

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1) К какому виду относится сказка, в которой, как правило, высмеиваются человеческие пороки, но вместо людей героями становятся животные?

- 1) волшебная сказка
- 2) сказка о животных
- 3) бытовая сказка

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

Спрятали они Елену Прекрасную и златогривого коня в лесу. Серый волк перекинулся через спину, обернулся златогривым конём. Иван-царевич повёл его к царю Афрону. Царь обрадовался и отдал ему Жар-птицу с золотой клеткой. Иван-царевич вернулся пешком в лес, посадил Елену Прекрасную на златогривого коня, взял золотую клетку с Жар-птицей и поехал путём-дорогой в родную сторону.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) рассказ
- 3) басня
- 4) сказка

Ответ:

3 Четвероклассники Галина и Евгений после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.







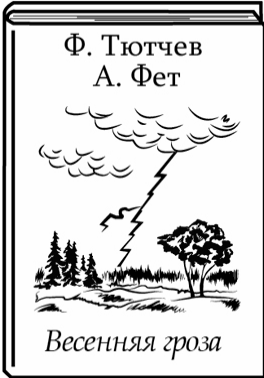



Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

□

Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
РАССКАЗЫ	БАСНИ	СКАЗКИ	СТИХИ
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Пошёл я однажды за водой. Зачерпнул полведра. Вокруг колодца скользко, вся земля обледенела, еле до дому ведро дотащил. Поставил его на лавку, смотрю, а в нём жук-плавунец плавает, большой такой, с мохнатыми ножками.
- 2) Жук-плавунец относится к семейству водных насекомых. Несмотря на то что жуки практически всю свою жизнь проводят в воде, они неплохо летают, преодолевая расстояния в десятки километров. Это случается тогда, когда водоём пересыхает или истощается питательная база.
- 3) Когда Пётр Терентьев уходил из деревни на войну, его маленький сын Стёпа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. Поймал он его на огороде и посадил в коробок от спичек. Носорог сердился, стучал, требовал, чтобы его выпустили.
- 4) Жук-носорог – крупный жук длиной 25–45 мм. Самки немного мельче самцов. Тело продолговатое, выпуклое, довольно широкое, блестящее. У самцов большую часть головы занимает вырост – рог.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

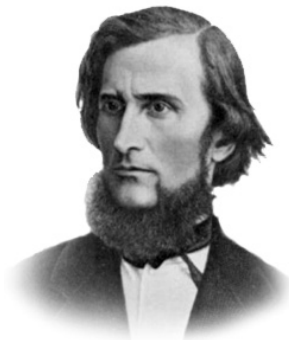
Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

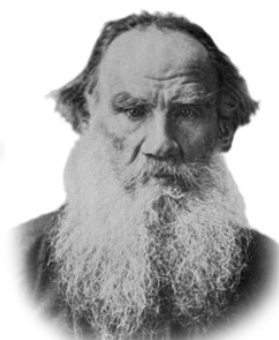
6) Рассмотрите портреты русских писателей.



Максим Горький
(А.М. Пешков)



К.Д. Ушинский



Л.Н. Толстой



С.Т. Аксаков

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Максим Горький написал рассказ «Приёмыш».
- 2) Рассказ Константина Дмитриевича Ушинского «Четыре желания» учит ценить каждое время года и принимать его таким, какое оно есть.
- 3) Лев Николаевич Толстой – автор многих стихотворений о природе.
- 4) Сергей Тимофеевич Аксаков писал для детей только юмористические рассказы.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и С.Т. Аксакова.

Произведение Л.Н. Толстого – _____

Произведение С.Т. Аксакова – _____

--	--	--	--

7

В какой стихотворной строфе содержится сравнение?

- 1) Мох не приподнят, не взрыт
Грудой кудрявых груздей;
Около пня не висит
Пурпур брусничных кистей...

А.Н. Майков «Осень»

- 2) Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

С.А. Есенин «Берёза»

- 3) Как бодро дышится, когда
На поле весь народ
Среди свободного труда
Все силы отдаёт!

С.Д. Дрожжин «Родине»

- 4) Ни огня, ни чёрной хаты,
Глушь и снег... Навстречу мне
Только вёрсты полосаты
Попадаются одне.

А.С. Пушкин «Зимняя дорога»

Ответ:

--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Станислав Тимофеевич
Романовский
(1931–1996)

С.Т. Романовский – русский писатель, автор многих очерков, повестей и рассказов. Произведения Станислава Тимофеевича предназначены как для детей, так и для взрослых. Писать он начал с раннего детства. Причём писал постоянно. Но делал это в детские годы тайно. Когда не было бумаги, использовал старые газеты. Автор в своих произведениях рассказывал своим читателям о природе, о людях, об исторических событиях, о добре и справедливости. А глубокие размышления о Родине сливаются у писателя с потоком искренних человеческих чувств, пробуждают любовь к своему Отечеству.

Текст 2

Ледовое побоище
(в сокращении)

И вот на Русь пришли немецкие рыцари. Александр Невский заманил их вглубь нашей земли, на лёд Чудского озера. Там в засаде была укрыта наша пехота и конница. С западного берега, как чёрная вода, двигалась по льду железная, шевелящаяся масса. Сверху она напоминала огромную свинью. Края этой свиньи – конные рыцари в стальных латах. Лиц не видно – одни стальные башни со смотровыми щелями.



Подвижная крепость, внутри которой идут пешие воины, чтобы в решающий час выскочить и мечами завершить битву. Из-за лесов, навстречу рыцарям, встало багровое солнце. «Это хорошо, оно бьёт им в грозные очи и мешаает видеть», – подумал Невский. Князь махнул рукой. Протрубила боевая труба. По рыцарям ударил залп – туча стрел из луков и арбалетов. Воины метили в уязвимые места рыцарей. Вражеский строй дрогнул. С трудом рыцари пробились к берегу и рассекли наш полк надвое. Александр Невский знал, что полку не сдержать стальной армии. Но он предвидел и другое – неповоротливые рыцари увязнут на берегу. Так оно и случилось.

Кони по брюхо проваливались в воду, скользили и падали. Конница врага расступалась, выпуская пеших воинов, чтобы добить русских. А разве русские разбиты? Из прибрежных лесов вылетели русские конники со знамёнами. Воины оглушали рыцарей мечами и булавами. Немцы были разбиты. «Кто с мечом к нам придёт – от меча и погибнет!» – проговорил князь.

(По С.Т. Романовскому)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Произведения Станислава Тимофеевича Романовского предназначены только для детей.

Б. Рассказ С.Т. Романовского «Ледовое побоище» посвящён битве на Чудском озере.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

□ Ответ: □

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

□ По рыцарям ударил залп – туча стрел из луков и арбалетов.

□ Из-за лесов, навстречу рыцарям, встало багровое солнце.

□ Александр Невский знал, что полку не сдержать стальной армии.

1 И вот на Русь пришли немецкие рыцари.

□ Воины оглушали рыцарей мечами и булавами.

□ Там в засаде была укрыта наша пехота и конница.

10) Какими словами автор описывает продвижение немецких рыцарей по льду?

- 1) стремительная мутная река
- 2) подвижная крепость
- 3) мощная, прочная броня
- 4) стремительная, неудержимая лава
- 5) железная, шевелящаяся масса

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **глубокие** размышления
- Б) **уязвимые** места
- В) **грозные** очи

Значения слов

- 1) имеющие большую глубину
- 2) отличающиеся глубиной содержания, осмысления чего-либо
- 3) плохо защищённые, неспособные выдержать удар
- 4) суровые, выражающие угрозу

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Какое задание должны были выполнить немецкие пешие воины?

- 1) выскочить и мечами завершить битву
- 2) защитить конный строй
- 3) подать сигналы тревоги
- 4) укрыться в засаде

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Ледовое побоище»?

- 1) Немецкие рыцари наступали с восточного берега.
- 2) Лица немецких воинов были хорошо видны.
- 3) Сверху армия противника напоминала огромную свинью.
- 4) Немцы были разбиты.
- 5) Вражеский строй легко пробился к берегу.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14) Как ты понимаешь выражение «Кто с мечом к нам придёт – от меча и погибнет»?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	4
4	2413
5	24 (в любой последовательности)
6.1	2
7	2
8	2
9	435162
10	25 (в любой последовательности)
11	234
12	1
13	34 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Права Галина.</i> <u>Сходства:</u> – композиция: зачин, основная часть, концовка; – жанры устного народного творчества; – победа добра, справедливости, мудрости – основная идея обоих жанров. <u>Различия:</u> – былина (песня) – описание реальных событий, сказка – вымысел, может быть и в стихах, и в прозе; – герои былин – богатыри, не обладающие волшебными силами и средствами, надеются только на себя, в сказках есть чудесные, волшебные помощники; – в былинах описываются только значимые для народа события, в сказках описываются быт, чудеса, взаимоотношения; – назначение былин – передача важных событий, воспевание героев, назначение сказок – развлечь, удивить и развеселить слушателя. Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) произведения Л.Н. Толстого – «Акула», «Прыжок»; 2) произведения С.Т. Аксакова – «Аленький цветочек», «Гнездо». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов</p>	
<p>Приведены только верные названия произведений данных авторов. Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора</p>	2
<p>Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено</p>	1
<p>Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Выражение «Кто с мечом к нам придёт – от меча и погибнет» служит предупреждением противникам и недругам о том, что Русь непобедима, а также призывает жить в мире и согласии, решая все вопросы по-доброму, а не на полях сражений. Захватчиков ожидало поражение благодаря полководческому таланту Александра Невского и отваге русского народа. Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22