

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Рифы шли бесконечной грядой к северу.
- 2) После полудня ясное небо закрыли чёрно-красные тучи.
- 3) Тёмные облака, похожие на закрученные столбы, встали во всё небо.
- 4) Мгла объединила людей перед лицом невиданного бедствия.
- 5) Неожиданно всё закончилось, море вновь разлилось до самого горизонта.

Ответ. _____

3) Найдите **многозначное** слово во 2-м предложении 4-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4) Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

--	--	--	--	--

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(В)целях**, поставленных перед нами, учтены возможности их достижения.
- 2) Пётр, готов ли ты поговорить **(на)счёт** нашего запланированного проекта?
- 3) **(В)виду** дождя мы остались дома.
- 4) **(На)встречу** он так и не пришёл.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Комната небольшая, **(за)то** уютная.
- 2) Берись **(за)то**, что тебе по душе.
- 3) В радости **то(же)** иногда нужна помощь.
- 4) Всё **так(же)** ослепительно сверкали снега, как и всегда.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) И старые сосны освещённые холодным огнём молний казались живыми.
- 2) Петя отошёл от воды и встал около родителей внимательно глядя на них.
- 3) Разросшийся под окном жасминовый куст ронял на письменный стол кружевную тень.
- 4) Маки походили на зажжённые факелы с полыхающими на ветру языками пламени.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Ещё с утра моряки заметили отсутствие птиц. До сих пор пеликаны, бакланы и чайки в большом количестве сидели на скалистых островках, выступавших на краю рифовой гряды. Они пожирали пойманную рыбу и спокойно подпускали охотников. По-прежнему коралловые рифы шли нескончаемой грядой к югу, но птицы куда-то улетели.</p> <p>Около полудня неизменно ясное небо закрылось чёрно-красными тучами. Вскоре во всю высоту неба встали закрученные столбы тёмных облаков. Удушающая темнота тихо скрыла корабли один от другого.</p> <p>Вдруг на корабли обрушился горячий ветер. Песчаная мгла разъединила людей, предоставив каждого самому себе перед лицом невиданного бедствия.</p> <p>Так же внезапно всё прекратилось. Чистое небо встало над кораблями. Серебристое сияние успокоившегося моря снова разлилось до самого горизонта.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По И. Ефремову)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 3, 5	
Верно указаны все номера предложений	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>чистое</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Чистые помыслы украшают человека.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>небо</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Петя был на седьмом небе от счастья.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>встало</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Судно встало на якорь.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>(над) кораблями</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Из иллюминатора космического корабля была видна Земля.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	

1. Распознавание многозначного слова в тексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

(На) <i>выступавших</i> (островках) – причастие. I. Обозначает признак предмета по действию (каких?). Образовано от глагола <i>выступить</i> . Н. ф. – <i>выступавший</i> . II. Морфолог. признаки: пост. – действ., прош. вр., несов. вид, невозвр.; непост. – во мн. ч., в П. п. III. <i>На островках (каких?) <u>выступавших на краю рифовой гряды.</u></i>
--

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического анализа	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с предлогом: <i>Пётр, готов ли ты поговорить насчёт нашего запланированного проекта? Ввиду дождя мы остались дома;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>насчёт, ввиду</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с союзом: <i>Комната небольшая, зато уютная. В радости тоже иногда нужна помощь;</i> 2) правильное написание союзов: <i>зато, тоже</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Петя отошёл от воды и встал около родителей, внимательно глядя на них</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот в конце предложения выделяется запятой.</p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [=, д.о.].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
1. Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23