

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1 Какой герой является персонажем фольклора?

- 1) Приёмьш
- 2) Листопадничек
- 3) Сивка-бурка

Ответ:

2 Прочитай отрывок.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежную каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) стихотворение
- 3) сказка
- 4) басня

Ответ:

3 Четвероклассники Зинаида и Денис после изучения произведения А.П. Чехова «Мальчики» высказали своё мнение.











Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

--	--	--	--

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Ещё пуще пригорюнился Иван-царевич, пошёл к серому волку.
– Говорил я тебе, Иван-царевич, не трогай уздечку! Не послушал ты моего наказа.
– Ну прости же меня, прости, серый волк.
– То-то, прости... Да уж ладно, садись мне на спину.
- 2) По внешнему виду волки имеют максимальное сходство с собаками. У волков высокие и сильные конечности, а также более крупные вытянутые лапы. Волки отличаются широколобой головой и массивной мордой, которая несколько вытянута вперёд.
- 3) Волков можно встретить в различных местах земного шара, что свидетельствует о том, что эти хищники легко приспосабливаются к разным условиям существования. Волки проявляют свою активность в тёмное время суток. В дневное время, как и большинство хищников, волки находятся в своих укрытиях.
- 4) Голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла. Волчиха была слабого здоровья, мнительная; она вздрагивала от малейшего шума и всё думала о том, как бы дома без неё кто не обидел волчат.

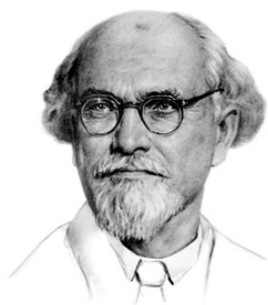
Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____



6) Рассмотрите портреты русских писателей.



М.М. Пришвин



С.Т. Аксаков



**Кир Булычѳв
(И.В. Можейко)**



Н.Н. Носов

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Михаил Михайлович Пришвин писал для детей сказки в стихотворной форме.
- 2) Сергей Тимофеевич Аксаков – автор произведения «Стрижонок Скрип».
- 3) Кир Булычѳв в своём произведении «Путешествия Алисы» рассказывает о космическом путешествии девочки и её отца, профессора Селезнѳва.
- 4) Все басни Николая Николаевича Носова учат ценить в людях такие качества, как ум, доброта, щедрость, искренность.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений М.М. Пришвина и Н.Н. Носова.

Произведение М.М. Пришвина – _____

Произведение Н.Н. Носова – _____

7 В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

- 1) В море остров был крутой,
Не привальный, не жилой.
А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»
- 2) Ночью в полях, под напевы метели,
Дремлют, качаясь, берёзки и ели...
И.А. Бунин «Метель»
- 3) Шумная, весёлая,
Весенняя Москва.
А.Л. Барто «Верёвочка»
- 4) Голубые, синие
Небо и ручьи.
Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает»

Ответ:

--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Виктор Владимирович
Голявкин
(1929–2001)

Виктор Владимирович Голявкин – художник и писатель, ярко заявивший о себе в русском искусстве и литературе. Одновременно с живописными работами Голявкин создаёт короткие рассказы. Однажды, отвечая на вопрос «Как Вы стали писателем?», Виктор Владимирович шутливо заметил, что «писать начал случайно. Совсем неожиданно. А потом решил продолжить это дело. Раз уж начал». Весёлые и поучительные рассказы и повести будут интересны детям и родителям. Автор с добрым юмором рассказывает о жизни детей, об их проблемах, увлечениях, интересах. Голявкин сам оформил большинство своих детских книжек иллюстрациями.

Текст 2

Пара пустяков
(в сокращении)

Как только учебный год кончился, весь класс во дворе собрался. Обсуждали, что будут летом делать. А Володя сказал:

– Давайте Анне Петровне письма напишем. Где кто будет, оттуда напишет. О том, что увидел летом.

Разъехались все, кто куда. Клим в деревню поехал. Он там сразу письмо написал – пять страниц.

Он написал:

«Я в деревне спасал тонущих. Они все остались довольны. Один спасённый сказал: „Если б не ты, я бы утонул“. А я ему сказал: „Для меня это пара пустяков“. Я спас человек пятьдесят или сто. А после они перестали тонуть, спасать стало некого.

Тогда я увидел лопнувший рельс. И остановил целый поезд. Люди выбежали из вагонов. Они обнимали меня и хвалили. Многие целовали.

Потом я увидел горящий дом. Он горел всюду. „Вперёд! – сказал я сам себе. – Непременно там кто-нибудь есть!“ Я рыскал по всему дому. Но никого, кроме кошки, там не было. Я выбежал с кошкой на улицу. Потом все тушили дом...»



Клим много всего написал. Он был доволен своим письмом. И отправил письмо по почте.

Начались занятия. На уроке Анна Петровна сказала:

– Очень многие прислали хорошие, интересные письма. Некоторые я вам прочту.

«Сейчас начнётся, – думал Клим. – В моём письме много героических поступков. Все будут хвалить меня и восхищаться подвигами».

Анна Петровна прочла много писем.

А его письма не прочла.

(По В.В. Голявкину)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. С добрым юмором Виктор Владимирович Голявкин описывает в рассказах жизнь детей, их проблемы, увлечения, интересы.

Б. В произведении «Пара пустяков» рассказывается о мальчике, который пишет учительнице письмо и хвастается своими «подвигами».

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Клим много всего написал. Он был очень доволен своим письмом.

1 Как только учебный год кончился, весь класс во дворе собрался.

Очень многие прислали хорошие, интересные письма.

Давайте Анне Петровне письма напишем.

Он там сразу письмо написал – пять страниц.

Анна Петровна прочла много писем. А его письма не прочла.

--	--	--	--

10 Что сделали ребята из класса, когда закончился учебный год?

- 1) поехали на природу
- 2) собрались во дворе
- 3) написали письма
- 4) обсуждали, что будут летом делать
- 5) договорились писать друг другу

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **рыскал** по дому
- Б) **восхищаться** подвигами
- В) **шутливо заметил**

Значения слов

- 1) медленно ходил в разных направлениях
- 2) выражать восторг совершёнными действиями
- 3) торопливо бегал в поисках кого-либо
- 4) вставил высказывание в разговор

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12 Что Клим сказал о спасении «тонущих»?

- 1) «Для меня это мелочь»
- 2) «Всегда рад помочь»
- 3) «Для меня это пара пустяков»
- 4) «Мне это не составило труда»

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Пара пустяков»?

- 1) Клим поехал на лето в деревню.
- 2) Как только учебный год кончился, ребята собрались в парке.
- 3) Клим спас из горящего дома собаку.
- 4) Анна Петровна прочитала ребятам письмо Клима одним из первых.
- 5) Клим ждал, что все будут его хвалить и восхищаться им.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14) Как ты понимаешь пословицу «Ложь человека не красит»? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	3421
5	23 (в любой последовательности)
6.1	3
7	2
8	3
9	415236
10	24 (в любой последовательности)
11	324
12	3
13	15 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Прав Денис.</i> <i>Похожи мальчики только тем, что оба мечтают о приключениях. Автор противопоставляет героев друг другу, подчёркивая их различия:</i> – <i>Володя белолицый, упитанный, краснощёкий, Чечевицын худой, смуглый, покрыт веснушками;</i> – <i>Володя общительный, энергичный, весёлый, Чечевицын замкнутый и немного угрюмый;</i> – <i>Володя мягкий и уступчивый, легко поддаётся влиянию своего друга, Чечевицын целеустремлённый, решительный лидер;</i> – <i>Володя привязан к родителям, не хочет причинять им боль, Чечевицына тревога родителей не трогает, семья для него ничего не значит;</i> – <i>неудачный побег они оценивают по-разному: Володя чувствует вину, он подавлен и огорчён переживаниями родных; Чечевицын же ничуть не раскаивается, он решителен и суров.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) <i>произведения М.М. Пришвина – «Высочка», «Этажи леса»;</i> 2) <i>произведения Н.Н. Носова – «Телефон», «Приключения Незнайки и его друзей».</i> Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов</p>	
<p>Приведены только верные названия произведений данных авторов. <i>Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора</i></p>	2
<p>Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено</p>	1
<p>Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Пословица «Ложь человека не красит» может означать, что обман не украшает человека. Некоторые люди могут обманывать, приукрашивать события с целью создать о себе хорошее мнение. Они считают, что никто не узнает правды. Клим выдумал все свои подвиги, которые описал в письме, он хотел, чтобы все хвалили его и восхищались им. Анна Петровна это поняла и не стала читать письмо Клина ребятам.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22