

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

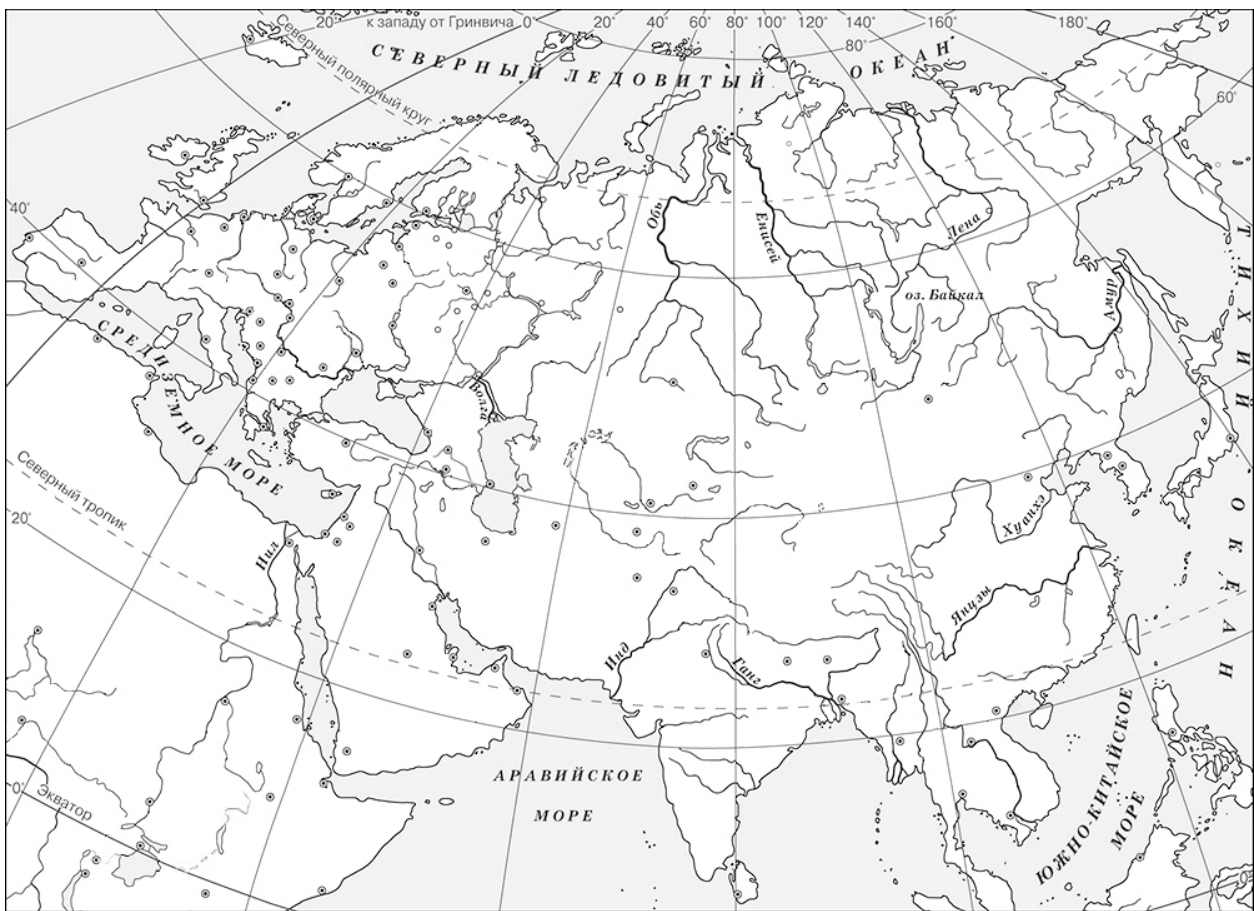
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 320 г. до н.э.; 430 г. н.э.; 20 г. н.э.

**Рождение  
Иисуса  
Христа**



- 2 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где полностью или частично было расположено государство, в котором правил Кир Великий.



*Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

**Перечень тем**

А) Древняя Индия

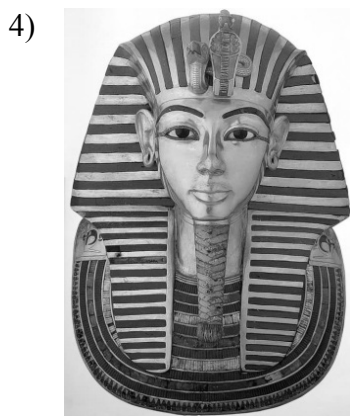
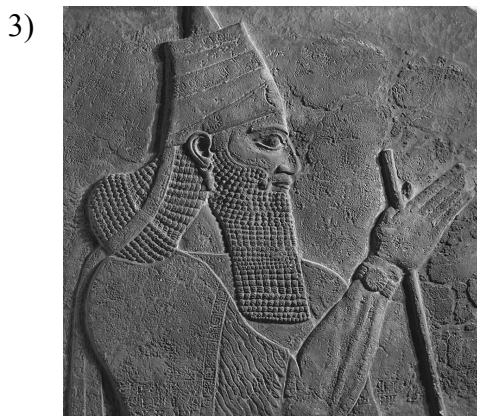
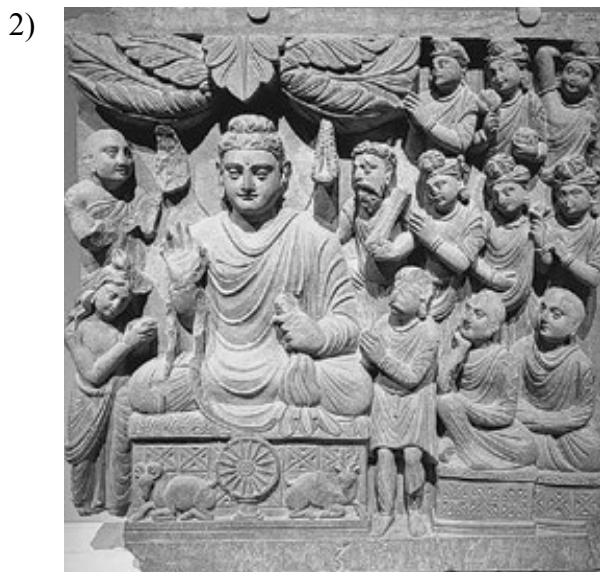
Б) Древний Египет

В) Древняя Греция

Г) Ассирийское государство

3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4, 5.****Перечень тем**

А) Древняя Индия

Б) Древний Египет

В) Древняя Греция

Г) Ассирийское государство

«Тогда его величество издал приказ своему войску, говоря: „Сражайтесь хорошо, хорошо, войска мои храбрые! Вот, [находятся все чужеземные страны в этом городе согласно приказу] Ра сегодня, ибо все князья всех стран собраны в этом городе, ибо взятие тысячи городов – это взятие Мегиддо. Сражайтесь храбро, храбро!“

И всё, что делал его величество против этого города, против того презренного врага с его презренным войском, — отмечалось ежедневно... и было оно запечатлено на кожаном свитке в храме Амона...».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

Почему, по мнению его величества, «взятие тысячи городов – это взятие Мегиддо»? Где, согласно данному отрывку, были запечатлены все действия его величества против Мегиддо?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.**

**Перечень тем**

А) Древняя Индия

Б) Древний Египет

В) Древняя Греция

Г) Ассирийское государство

6

Выбранная тема:  (укажите букву из перечня).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Пирей, Тигр, суд Соломона, Великий шёлковый путь, шахматы, Мемфис.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Что из перечисленного стало причиной (предпосылкой) того, что в древнем Междуречье постройки возводились из глиняных кирпичей?

- 1) особенности природы Междуречья
- 2) использование глины в качестве материала для письма
- 3) образование в Междуречье городов-государств

Ответ:

Объясните, как выбранное Вами положение связано с использованием в Междуречье глины в качестве материала для строительства.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, участникам которого посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой произошло это событие.

--

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	2413
4	Б

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно отмечены на ленте времени три года: в нужном месте поставлены чёточки и подписаны годы (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
	Правильно отмечен(ы) на ленте времени один-два года: в нужном месте поставлена(-ы) чёточка(-и) и подписан(ы) год(ы) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично была расположена Персидская держава (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находилась полностью или частично Персидская держава (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не была расположена Персидская держава. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых была расположена Персидская держава. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : так как «все князья всех стран собраны в этом городе» (так как «все чужеземные страны в этом городе, согласно приказу Ра»); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «на кожаном свитке в храме Амона»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов</u>: А – шахматы; Б – Мемфис; В – Пирей; Г – Тигр;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов</u>:</p> <p><i>шахматы</i> – настольная игра, возникшая в Древней Индии;</p> <p><i>Мемфис</i> – первая столица объединённого Верхнего и Нижнего Египта;</p> <p><i>Пирей</i> – порт Афинского полиса, соединённый с городом длинными стенами;</p> <p><i>Тигр</i> – одна из двух основных рек Месопотамии. На берегу Тигра располагалась столица Ассирии Ниневия.</p> <p>(Содержание объяснения смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.)</p>	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
<p>Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки</p>	2
Правильно указано только слово	1
<p>Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – 1 (особенности природы Междуречья);</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в Междуречье отсутствовали леса и камень. Поэтому дома строили из глиняных кирпичей.</p> <p>(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
<p>Дан правильный ответ, объяснение не дано.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно</p>	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Великая Отечественная война явилась величайшим событием, в ходе которого наши предки сумели выстоять и победить в борьбе с врагом, угрожавшим существованию нашей Родины. Победа над гитлеровской Германией добыта огромной ценой, и мы никогда не должны забывать о событиях этой войны.</p> <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указан год и дано объяснение	3
<p>Правильно указан год, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан год, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указан только год.</p> <p>ИЛИ Год указан неправильно / не указан; дано верное объяснение</p>	1
<p>Год указан неправильно / не указан; дано неверное объяснение / объяснение не дано.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–16