильную (птицу)</i> – ед. ч., ж. р., вин. п.</p>	
	Формы имён прилагательных	
	Правильно выписаны все формы	1
	Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх). ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
	Морфологические признаки одной из форм	
	Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)	2
	Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
	Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть выписаны следующие <u>формы глаголов</u> : <i>или, увидел, бежал</i>	
	Правильно выписаны все формы	1
	Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Вариант ответа. Выражение <i>Без труда не выловишь и рыбку из пруда</i> будет уместно в ситуации, когда ученик не стал готовиться к контрольной работе, потому что решил, что справится с ней и без подготовки, и получил плохую отметку. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
	Толкование ситуации в заданном контексте	
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
	Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
	Правописная грамотность	
	Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
	При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24