

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

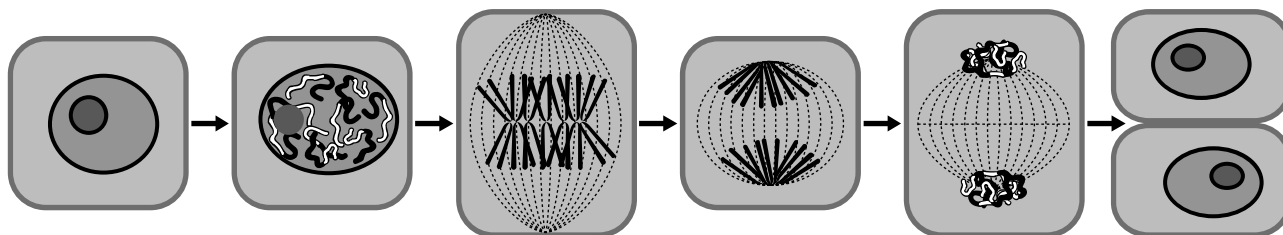
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5 | 6 | 7.1 | 7.2 | 8 | Сумма баллов за часть 1 |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Баллы | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ: _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое | Часть |
|-----------------------|------------------|
| Образовательная ткань | Камбий |
| ... | Сосуды древесины |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ СЕМЕНИ ПШЕНИЦЫ

Пшеница – важнейшая зерновая культура. Семя пшеницы снаружи покрыто _____ (А), которая плотно срослась со стенкой плода. Основную часть зерновки составляет _____ (Б). На препарате продольного разреза зерновки под микроскопом видны органы _____ (В): корешок, стебелёк и почечка.

Список слов:

- 1) кожура
- 2) пластинка
- 3) зародыш
- 4) эндосперм
- 5) семядоля
- 6) кора

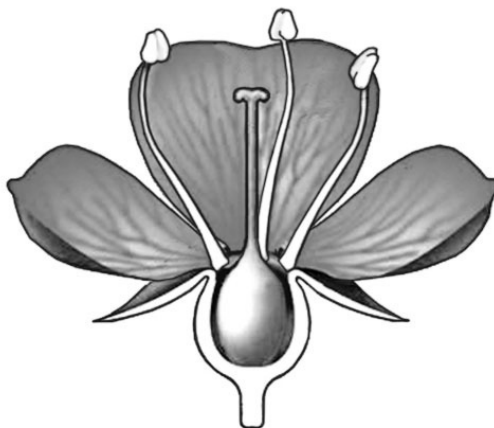
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



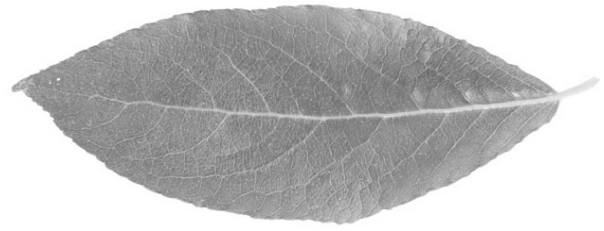
4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лепесток*, *тычиночную нить*, *цветоножку*.

4.2. Что образуется в пыльнике во время полового размножения?

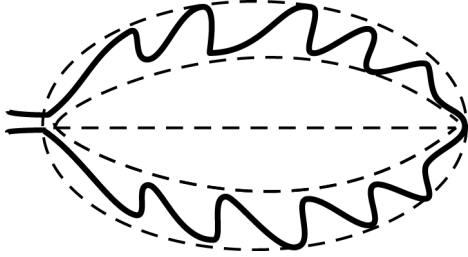
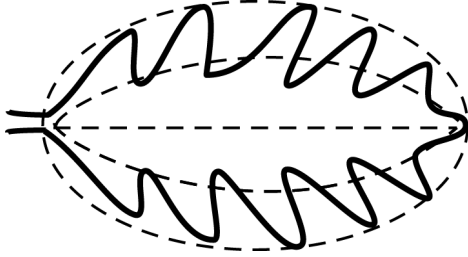

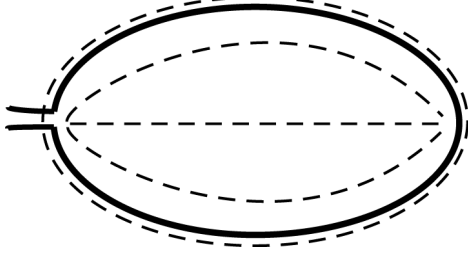
Ответ: _____

5

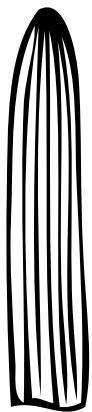
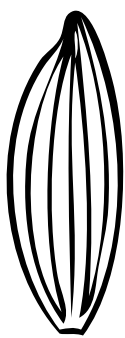
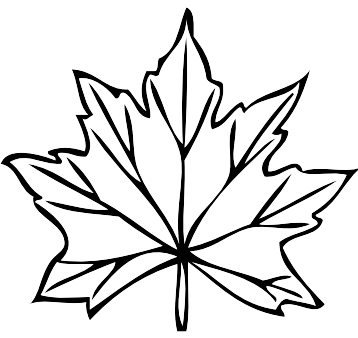
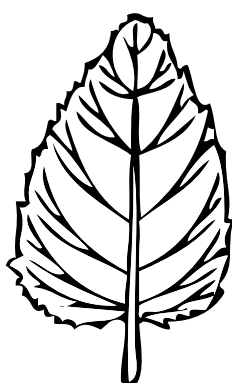
Рассмотрите изображение листа древесного растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



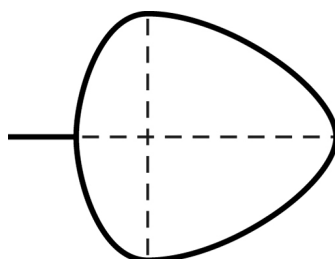
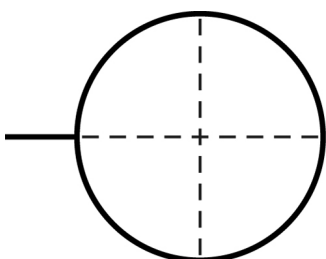
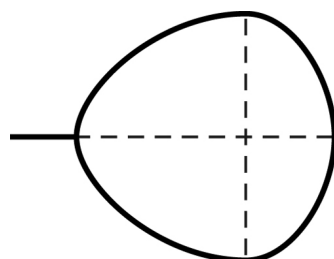
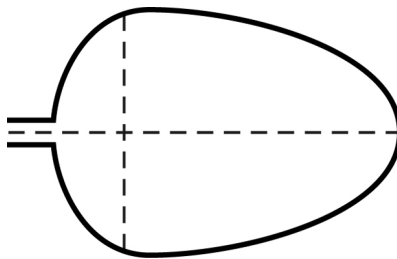
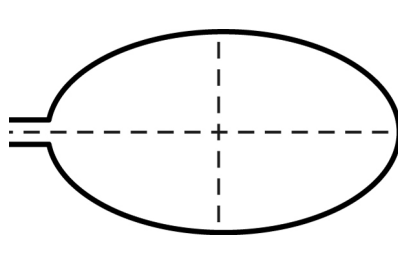
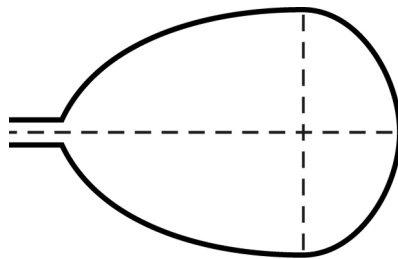
А. Форма листа

| | |
|---|---|
| <p>1) перисто-лопастная</p>  | <p>2) перисто-раздельная</p>  |
| <p>3) перисто-рассечённая</p>  | <p>4) цельная</p>  |

Б. Жилкование листа

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

| | | |
|---|---|---|
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный  | 2) округлый  | 3) обратно-широкояйцевидный  |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный  | 5) овальный  | 6) обратно-яйцевидный  |

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

6

Учащиеся провели следующий опыт. Они взяли две веточки элодеи, поместили их в банки с водой и накрыли сверху воронками, на которые были надеты пробирки, заполненные водой. Первую банку оставили на свету, а вторую поставили в тёмное место.

Выделение какого газа можно было наблюдать в первой банке?

Ответ: _____

Как называется процесс, в ходе которого растения потребляют кислород?

Ответ: _____

7

7.1. Ученики рассмотрели внутреннее строение стебля под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 2?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности организма?

Ответ: _____

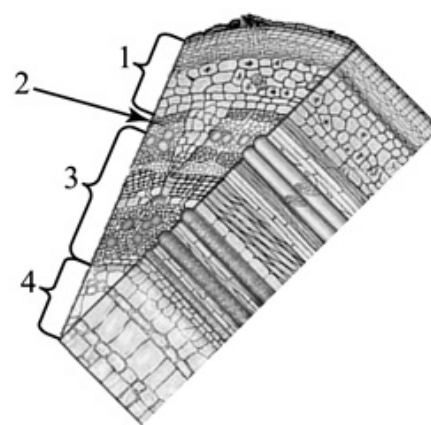


Рис. 1

7.2. Перед Вами изображения срезов стеблей двух травянистых растений (рис. 2). У какого растения между ксилемой и флоэмой в проводящих пучках отсутствует камбий?

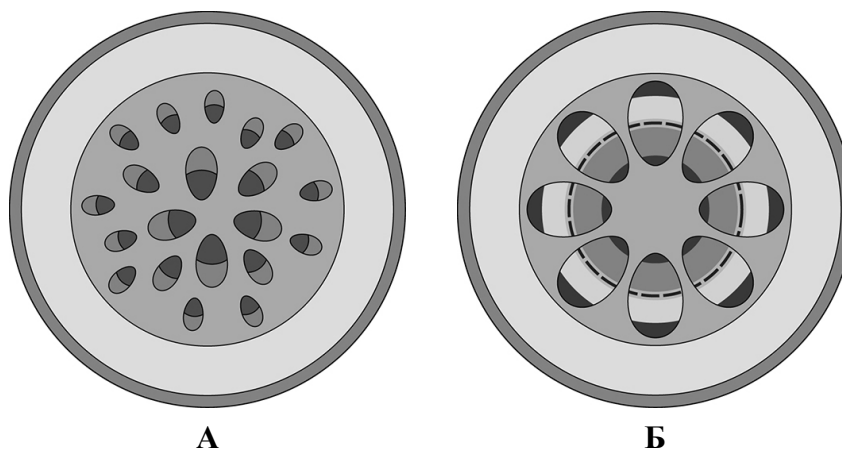


Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

| Растение | Срок хранения, годы | Максимальный срок всхожести, дни | Глубина заделки семян, см |
|-----------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| Арбуз | 6–8 | 12 | 2 |
| Баклажан | 3–5 | 10 | 1–2 |
| Петрушка | 1–2 | 14 | 0,5 |
| Свёкла | 4–5 | 8 | 2–3 |

Семена какого растения из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность более 5 лет?

Ответ: _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину менее 1 см и хранить не более 2 лет?

Ответ: _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице имеют минимальный срок всхожести, а семена какого – максимальный?

Ответ: _____



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 9 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 11.4 | 12К1 | 12К2 | 13 | 14.1 | 14.2 | 15 | 16 |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Баллы | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Сумма баллов за часть 1 | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Сумма баллов за часть 2 | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Общая сумма баллов за работу | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Отметка за работу | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Милана и Азамат выполняют проект, посвящённый растению Шиповник собачий, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



9

К какой группе растений относится Шиповник собачий?

Деревья, кустарники, травы

Ответ: _____

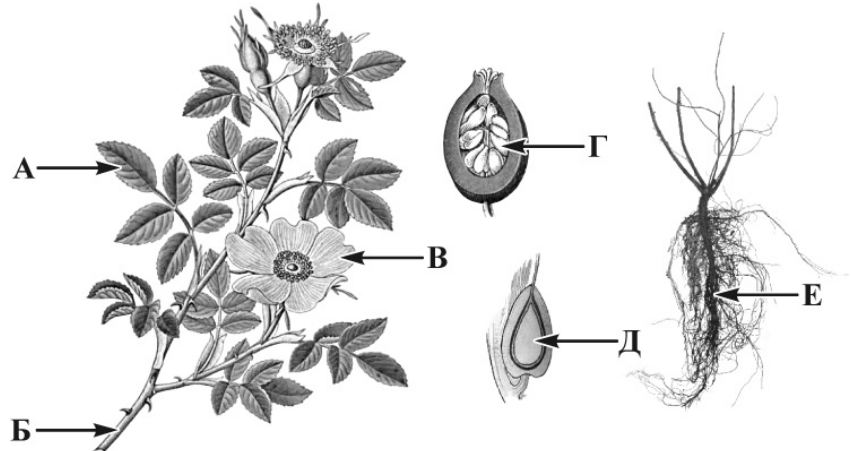
Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Шиповник собачий к выбранной Вами группе.

Ответ: _____

10 10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

Названия органов:

- 1) семя
- 2) цветок
- 3) плод
- 4) корень
- 5) лист
- 6) стебель



Шиповник собачий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Шиповника собачьего.

| Вегетативный орган | Генеративный орган |
|--------------------|--------------------|
| | |

11 Опишите органы растения Шиповник собачий.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



- | | | |
|---|---|---|
| <p><u>А. Типы листьев</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) сложный 2) простой | <p><u>Б. Жилкование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) перистое 2) дуговое 3) параллельное | <p><u>В. Листорасположение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) мутовчатое 2) супротивное 3) очерёдное 4) прикорневая розетка |
|---|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Шиповника собачьего, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Характеристика симметрии цветка

- 1) правильный
- 2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков

- 1) раздельнополый
- 2) обоеполый

В. Тип соцветия

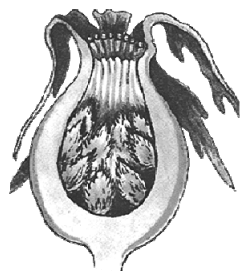
- 1) одиночный цветок
- 2) кисть
- 3) щиток
- 4) головка
- 5) корзинка
- 6) простой зонтик
- 7) метёлка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

11.3. Составьте описание плода Шиповника собачьего, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. По количеству семян

- 1) односемянный
- 2) многосемянный

Б. Название плода

- 1) ягода
- 2) боб
- 3) орех
- 4) семянка
- 5) стручок
- 6) зерновка
- 7) коробочка
- 8) многоорешек
- 9) костянка

В. По количеству воды

в околоплоднике

- 1) сочный
- 2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

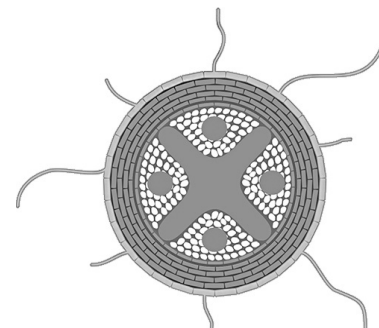
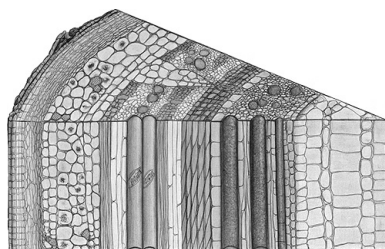
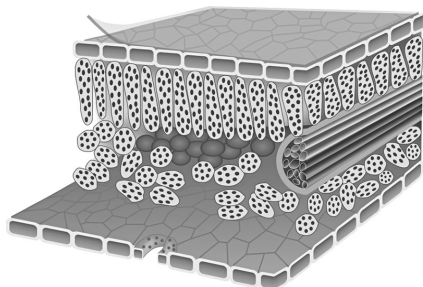
| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

11.4. Каким способом происходит опыление Шиповника собачьего?

- 1) самоопыление
- 2) с помощью ветра
- 3) с помощью насекомых
- 4) с помощью воды
- 5) с помощью человека

Ответ:

12 Милана и Азамат для описания внутреннего строения Шиповника собачьего приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки. Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.

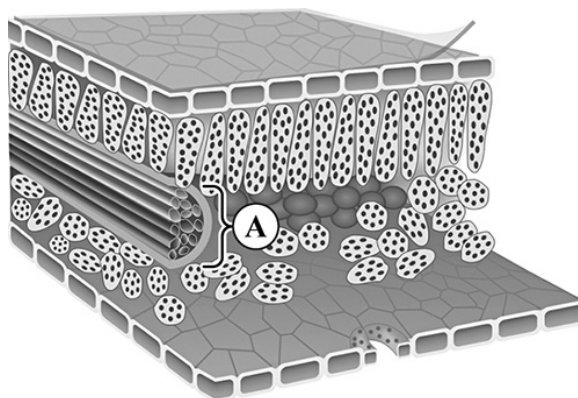


А _____ **Б** _____ **В** _____

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой А.

Ответ: _____

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: _____

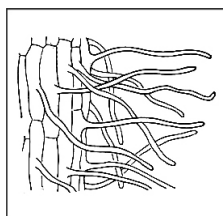
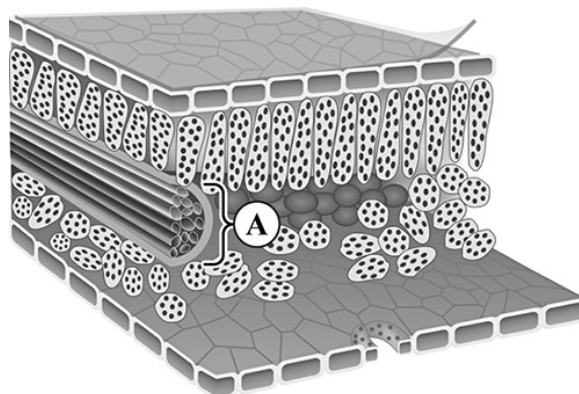
Какую функцию выполняет эта ткань?

- 1) фотосинтезирующая
- 2) защитная
- 3) воздухоносная
- 4) всасывающая
- 5) транспортная

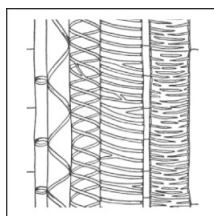
Ответ:

14

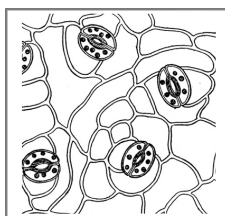
14.1. Найдите на рисунках 1–5 элементы тканей, которые обозначены буквой А.



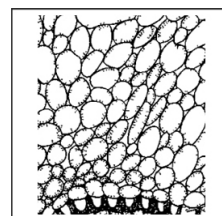
1



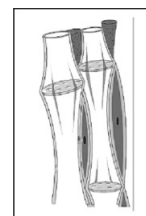
2



3



4



5

Запишите в ответе соответствующие цифры.

Ответ: _____

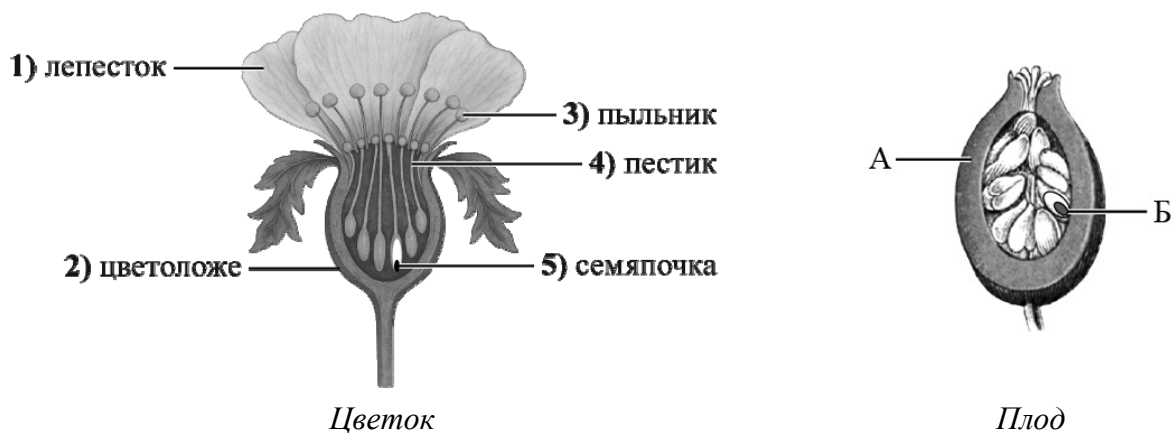
14.2. Какая ткань располагается на нижней стороне листа Шиповника собачьего? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ: _____

15) Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?



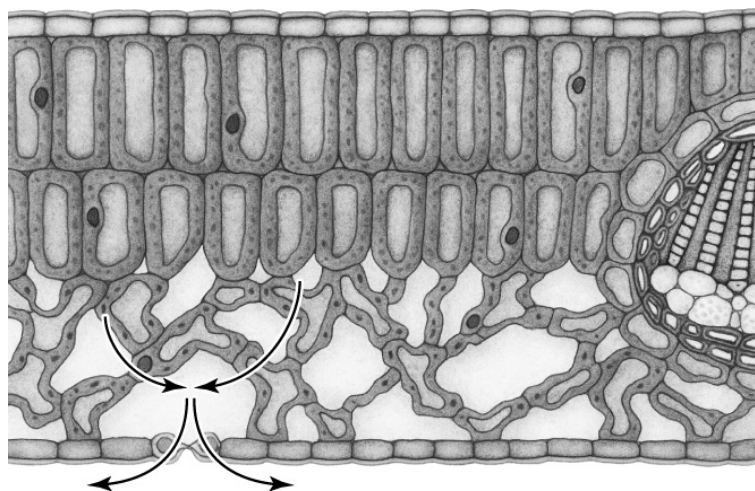
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| |
|--|
| |
|--|

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

16) Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



| |
|--|
| |
|--|

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

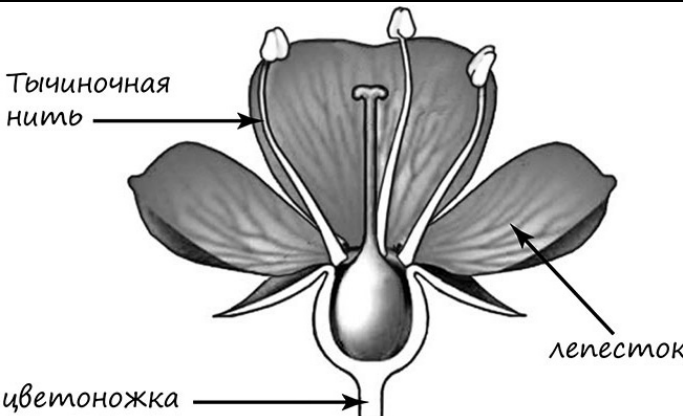
| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-----------------------|
| 1 | |
| 1.1 | деление клетки |
| 1.2 | физиология |
| 1.3 | образовательная ткань |

| | |
|-----|---|
| 2 | |
| 2.1 | 2 |

2.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : перемещение раствора органических веществ от листьев к другим органам растения ИЛИ нисходящий ток органических веществ | |
| Правильно указана функция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| | |
|---|-----|
| 3 | |
| 3 | 143 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
|  | |
| Верно подписаны три части цветка | 2 |
| Верно подписаны только две части цветка | 1 |
| Верно подписана только одна часть цветка. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

| | |
|-----|--------------------------|
| 4 | |
| 4.1 | |
| 4.2 | пыльцевое зерно / пыльца |

| | | |
|---|---|-----|
| 5 | 5 | 445 |
|---|---|-----|

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|-------|
| | Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) кислорода; 2) дыхание | |
| | Правильно указаны оба элемента ответа | 2 |
| | Правильно указан только один элемент | 1 |
| | Оба элемента указаны неправильно | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 7 | 7.1 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-----|---|-------|
| | | Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) камбий; 2) обеспечивает рост стебля в толщину | |
| | | Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| | | Дан правильный ответ только на первый вопрос | 1 |
| | | Ответ неправильный | 0 |
| | | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|-----|---|
| 7.2 | А |
|-----|---|

| 8 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) арбуз; 2) петрушка; 3) свёкла и петрушка | |
| | Правильно даны ответы на три вопроса | 1 |
| | Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---------------------------------------|
| 11.1 | 113 |
| 11.2 | 121 |
| 11.3 | 282 |
| 11.4 | 3 |
| 15 | 25 |
| 16 | кислород / углекислый газ / пары воды |

| 9 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|-------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>группа растений</u> : кустарник; 2) <u>признак</u> : нет выраженного древесного ствола, есть несколько побегов | |
| | Правильно указаны группа и признак | 2 |
| | Правильно указана только группа | 1 |
| | Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | | |
|----|------|--------|
| 10 | 10.1 | 562314 |
|----|------|--------|

10.2

| | Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|--|-------|
| | Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) вегетативные органы: корень / стебель / лист; 2) генеративные органы: цветок / соцветие / плод / семена. <i>В каждом элементе должен быть приведён один любой пример</i> | |
| | Правильно указаны два элемента ответа | 2 |
| | Правильно указан один элемент | 1 |
| | Оба элемента указаны неверно / не указаны | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|--|-------|
| 12 К1 | Определение органов растения Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) А – лист 2) Б – стебель 3) В – корень | |
| | Правильно указаны три элемента ответа | 2 |
| | Правильно указаны два элемента ответа | 1 |
| | Правильно указан только один элемент ответа ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны | 0 |
| | <i>Если элемент ответа 1 (А) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца. Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: на рисунке А изображена столбчатая и губчатая ткань с хлоропластами. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i> | |
| | Дано правильное объяснение | 1 |
| | Ответ неправильный / отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) название ткани: проводящая; 2) функция ткани: 5 или транспортная | | |
| Правильно указаны два элемента ответа | | 2 |
| Правильно указан только первый элемент ответа | | 1 |
| Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

| | |
|------|----|
| 14.1 | 25 |
|------|----|

14.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) указана цифра: 3; 2) название ткани: эпидермис / покровная / эпидерма / кожа | | |
| Правильно указаны оба элемента ответа | | 2 |
| Правильно указан только первый элемент ответа | | 1 |
| Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 42.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–22 | 23–34 | 35–42 |