

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1) Какое произведение **не** относится к фольклорному?

- 1) «Ильины три поездочки»
- 2) «Житие Сергия Радонежского»
- 3) «Гуси-лебеди»

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

Выскачка схватила кость и даже успела повернуться в другую сторону, успела ударить по земле крыльями, поднять пыль из-под травы-муравы. И только бы ещё одно мгновение, чтобы подняться на воздух, только бы одно мгновеньишко! Вот только, только бы подняться сороке, как Вьюшка схватила её за хвост, и кость выпала...

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) рассказ
- 4) былина

Ответ:

3 Четвероклассники Николай и Полина после изучения произведения М. Горького «Воробьишко» высказали своё мнение.











Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
РАССКАЗЫ	СКАЗКИ	БАСНИ	СТИХИ
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Когда лён просох, то стали у него головки отрезать, а потом потопили в речке безголовые пучки и ещё камнем сверху завалили, чтобы не всплыл. Печально смотрела Таня, как её рубашечку топят; а сёстры тут ей опять сказали: «Славная у тебя, Таня, рубашечка будет». Недели через две вынули лён из речки, просушили и стали колотить.
- 2) Культурный лён – растение высотой от 15 до 140 см. Стебель тонкий, цилиндрический, прямой, светло-зелёный, в зрелом состоянии – жёлтый, покрыт восковым налётом, ветвится только в верхней части. Корневая система состоит из главного корня и большого количества боковых ответвлений.
- 3) Лён цвёл чудесными голубенькими цветочками, мягкими и нежными, как крылья мотыльков! Солнце ласкало его, дождь поливал, и льну это было так же полезно и приятно, как маленьким детям.
– Все говорят, что я уродился на славу! – сказал лён. – Говорят, что я ещё вытянусь, и потом из меня выйдет отличный кусок холста!
- 4) Лён-долгунец – ценная сельскохозяйственная культура, широко используемая в текстильной, пищевой и химической промышленности. Чтобы создать наиболее благоприятные условия для выращивания льна-долгунца, его высаживают на солнечных участках, где раньше росли кукуруза, зерновые и бобовые растения, а почву перед высадкой удобряют.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

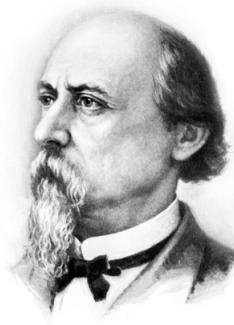
6) Рассмотрите портреты русских поэтов.



Ф.И. Тютчев



А.А. Фет



Н.А. Некрасов



Е.А. Баратынский

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Фёдор Иванович Тютчев писал сказки в стихах для детей.
- 2) Афанасий Афанасьевич Фет написал стихотворение «Бабочка».
- 3) Николай Алексеевич Некрасов в стихотворении «В зимние сумерки...» описывает грустные эмоции девочки Саши.
- 4) Евгений Абрамович Баратынский – автор многих стихотворений о животных.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений Ф.И. Тютчева и Е.А. Баратынского.

Произведение Ф.И. Тютчева – _____

Произведение Е.А. Баратынского – _____

7 В какой стихотворной строке содержится эпитет?

1) И река в берегах чуть видна...

Где-то мельница глухо шумит...

И.А. Бунин «Высоко полный месяц стоит...»

2) Солнцем над Москвою

Блещет небосклон...

Ю.П. Мориц «Ручеёк»

3) Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный зной твоих равнин...

С.А. Васильев «Люблю тебя, моя Россия!»

4) Забудь заботы и печали,

Умчись без цели на коне...

А.А. Блок «Летний вечер»

Ответ:

--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Василий Михайлович
Песков
(1930–2013)

Имя Василия Михайловича Пескова знакомо многим: известный журналист, путешественник, истинный знаток природы, автор книг, одна из которых отмечена Ленинской премией. С юности любил фотографировать окружающий мир и всё свободное время проводил на природе. За 60 лет наблюдений за природой писатель научился у неё смекалке, выдержке и мудрости. Работал Песков и на телевидении – на протяжении 15 лет был ведущим телепередачи «В мире животных». Кроме этого, Василий Михайлович вёл телеверсию своих очерков «Окно в природу».

В 1998 году Песков получил премию Президента Российской Федерации.

Текст 2

Про братьев меньших

(отрывок)

Сороку ни с кем не спутаешь. Голова, шея, грудь и спина иссиня-чёрного цвета. Длинный хвост чёрный. Живот и плечи белые.

Сорока – великолепный строитель. Её гнёзда обнаруживаешь, когда лес потеряет листву. Висят на ветках, как мохнатые шапки, и кажутся лёгкими.

Но, запустив в гнездо руку, находишь в жильё плотный глиняный пол, а под ним шарообразный шатёр из веток, охраняющий дом от всех недоброжелателей. Строительство гнёзд у сорок идёт споро*. И они, как правило, не стремятся повторно его использовать. Вывели птенцов – и прощай! Гнездо остаётся неумехам – совам, куницам, маленьким соколам. Жилище сороки стараются ничем не выдать. Оглядевшись по сторонам, осмотрительные птицы ныряют в гнездо безмолвно. И покидают тоже незаметно. Раньше сорочье гнездо встречалось чаще всего в стороне от мест, где присутствует человек, – в овраге, в колючих зарослях. Но в последние годы осторожные и в то же время смелые птицы строят гнёзда прямо в лесном посёлке, выбрав погуще деревце как раз над головою проходящих людей.



И это, как видно, оказывается более выгодным – люди обнаруживают гнездо осенью, когда оно уже пусто, а все, кто может сорок обидеть, боятся близости человека.

Есть у белобочкой щеголихи странная слабость ко всякого рода блестящим вещам. Носит в гнёзда кусочки фольги, стёклышки, пуговицы, могут заинтересовать птицу лежащие на подоконнике часики или колечко. Одним словом, сорока-воровка.

(По В.М. Пескову)

* Споро – быстро.

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. С юности Василий Михайлович Песков всё свободное время проводил на природе.

Б. В отрывке «Про братьев меньших» В.М. Песков рассказывает о некоторых особенностях сороки.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Есть у белобочкой щеголихи странная слабость ко всякого рода блестящим вещам.

Строительство гнёзд у сорок идёт споро.

Одним словом, сорока-воровка.

Гнездо остаётся неумехам – совам, куницам, маленьким соколам.

1 Сороку ни с кем не спутаешь.

Оглядевшись по сторонам, осмотрительные птицы ныряют в гнездо безмолвно.

10) Какие части тела сороки имеют белый цвет?

- 1) голова
- 2) шея
- 3) живот
- 4) хвост
- 5) плечи

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **истинный** знаток
- Б) **великолепный** строитель
- В) **шарообразный** шатёр

Значения слов

- 1) близкий по форме к шару
- 2) обладающий настоящим пониманием в какой-либо области
- 3) отличающийся исключительной красотой
- 4) отличающийся мастерством

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) С чем автор сравнивает гнездо сороки?

- 1) с вязаной варежкой
- 2) с шерстяным носком
- 3) с плетёной корзинкой
- 4) с мохнатой шапкой

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Про братьев меньших»?

- 1) Свои жилища сороки стараются ничем не выдавать.
- 2) Гнёзда у сорок очень лёгкие.
- 3) Все, кто может обидеть сорок, не боятся близости человека.
- 4) Как правило, сороки не стремятся повторно использовать гнездо.
- 5) Сороки всегда строят гнёзда в стороне от мест, где присутствует человек.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14) В чём заключается главная мысль произведения В.М. Пескова «Про братьев меньших»?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	3
4	3412
5	24 (в любой последовательности)
6.1	2
7	3
8	3
9	526314
10	35 (в любой последовательности)
11	241
12	4
13	14 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Оба правы.</i> <i>Произведение учит прислушиваться к советам взрослых. Автор показывает, к каким последствиям может привести непослушание. Главный герой, воробышко Пудик, не слушал маму-воробыху, которая предупреждала его об опасностях. Из-за этого он выпал из гнезда и оказался в опасности.</i> <i>Произведение показывает силу родительской любви и заботы через самоотверженность мамы-воробыхи, которая, рискуя собой, спасает своего детёныша Пудика от кошки.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) произведения Ф.И. Тютчева – «Ещё земли печален вид...» или «Как неожиданно и ярко...»; 2) произведения Е.А. Баратынского – «Весна, весна! Как воздух чист!» или «Где сладкий шёпот...». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены только верные названия произведений данных авторов. Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора	2
Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено	1
Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> Главная мысль произведения Василия Пескова «Про братьев меньших» заключается в том, что мир животных удивителен и может быть открыт для изучения даже в привычных местах. Автор описывает сороку как заметную птицу, которая имеет свои особенности и поведение. Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22