

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

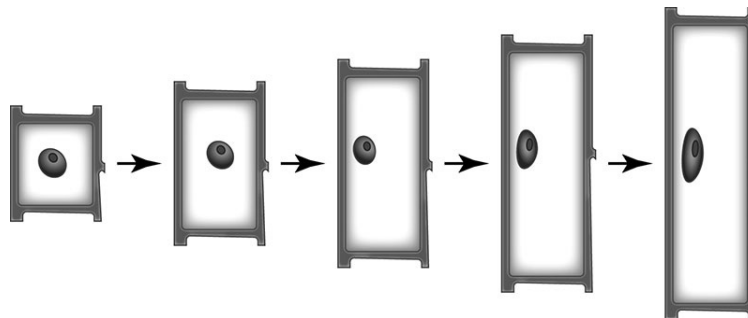
Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1.1                  | 1.2                  | 1.3                  | 2.1                  | 2.2                  | 3                    | 4.1                  | 4.2                  | 5                    | 6                    | 7.1                  | 7.2                  | 8                    | Сумма баллов за часть 1 |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое                 | Часть  |
|-----------------------|--------|
| Образовательная ткань | Камбий |
| ...                   | Кожича |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасящая ткань

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

### ФУНКЦИИ ЛИСТА

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют \_\_\_\_\_ (А), а выделяют \_\_\_\_\_ (Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через \_\_\_\_\_ (В) листьев.

Список слов (словосочетание):

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) кожица
- 4) устьица
- 5) чечевички
- 6) вода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

4

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



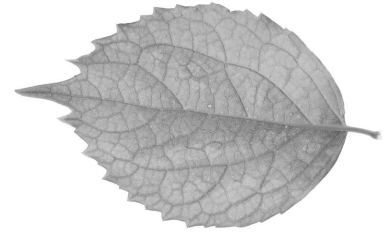
4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, боковую почку, междоузлие*.

4.2. Как называется ткань в семени растений, в которой находятся запасные питательные вещества?

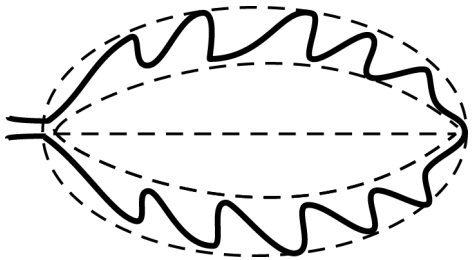
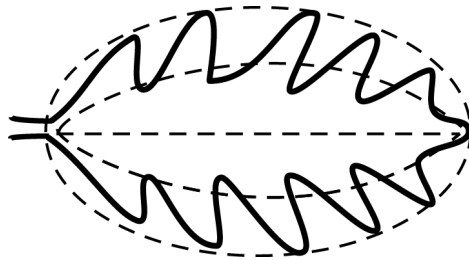
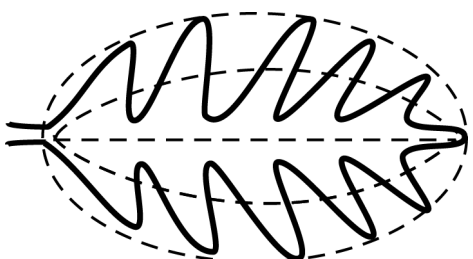
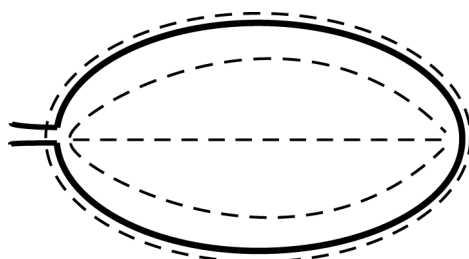
Ответ: \_\_\_\_\_

5

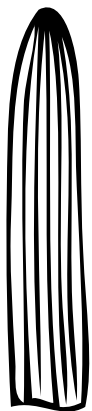
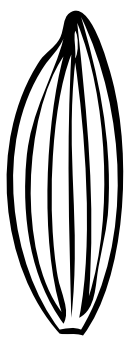
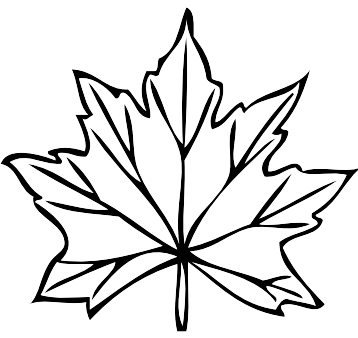
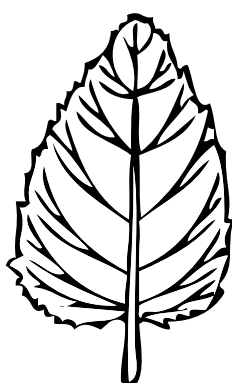
Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



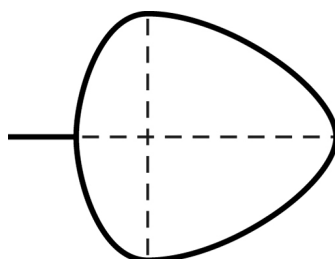
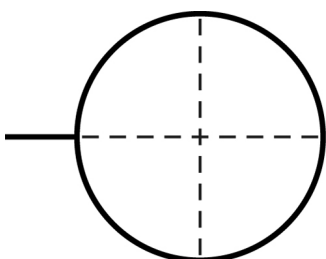
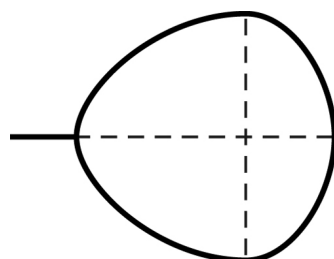
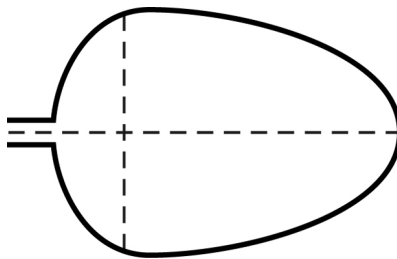
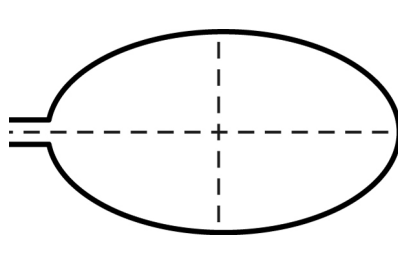
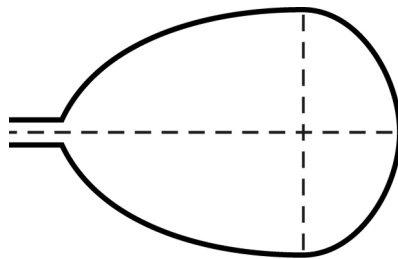
**А. Форма листа**

|  |   |
|--|---|
| <p>1) перисто-лопастная</p>     | <p>2) перисто-раздельная</p>  |
| <p>3) перисто-рассечённая</p>  | <p>4) цельная</p>            |

**Б. Жилкование листа**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное   | 2) дуговидное   | 3) пальчатое   | 4) перисто-сетчатое   |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|   |   |   |
|---|---|---|
| Длина равна ширине или немного её превышает.  |   |   |
| 1) широкояйцевидный<br> | 2) округлый<br>   | 3) обратно-широкояйцевидный<br> |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.  |   |   |
| 4) яйцевидный<br>      | 5) овальный<br> | 6) обратно-яйцевидный<br>      |

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

6

На занятии биологического кружка учащиеся провели эксперимент. Они взяли стакан с водой и налили сверху немного растительного масла. Затем они поместили проросток фасоли с корнем в подготовленный стакан. Через некоторое время они обнаружили, что количество воды в стакане уменьшилось.

Как называется явление, вследствие которого можно наблюдать уменьшение воды в стакане?

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется метод исследования, используемый ребятами в ходе эксперимента?

Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. Школьники рассматривали растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

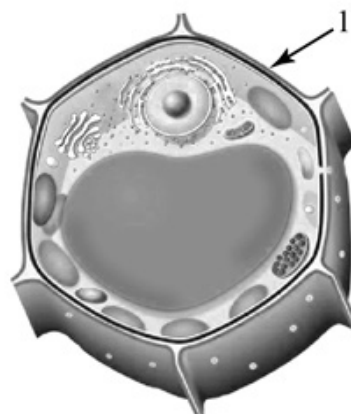
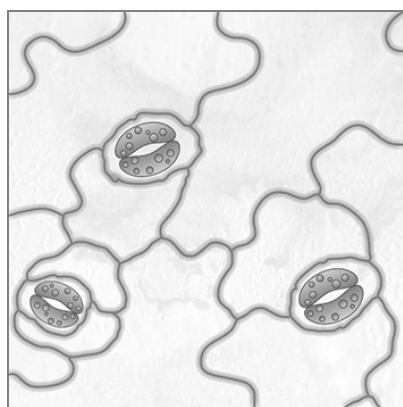


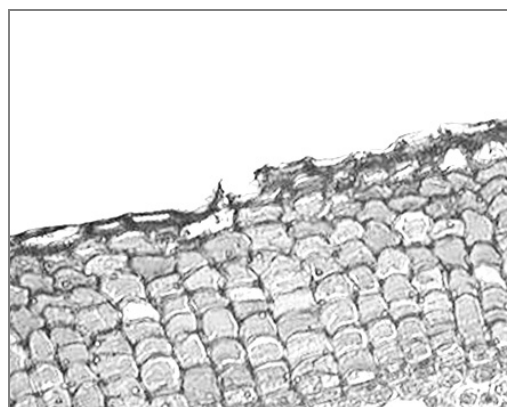
Рис. 1

7.2. На рисунке 2 представлены изображения кожицы и пробки. Клетки какой из этих тканей живые?



кожица

**А**



пробка

**Б**

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг / 100 г**

| <b>Овощная культура</b> | <b>Калий</b> | <b>Кальций</b> | <b>Магний</b> | <b>Фосфор</b> | <b>Железо</b> |
|-------------------------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Капуста цветная         | 210          | 26             | 17            | 51            | 1,4           |
| Картофель               | 568          | 10             | 23            | 58            | 0,9           |
| Лук репчатый            | 175          | 31             | 14            | 58            | 0,8           |
| Морковь                 | 200          | 51             | 38            | 55            | 1,2           |

В каком растении из перечисленных в таблице содержится больше всего кальция?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в картофеле и луке репчатом в одинаковом количестве?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какую овощную культуру из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток калия в организме?

Ответ: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания                | 9                    | 10.1                 | 10.2                 | 11.1                 | 11.2                 | 11.3                 | 11.4                 | 12К1                 | 12К2                 | 13                   | 14.1                 | 14.2                 | 15                   | 16                   |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Баллы                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Сумма баллов за часть 1      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      |
| Сумма баллов за часть 2      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      |
| Общая сумма баллов за работу | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      |
| Отметка за работу            | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Вика и Дмитрий выполняют проект, посвящённый растению Яблоня домашняя, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



9

К какой группе растений относится Яблоня домашняя?

*Деревья, кустарники, травы*

Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Яблоню домашнюю к выбранной Вами группе.

□

Ответ: \_\_\_\_\_

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

Названия органов:

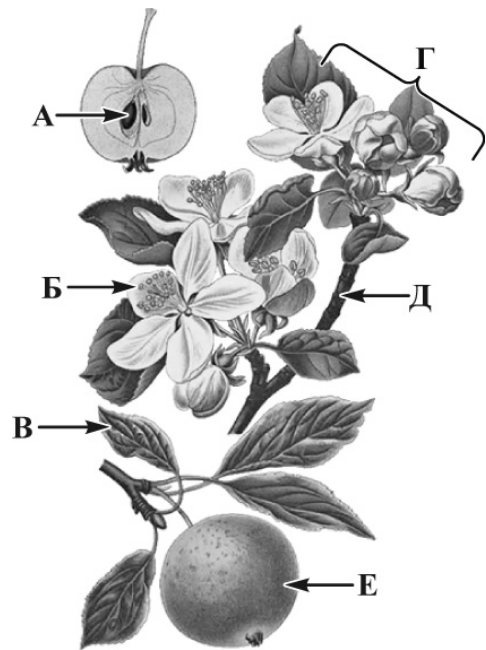
- 1) соцветие
- 2) цветок
- 3) лист
- 4) плод
- 5) стебель
- 6) семя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |
|--|
|  |
|--|

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |



*Яблоня домашняя*

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Яблони домашней.

|  |
|--|
|  |
|--|

| Вегетативный орган | Генеративный орган |
|--------------------|--------------------|
|                    |                    |

11. Опишите органы растения Яблоня домашняя.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. Типы листьев**

- 1) сложный
- 2) простой

**Б. Жилкование**

- 1) перистое
- 2) дуговое
- 3) параллельное

**В. Листорасположение**

- 1) супротивное
- 2) мутовчатое
- 3) очерёдное
- 4) прикорневая розетка

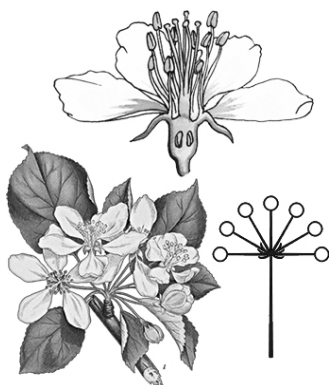
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |
|--|
|  |
|--|

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Яблони домашней, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. Характеристика симметрии цветка**

- 1) правильный
- 2) неправильный

**Б. По наличию тычинок и пестиков**

- 1) раздельнополый
- 2) обоеполый

**В. Тип соцветия**

- 1) кисть
- 2) щиток
- 3) колос
- 4) головка
- 5) корзинка
- 6) зонтик
- 7) одиночный цветок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

11.3. Составьте описание плода Яблони домашней, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. По количеству семян**

- 1) односемянный
- 2) многосемянный

**Б. Название плода**

- 1) ягода
- 2) боб
- 3) яблоко
- 4) семянка
- 5) стручок
- 6) зерновка
- 7) коробочка
- 8) орех
- 9) костянка

**В. По количеству воды**

**в околоплоднике**

- 1) сухой
- 2) сочный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

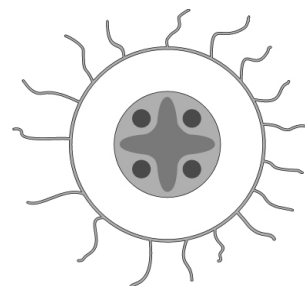
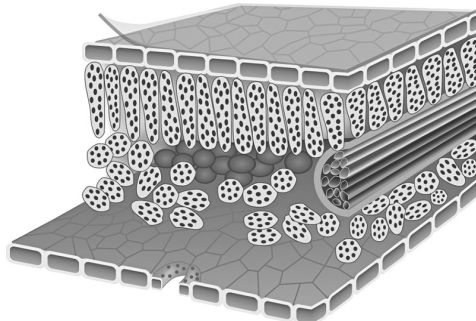
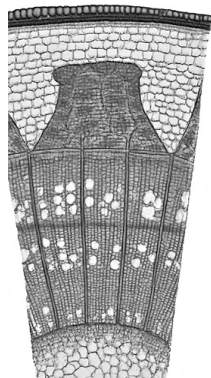
11.4. Каким способом происходит опыление Яблони домашней?

- 1) с помощью человека
- 2) с помощью воды
- 3) с помощью ветра
- 4) самоопыление
- 5) с помощью насекомых



Ответ:

12 Вика и Дмитрий для описания внутреннего строения Яблони домашней приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки. Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.



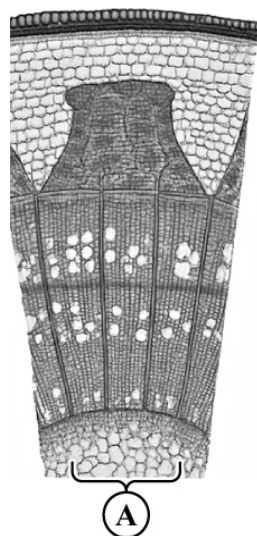
А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой А.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: \_\_\_\_\_

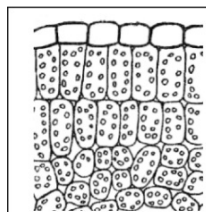
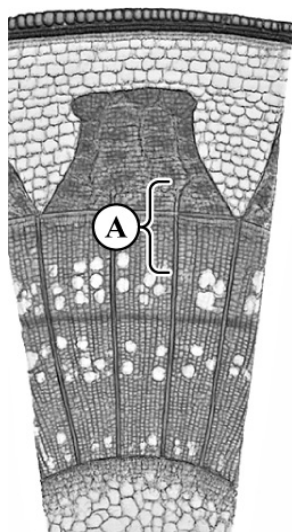
Какую функцию выполняет эта ткань?

- 1) воздухоносная
- 2) транспортная
- 3) запасаящая
- 4) образовательная
- 5) защитная

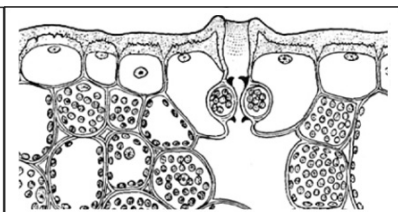
Ответ:

14

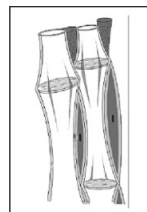
14.1. Найдите на рисунках 1–5 ткани, которые обозначены буквой А.



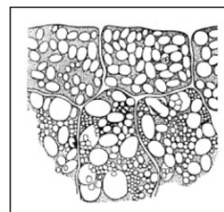
1



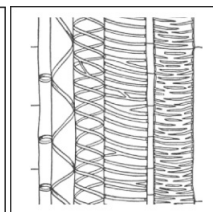
2



3



4



5

Запишите в ответе соответствующие цифры.

|  |
|--|
|  |
|--|

Ответ: \_\_\_\_\_

14.2. Какая ткань осуществляет испарение воды в листьях Яблони домашней? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

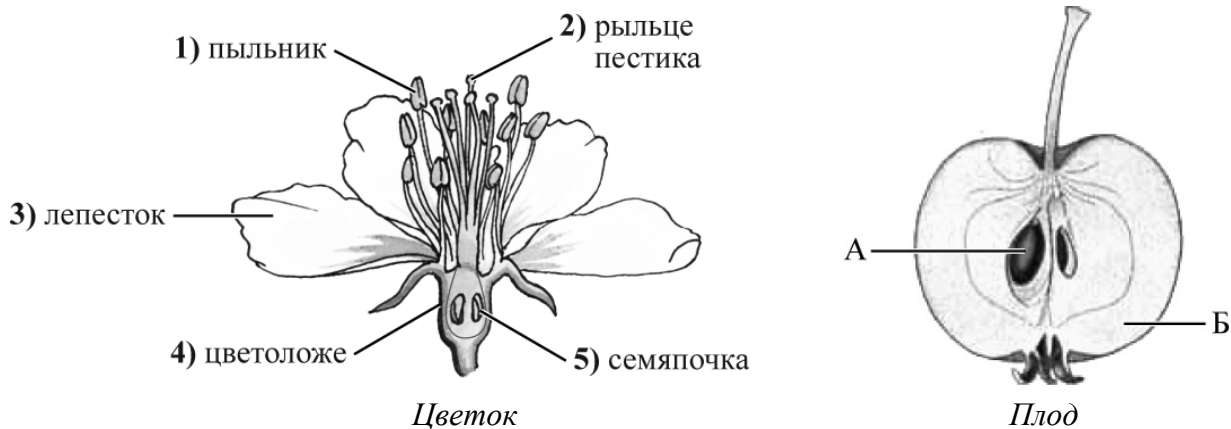
|  |
|--|
|  |
|--|

Как называется ткань, которую Вы указали?

|  |
|--|
|  |
|--|

Ответ: \_\_\_\_\_

15) Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?



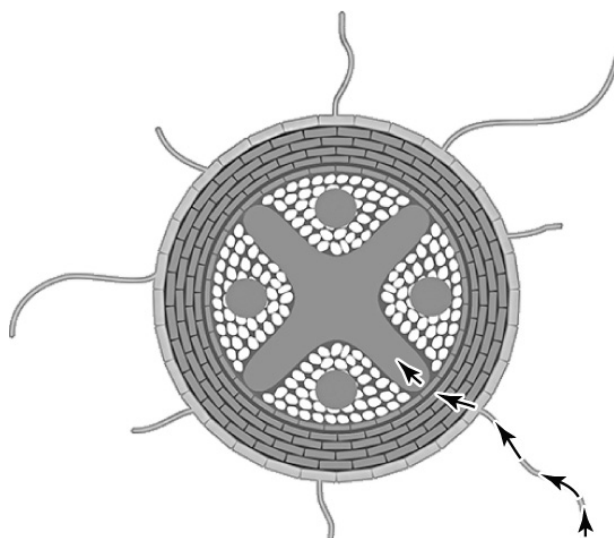
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

|   |   |
|---|---|
| А | Б |
|   |   |

16) Транспорт какого газа показан на рисунке стрелками?



Ответ: \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ       |
|---------------|------------------------|
| 1.1           | рост клетки            |
| 1.2           | наблюдение/микроскопия |
| 1.3           | образовательная ткань  |

1

|     |   |
|-----|---|
| 2.1 | 3 |
|-----|---|

2

2.2

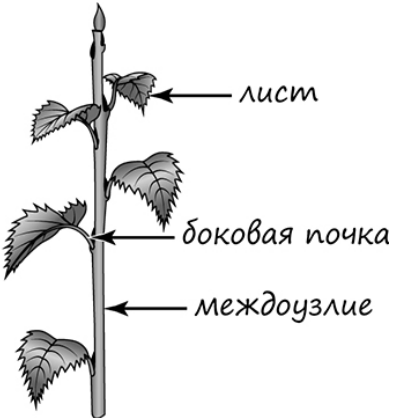
| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : запасание питательных веществ                             |          |
| Правильно указана функция   | 1        |
| Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>1</i> |

3

|   |     |
|---|-----|
| 3 | 124 |
|---|-----|

4

4.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                   | Баллы    |
|--|----------|
|  |          |
| Верно подписаны три части побега   | 2        |
| Верно подписаны только две части побега  | 1        |
| Верно подписана только одна любая часть побега.<br>ИЛИ Ответ неправильный            | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

|     |           |
|-----|-----------|
| 4.2 | эндосперм |
|-----|-----------|

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 5 | 5 | 442 |
|---|---|-----|

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|---|--|-------|
|   | Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :<br>1) всасывание воды / корневое питание;<br>2) наблюдение |       |
|   | Правильно указаны оба элемента ответа  | 2     |
|   | Правильно указан только один элемент   | 1     |
|   | Оба элемента указаны неправильно   | 0     |
|   | <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

| 7 | 7.1 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                         | Баллы |
|---|-----|---|-------|
|   |     | Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> :<br>1) клеточная стенка / оболочка;<br>2) придание прочности клетке / определение формы клетки |       |
|   |     | Даны правильные ответы на два вопроса   | 2     |
|   |     | Дан правильный ответ только на первый вопрос  | 1     |
|   |     | Ответ неправильный  | 0     |
|   |     | <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

|     |   |
|-----|---|
| 7.2 | А |
|-----|---|

| 8 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|---|-------|
|   | Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> :<br>1) в моркови;<br>2) фосфор;<br>3) картофель |       |
|   | Правильно даны ответы на три вопроса  | 1     |
|   | Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса.<br>ИЛИ Ответ неправильный                               | 0     |
|   | <i>Максимальный балл</i>  | 1     |

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 11.1          | 213              |
| 11.2          | 126              |
| 11.3          | 232              |
| 11.4          | 5                |
| 15            | 54               |
| 16            | кислород         |

| 9 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|---|---|-------|
|   | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>группа растений</u> : деревья;<br>2) <u>признак</u> : наличие единственного выраженного древесного побега (ствола) |       |
|   | Правильно указаны группа и признак  | 2     |
|   | Правильно указана только группа   | 1     |
|   | Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
|   | <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

|    |      |        |
|----|------|--------|
| 10 | 10.1 | 623154 |
|----|------|--------|

10.2

|  | Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|--|-------|
|  | Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :<br>1) вегетативные органы: корень / стебель / лист;<br>2) генеративные органы: цветок / соцветие / плод / семена.<br><i>В каждом элементе должен быть приведён один любой пример</i> |       |
|  | Правильно указаны два элемента ответа  | 2     |
|  | Правильно указан один элемент  | 1     |
|  | Оба элемента указаны неверно / не указаны  | 0     |
|  | <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

| Критерии и указания к оцениванию |   | Баллы |
|----------------------------------|---|-------|
| 12                               | <b>К1</b> <b>Определение органов растения</b><br>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :<br>1) <b>А</b> – стебель<br>2) <b>Б</b> – лист<br>3) <b>В</b> – корень   |       |
|                                  | Правильно указаны три элемента ответа   | 2     |
|                                  | Правильно указаны два элемента ответа   | 1     |
|                                  | Правильно указан только один элемент ответа<br>ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны   | 0     |
|                                  | <i>Если элемент ответа 1 (А) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>   |       |
| К2                               | <b>Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца.</b><br>Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: на рисунке А сосудисто-волокнистые пучки (проводящие пучки) имеют расположение, типичное для стебля.<br>ИЛИ Выделены зоны стебля: кора, древесина и сердцевина.<br><i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i> |       |
|                                  | Дано правильное объяснение  | 1     |
|                                  | Ответ неправильный / отсутствует  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>         |   | 3     |

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                           |  | Баллы |
|---|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> :<br>1) название ткани: основная ткань / паренхима;<br>2) функция ткани: 3 или запасующая |  |       |
| Правильно указаны два элемента ответа   |  | 2     |
| Правильно указан только первый элемент ответа   |  | 1     |
| Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа  |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  |  | 2     |

|    |      |    |
|----|------|----|
| 14 | 14.1 | 35 |
|----|------|----|

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                           |  | Баллы |
|---|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> :<br>1) указана цифра: 2;<br>2) название ткани: эпидермис / кожица / эпидерма / покровная |  |       |
| Правильно указаны оба элемента ответа   |  | 2     |
| Правильно указан только первый элемент ответа   |  | 1     |
| Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа  |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  |  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 42.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–10 | 11–22 | 23–34 | 35–42 |