

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 апреля 2026 года

Вариант ОБ2510601

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень проблем, которые изучает экономическая наука. Все они, за исключением двух, являются объектами изучения макроэкономики.

- 1) занятость и безработица; 2) рост заработной платы в сфере услуг;
3) проблема бедности; 4) экономический рост; 5) экономический кризис;
6) международная торговля товарами и услугами.

Найдите две проблемы, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти составляет стратегический национальный приоритет в Российской Федерации.
- 2) Общественная активность и участие в волонтерских проектах не могут способствовать приобщению человека к традиционным духовно-нравственным ценностям.
- 3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся крепкая семья и созидательный труд.
- 4) Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности вносит вклад в развитие общественных и гуманитарных наук.
- 5) Реализация политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей возложена исключительно на правоохранительные органы.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) рассуждение в соответствии с законами логики
- Б) проведение научного опыта
- В) установление фактов в результате наблюдения
- Г) согласованность выводов с общей системой знаний
- Д) использование данных, полученных с помощью органов чувств

КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ

- 1) теоретический
- 2) практический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Десятиклассник готовил презентацию о биологической и социокультурной эволюции человека. Найдите в приведённом списке проявления социальной сущности человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в преобразовании окружающего мира
- 2) рациональное поведение
- 3) слух, зрение, обоняние
- 4) усвоение этических норм
- 5) потребности во сне и отдыхе
- 6) предрасположенность к определённым заболеваниям

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о функциях, направлениях и инструментах экономической политики государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К экономическим функциям государства относятся производство общественных благ и компенсация внешних эффектов.
- 2) Структурная политика государства направлена на ликвидацию экономических проблем, на «оздоровление» экономики.
- 3) Деятельность государства в области налогообложения – это компонент фискальной политики.
- 4) Прямое государственное регулирование рыночной экономики предполагает использование монетарной политики.
- 5) Денежно-кредитная политика государства связана с установлением учётной ставки и нормы обязательных банковских резервов.

Ответ: _____.
 Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|---|
| <p>ПРИМЕР
ПРИМЕР</p> <p>А) превышение денежной массы над товарной массой вследствие денежной эмиссии</p> <p>А) рост продолжительности рабочего дня</p> <p>Б) дополнительный наём работников</p> <p>Б) рост цен на сырье и энергетические ресурсы</p> <p>В) использование режима экономии</p> <p>Г) внедрение достижений научно-технического прогресса</p> <p>В) рост доходов населения ускоренными темпами по сравнению с ростом реального объема товаров и услуг</p> | <p>ФАКТОР
ВИД ИНФЛЯЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА</p> <p>1) инфляция спроса</p> <p>1) инфляция издержек</p> <p>2) интенсивный</p> <p>2) экстенсивный</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими буквами.

Д) монополия предприятий на установление цен

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Безработицу в стране Z охарактеризовали как структурную. Найдите в приведённом списке подтверждения данной характеристики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработица резко возросла в начале лета, когда множество выпускников средних и высших учебных заведений, получивших профессиональное образование, стали искать работу.
- 2) В стране Z в условиях экономического кризиса закрываются крупные предприятия и разоряются представители малого и среднего бизнеса.
- 3) Начался сезон дождей, и владельцы гостиниц, пляжей, кафе и ресторанов на морском побережье прекратили работу.
- 4) Внедрение инновационных производственных технологий привело к исчезновению определённых специальностей.
- 5) Государство Z активно поощряет производителей, которые проводят автоматизацию и роботизацию производства, вследствие чего произошли увольнения работников.
- 6) В стране Z происходят массовые увольнения работников обрабатывающей промышленности, имеющих квалификацию, недостаточную для функционирования конкурентоспособного производства.

Ответ: _____.

8

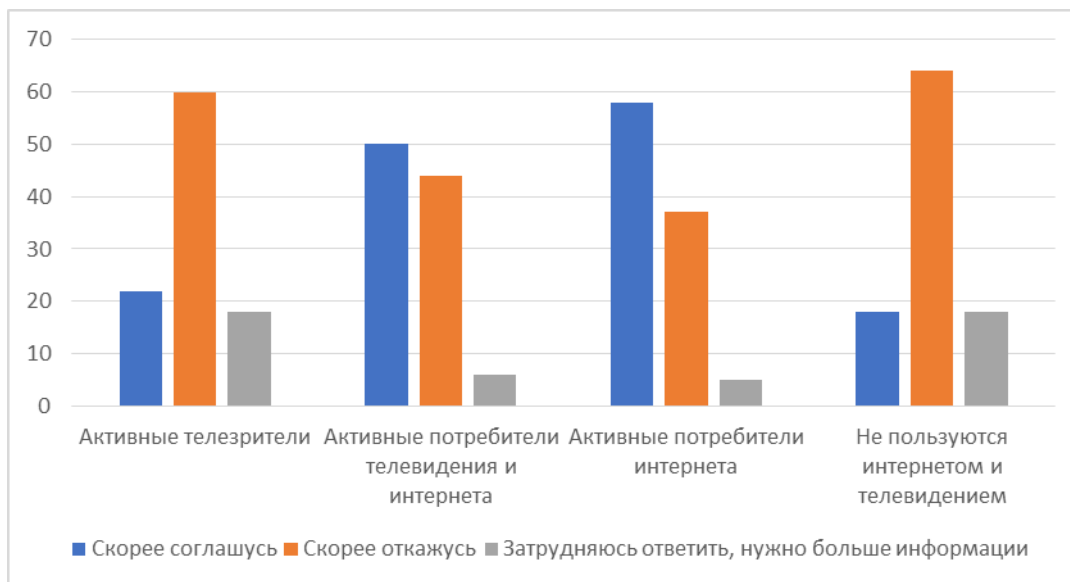
Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общность исторической судьбы народа, общие язык, традиции, культура, особенности быта входят в число признаков этнических общностей.
- 2) В современном мире границы расселения этнических общностей совпадают с границами государств.
- 3) Как представители этнических общностей люди осознают свою принадлежность к определённому этносу и его отличие от других этносов.
- 4) Дискриминация по этническому признаку является причиной межэтнических конфликтов.
- 5) К типам этнических общностей относят семью и общину.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса об отношении к телемедицине совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Скажите, если Ваш врач после очного приёма предложит следующий плановый визит заменить на дистанционный – через специальное приложение или онлайн-сервис, Вы скорее согласитесь или скорее откажетесь?» Результаты опроса (один ответ, в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой группе предпочитают отказаться от дистанционного визита к врачу.
- 2) В отличие от опрошенных, которые не пользуются интернетом и телевидением, активные телезрители указали, что скорее откажутся от дистанционного визита к врачу.
- 3) Среди тех, кто указал, что скорее согласится на дистанционный визит к врачу, наибольшая доля опрошенных в группе активных потребителей интернета.
- 4) Среди активных телезрителей и тех, кто не пользуется интернетом и телевидением примерно равны доли опрошенных, которые затруднились ответить, так как нуждаются в дополнительной информации.
- 5) Доля активных потребителей телевидения и интернета, которые указали, что скорее согласится на дистанционный визит к врачу, не превышает долю активных потребителей интернета, высказавших аналогичное мнение.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической системе и её подсистемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система – это единство формы правления, государственно-территориального устройства и политического режима.
- 2) Коммуникативная подсистема включает совокупность связей и взаимодействий между другими подсистемами, а также с неполитическими сферами общества.
- 3) Государство, политические партии, общественно-политические движения представляют институциональную подсистему политической системы.
- 4) Нормы и традиции, зафиксированные в правовых актах, партийных программах, уставах политических объединений, составляют культурно-идеологическую подсистему политической системы.
- 5) Политическая система выполняет такие функции, как регулятивная, интегративная и функция целеполагания.

Ответ: _____.

11 Одна из политических партий государства Z, выступающая в поддержку традиционных институтов и ценностей, сохранения устоев и сложившегося общественного порядка, получила большинство голосов на выборах в парламент и сформировала правительство. Что из перечисленного характеризует эту партию? Запишите цифры, под которыми указаны эти характеристики.

- 1) массовая партия
- 2) консервативная партия
- 3) правящая партия
- 4) социалистическая партия
- 5) легальная партия
- 6) революционная партия

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие культурные права граждан Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
- 2) Никто не может присваивать власть в Российской Федерации.
- 3) Президент Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
- 5) Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) осуществление помилования</p> <p>Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</p> <p>В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Г) объявление амнистии</p> <p>Д) руководство внешней политикой Российской Федерации</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Президент Российской Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об образовательном праве и образовательных правоотношениях в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами всех видов и уровней образования.
- 2) Правовое регулирование отношений в сфере образования основывается на принципах признания приоритетности образования и обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке.
- 4) В сфере образования действует исключительно государственное регулирование отношений.
- 5) Обучающимся предоставляется право на выбор образовательной организации и формы получения образования.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между отраслями права и их местом в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) конституционное право
- Б) трудовое право
- В) гражданское право
- Г) административное право
- Д) уголовное право

МЕСТО В СИСТЕМЕ ПРАВА

- 1) частное право
- 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Анна готовилась к проверочной работе по теме «Уголовное право» и повторяла вопрос об уголовной ответственности несовершеннолетних. Что из перечисленного ей следует указать в ответе? Запишите цифры, под которыми указаны особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

- 1) несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами
- 2) к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия
- 3) при назначении несовершеннолетнему наказания за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления низший предел наказания увеличивается вдвое
- 4) несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать, но не исполнилось двадцати лет
- 5) несовершеннолетний, совершивший преступление, может быть помещён в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
- 6) штраф, назначенный несовершеннолетнему, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Молодёжь – это особая социально-возрастная группа, которая выделяется на основе возраста и статуса в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. В социологических исследованиях традиционным является стратификационный подход, при котором молодёжь определяется как особая социально-демографическая группа, ограниченная возрастными рамками, со своими специфическими социальными ролями, статусом и социальными позициями. Социальные особенности молодёжи объясняются как специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, так и способностями не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения.

Выделяют также субкультурный и конфликтологический исследовательские подходы. Первый описывает молодость как особую «противоречивую» поведенческую фазу в жизни каждого человека, когда человек не играет больше роли ребёнка и в то же время не является полноправным носителем ролей взрослых людей. Конфликтологический подход также опирается на понятие «молодость» как период в жизни человека, полный стрессов, проблем, конфликтов с самим собой и обществом и в этом плане чрезвычайно важный для каждого человека. На этом фоне молодые люди образуют особую социальную группу со своим специфическим образом жизни, стилем поведения, культурными нормами и ценностями.

Развёрнутое социологическое исследование молодёжи предполагает единство подходов: молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от социально-экономических особенностей, общественного строя, культуры общества и специфики социализации в нём.

Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, действуя в разных направлениях: обеспечивая их льготами, но ограничивая в дееспособности по различным сферам участия в жизни социума. Молодёжь в значительной части обладает тем, что выгодно отличает её от других групп населения: уровнем социальной мобильности, интеллектуальной активностью и здоровьем. В то же время перед любым обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несёт страна из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

(По М.С. Прошину)

17 Какое противоречие молодости как поведенческой фазы упоминает автор? Как, по мнению автора, объясняются социальные особенности молодёжи в рамках стратификационного подхода? (Укажите три позиции.) По каким направлениям обеспечивает общество возможности социального становления молодых людей? (Укажите два направления.)

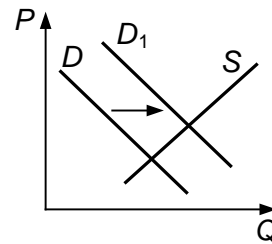
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх признаков процесса социализации личности;
– объясните упомянутую в тексте связь между субкультурным и конфликтологическим исследовательскими подходами. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте конкретными примерами три возрастных ограничения, действующих в рамках правового статуса представителя молодёжи. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения более высокого уровня социальной мобильности молодёжи по сравнению с другими социально-демографическими группами. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке овощей, выращенных местными фермерами, в стране Z. Кривая спроса на овощи, выращенные местными фермерами, переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подорожают рассада и семена овощей?

22

Алиса и Евгений Фёдоровы заключили брак 15 лет тому назад, а в этом году приняли решение заключить брачный договор. В семье Фёдоровых двое детей. Алиса и Евгений работают, шестилетняя дочка посещает детский сад, а сын, которому исполнилось четырнадцать лет, учится в школе.

Какие отношения между супругами регулирует брачный договор? Какие позиции могли быть включены в брачный договор? (Укажите любые две позиции.) Почему семью Фёдоровых можно отнести к нуклеарной?

Какая информация необходима для того, чтобы сделать вывод о выполнении семьёй Фёдоровых функции социального контроля? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе статей Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства:

- 1) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу;
- 2) единство экономического пространства;
- 3) идеологическое многообразие.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Финансовые услуги».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Финансовые услуги». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение финансовой грамотности в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие организации / учреждения способствуют формированию финансовой грамотности населения? (Назовите три организации / учреждения.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему роль каждой(-ого) из указанных в пункте 2) организаций / учреждений в формировании финансовой грамотности населения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 апреля 2026 года

Вариант ОБ2510602

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень типов рыночных структур. Все они, за исключением двух, относятся к рынку несовершенной конкуренции.

1) олигополия; 2) монополистическая конкуренция; 3) монополия; 4) свободная конкуренция; 5) монополия; 6) нерегулируемая конкуренция.

Найдите два типа, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опора на личный жизненный опыт человека составляет ядро научного мировоззрения.
- 2) В отличие от религиозного, обыденное мировоззрение связано с ценностными представлениями о мире.
- 3) Мировоззренческие ценности определяют отношение к человеку, представление о его месте в природе и обществе, о смысле его жизни.
- 4) Знания и убеждения как компоненты мировоззрения проявляются в деятельности человека.
- 5) Основными функциями мировоззрения являются нормативная и коммуникативная.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами и видами искусства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) живопись
 Б) художественная фотография
 В) цирковое искусство
 Г) музыка
 Д) дизайн

ВИД ИСКУССТВА

- 1) пространственное
 2) временное
 3) пространственно-
 временное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Иван много читает и интересуется современной литературой. Он выбрал профессию инженера и поступил в инженерный класс. Его любимый предмет – информатика. После ремонта в школе, где учится Иван, установлены технические приспособления, которые позволяют учиться школьникам с ограниченными возможностями здоровья. Найдите в приведённом списке черты современного образования, которые иллюстрирует данный пример. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гуманитаризация
 2) компьютеризация
 3) стандартизация
 4) непрерывный характер
 5) гуманизация
 6) дистанционные формы обучения

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынке труда можно купить право на использование способностей работников к труду для создания экономических благ.
- 2) Спрос и предложение на рынке труда зависят от спроса и предложения на производимые товары.
- 3) Рынок труда относится к финансовым рынкам.
- 4) Минимальный размер оплаты труда, установленный государством, определяет наиболее высокий уровень цены на труд.
- 5) Рынок труда обеспечивает распределение и перераспределение трудовых ресурсов по отраслям экономики.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами инфляции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД ИНФЛЯЦИИ
А) превышение денежной массы над товарной массой вследствие денежной эмиссии	1) инфляция спроса
Б) рост продолжительности рабочего дня	2) инфляция предложения
В) рост цен на сырьё и энергетические ресурсы	1) интенсивный
Г) использование режима экономии	2) экстенсивный
Д) рост доходов населения ускоренными темпами по сравнению с ростом реального объёма товаров и услуг	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Заполните в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

7

Алла задумала инвестировать денежные средства в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом списке признаки такого вида ценных бумаг, как облигация. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) является долговой ценной бумагой
- 2) может быть размещена на открытом рынке
- 3) свидетельствует о получения доли имущества (собственности)
- 4) приносит доход в виде процента
- 5) имеет определённый срок действия
- 6) в случае ликвидации предприятия предоставляет преимущества в возврате вложенных средств

Ответ: _____.

8

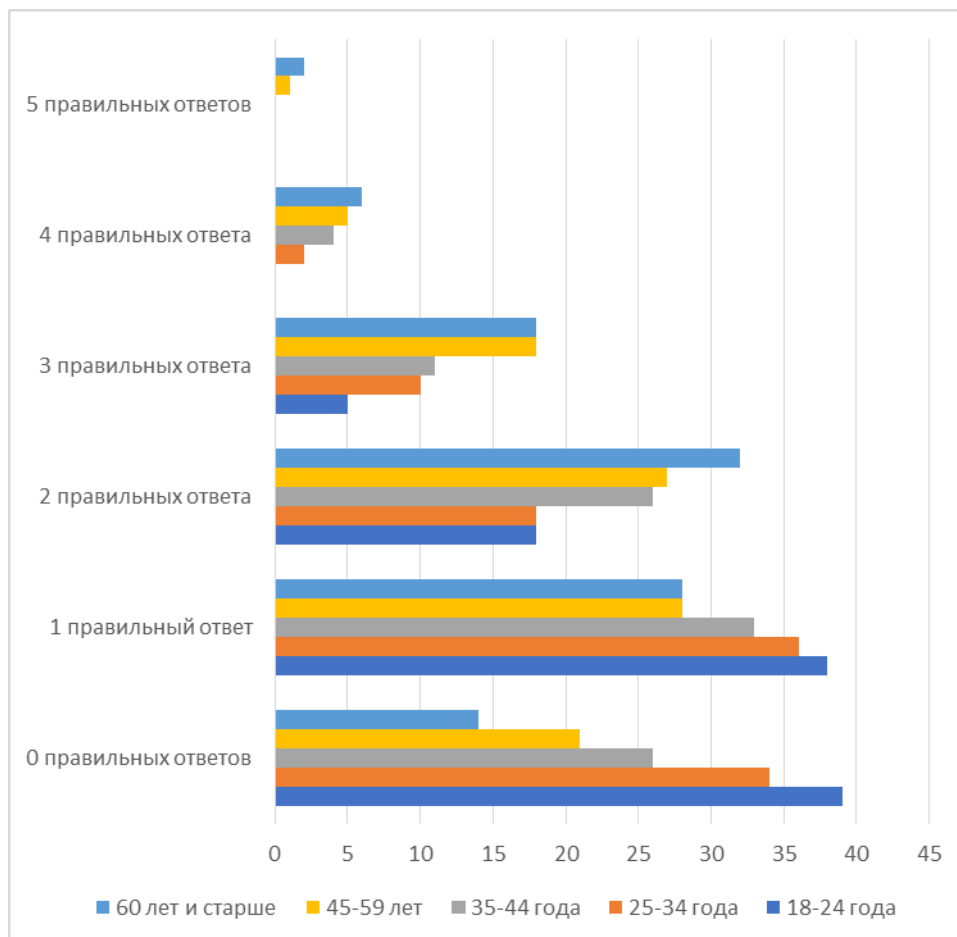
Выберите верные суждения об общественных отношениях и их регулировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Случайный контакт или эпизодическое взаимодействие людей являются примерами общественных отношений.
- 2) Регулирование общественных отношений и функции социального контроля в современном обществе может осуществлять только государство.
- 3) Сотрудничество и соперничество, осуществляемые в разных формах, являются проявлением общественных отношений.
- 4) Общественные отношения характеризуются устойчивостью и повторяемостью взаимодействий между людьми, социальными группами, общностями и институтами.
- 5) К общественным отношениям относят прогресс и регресс.

Ответ: _____.

9

Социологи провели опрос совершеннолетних граждан о школьных знаниях из курса географии. Опрошенным было задано пять вопросов. Результаты опросов (количество правильных ответов, в %) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свыше половины опрошенных в возрасте 18–24 лет дали неправильные ответы на вопросы.
- 2) Доли опрошенных в возрасте 18–24 лет, 25–34 года и 35–44 года, которые дали два правильных ответа, равны.
- 3) Среди тех, кто дал пять правильных ответов, доля опрошенных в возрасте 45–59 лет превышает долю опрошенных от 60 лет и старше.
- 4) Среди опрошенных в возрасте от 60 лет и старше наиболее велика доля тех, кто дал два правильных ответа.
- 5) Менее 10 % во всех группах опрошенных смогли дать по четыре правильных ответа.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о роли средств массовой информации (СМИ) в политической жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Распространяя политическую информацию, СМИ не воздействуют на формирование политических взглядов и ценностей у своей аудитории.
- 2) Политические СМИ можно рассматривать как компонент нормативной подсистемы.
- 3) Такая функция СМИ, как формирование общественного мнения, приобретает особое значение в период выборов.
- 4) Деятельность СМИ в демократическом обществе основана на принципах свободы слова и свободы доступа к информации.
- 5) При публикации непроверенных политических новостей средство массовой информации нарушает принцип социальной ответственности СМИ.

Ответ: _____.

11

Конституция государства Z провозглашает и гарантирует гражданам свободу совести. Что из перечисленного соответствует приведённому факту? Запишите цифры, под которыми раскрывается принцип свободы совести.

- 1) в государстве Z запрещены религиозные верования
- 2) в государстве Z нет государственной религии
- 3) в государстве Z гарантируется право исповедовать любую религию или быть атеистом
- 4) в государстве Z отсутствуют религиозные объединения и организации
- 5) церковь в государстве Z полностью отстраняется от участия в жизни государства и общества
- 6) верующие граждане государства Z ограничены в политических правах

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие культурные права граждан Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение достоверной информации о состоянии окружающей среды
- 2) пользование учреждениями культуры
- 3) доступ к культурным ценностям
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ,
ПОЛНОМОЧИЕ

УРОВЕНЬ ПУБЛИЧНОЙ
ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| А) социальная защита, включая социальное обеспечение | 1) только федеральный центр |
| Б) внешнеэкономические отношения Российской Федерации | 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) правовое регулирование интеллектуальной собственности | |
| Г) выполнение международных договоров Российской Федерации | |
| Д) установление общих принципов организации системы органов государственной власти | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о гражданском процессуальном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские споры подлежат рассмотрению в судах общей юрисдикции.
- 2) Право лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы имеет каждый человек, достигший возраста 14 лет.
- 3) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец (взыскатель) и ответчик (должник).
- 4) Гражданский процесс не предусматривает участия юридических лиц в качестве сторон.
- 5) Для инициирования гражданского процесса следует направить исковое заявление в суд.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВАЯ ФОРМА
ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

ВИД
ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

А) хозяйственное партнёрство

1) коммерческое

Б) крестьянское хозяйство

2) некоммерческое

В) муниципальное учреждение

Г) общественная организация

Д) производственный кооператив

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Представьте, что Вы по заданию учителя оформляете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Виды административных наказаний». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны виды административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

- 1) дисквалификация
- 2) обязательные работы
- 3) предупреждение
- 4) замечание
- 5) принудительные работы
- 6) лишение свободы на определённый срок

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В числе социальных институтов, способных выполнять роль каналов социальной мобильности, одним из основных считается институт образования. Он обеспечивает вертикальную социальную мобильность – повышение социального положения человека или группы в обществе – и в этом смысле является инструментом достигаемого статуса.

Любое изменение образовательного статуса либо социальным субъектом, либо социальной группой, можно назвать образовательной мобильностью. Образовательная мобильность позволяет выявить такой аспект неравенства, как различия в шансах, свойственных разным образовательным статусам, на воспроизводство или изменение статуса. Величина шанса на образовательную мобильность или её отсутствие рассматривается как ресурсная характеристика статуса, объяснение которой состоит в следующем. Образовательный статус означает не просто уровень образования и совокупность полученных при этом знаний и компетенций, но совокупность социальных преимуществ (ресурсов и социальных позиций), к которым открывается доступ. Например, аттестат о законченном основном общем образовании даёт возможность поступить в учебные заведения, обеспечивающие получение специального профессионального образования, но поступление в вуз возможно только при завершении среднего общего образования.

В том случае, когда изменение образовательного статуса наблюдается относительно предшествующего поколения (условного «поколения родителей»), речь идёт о межпоколенной образовательной мобильности. Изменение образовательного статуса относительно разных временных точек (периодов) одного и того же поколения принято называть внутривоколенной образовательной мобильностью. Основной характер изменений в постиндустриальном обществе связан с уменьшением доли низкого образовательного статуса (например, основное общее образование) и в увеличении доли среднего и высшего образовательных статусов.

Образовательный статус оказывается категорией, отражающей различия в возможностях трудоустройства и в оплате труда. При поступлении на работу и должностном продвижении существуют квалификационные ограничения, связанные с достигнутым уровнем образования. Исследования показывают, что носители разных образовательных статусов значительно различаются социально-экономическими характеристиками достигнутой профессиональной позиции (по совокупной сумме месячного индивидуального дохода, по месту в управленческой иерархии). Различаются они также по перспективам карьерного продвижения.

(По Ю.Б. Епихиной)

17 Какую образовательную мобильность автор называет межпоколенной? К каким социальным преимуществам, по мнению автора, открывает доступ образовательный статус? (Укажите два преимущества.) В каком смысле автор характеризует институт образования как инструмент достигаемого статуса?

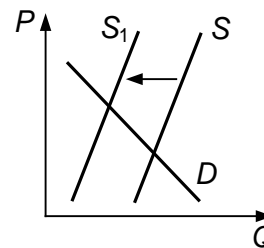
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков постиндустриального общества в сфере экономики;
– объясните в чём заключается описанная в тексте связь между образовательным статусом и профессиональным статусом. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор рассматривает образование как социальный лифт. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами функционирование трёх любых иных социальных лифтов в современном обществе.
(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

20 Используя обществоведческие знания, приведите три причины повышения статуса среднего (специального) профессионального образования в современном российском обществе.
(Каждая причина должна быть сформулирована как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке предметов для домашних питомцев в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z будут открыты новые организации для разведения и содержания домашних питомцев?

22

Десятиклассник Игорь хочет стать учёным-биологом. Сейчас он работает над индивидуальным исследованием. Игорь хочет установить зависимость скорости прорастания семян различных растений от светового режима. Чем представлено содержание знания на эмпирическом уровне исследования? Какие эмпирические методы может применить Игорь в своей работе? (Укажите два метода.) Почему деятельность Игоря можно отнести к рациональному познанию? Какие общие и особенные функции присущи науке и образованию? (Укажите общую функцию и по одной особенной функции.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоговая система Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение конституционной обязанности уплачивать законные налоги и сборы для общества и человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие виды гарантий защиты прав налогоплательщиков действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три вида гарантий.)

3) Приведите по одному примеру действий в защиту прав налогоплательщиков, в соответствии с названными в пункте 2) гарантиями. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 апреля 2026 года

Вариант ОБ2510603

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень проблем, которые изучает экономическая наука. Все они, за исключением двух, являются объектами изучения макроэкономики.

- 1) занятость и безработица; 2) рост заработной платы в сфере услуг;
3) проблема бедности; 4) экономический рост; 5) экономический кризис;
6) международная торговля товарами и услугами.

Найдите две проблемы, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опора на личный жизненный опыт человека составляет ядро научного мировоззрения.
2) В отличие от религиозного, обыденное мировоззрение связано с ценностными представлениями о мире.
3) Мировоззренческие ценности определяют отношение к человеку, представление о его месте в природе и обществе, о смысле его жизни.
4) Знания и убеждения как компоненты мировоззрения проявляются в деятельности человека.
5) Основными функциями мировоззрения являются нормативная и коммуникативная.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) рассуждение в соответствии с законами логики
 Б) проведение научного опыта
 В) установление фактов в результате наблюдения
 Г) согласованность выводов с общей системой знаний
 Д) использование данных, полученных с помощью органов чувств

КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ

- 1) теоретический
 2) практический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Иван много читает и интересуется современной литературой. Он выбрал профессию инженера и поступил в инженерный класс. Его любимый предмет – информатика. После ремонта в школе, где учится Иван, установлены технические приспособления, которые позволяют учиться школьникам с ограниченными возможностями здоровья. Найдите в приведённом списке черты современного образования, которые иллюстрирует данный пример. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гуманитаризация
 2) компьютеризация
 3) стандартизация
 4) непрерывный характер
 5) гуманизация
 6) дистанционные формы обучения

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о функциях, направлениях и инструментах экономической политики государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К экономическим функциям государства относятся производство общественных благ и компенсация внешних эффектов.
- 2) Структурная политика государства направлена на ликвидацию экономических проблем, на «оздоровление» экономики.
- 3) Деятельность государства в области налогообложения – это компонент фискальной политики.
- 4) Прямое государственное регулирование рыночной экономики предполагает использование монетарной политики.
- 5) Денежно-кредитная политика государства связана с установлением учётной ставки и нормы обязательных банковских резервов.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФАКТОР
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА

- | | |
|---|-----------------|
| А) рост продолжительности рабочего дня | 1) интенсивный |
| Б) дополнительный наём работников | 2) экстенсивный |
| В) использование режима экономии | |
| Г) внедрение достижений научно-технического прогресса | |
| Д) повышение квалификации сотрудников | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Безработицу в стране Z охарактеризовали как структурную. Найдите в приведённом списке подтверждения данной характеристики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработица резко возросла в начале лета, когда множество выпускников средних и высших учебных заведений, получивших профессиональное образование, стали искать работу.
- 2) В стране Z в условиях экономического кризиса закрываются крупные предприятия и разоряются представители малого и среднего бизнеса.
- 3) Начался сезон дождей, и владельцы гостиниц, пляжей, кафе и ресторанов на морском побережье прекратили работу.
- 4) Внедрение инновационных производственных технологий привело к исчезновению определённых специальностей.
- 5) Государство Z активно поощряет производителей, которые проводят автоматизацию и роботизацию производства, вследствие чего произошли увольнения работников.
- 6) В стране Z происходят массовые увольнения работников обрабатывающей промышленности, имеющих квалификацию, недостаточную для функционирования конкурентоспособного производства.

Ответ: _____.

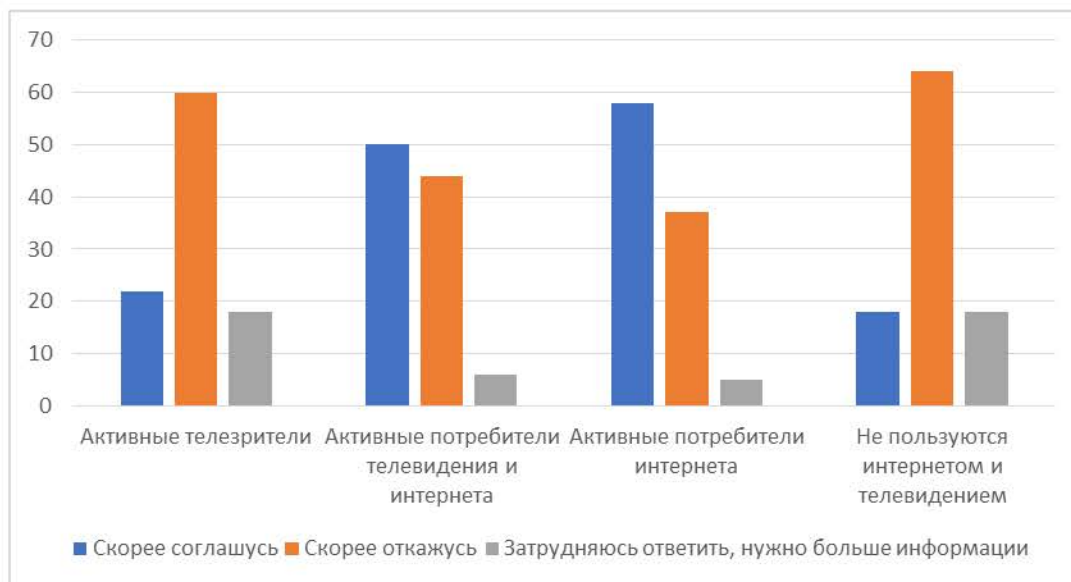
8 Выберите верные суждения об общественных отношениях и их регулировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Случайный контакт или эпизодическое взаимодействие людей являются примерами общественных отношений.
- 2) Регулирование общественных отношений и функции социального контроля в современном обществе может осуществлять только государство.
- 3) Сотрудничество и соперничество, осуществляемые в разных формах, являются проявлением общественных отношений.
- 4) Общественные отношения характеризуются устойчивостью и повторяемостью взаимодействий между людьми, социальными группами, общностями и институтами.
- 5) К общественным отношениям относят прогресс и регресс.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса об отношении к телемедицине совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Скажите, если Ваш врач после очного приёма предложит следующий плановый визит заменить на дистанционный – через специальное приложение или онлайн-сервис, Вы скорее согласитесь или скорее откажетесь?» Результаты опроса (один ответ, в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой группе предпочитают отказаться от дистанционного визита к врачу.
- 2) В отличие от опрошенных, которые не пользуются интернетом и телевидением, активные телезрители указали, что скорее откажутся от дистанционного визита к врачу.
- 3) Среди тех, кто указал, что скорее согласится на дистанционный визит к врачу, наибольшая доля опрошенных в группе активных потребителей интернета.
- 4) Среди активных телезрителей и тех, кто не пользуется интернетом и телевидением примерно равны доли опрошенных, которые затруднились ответить, так как нуждаются в дополнительной информации.
- 5) Доля активных потребителей телевидения и интернета, которые указали, что скорее согласится на дистанционный визит к врачу, не превышает долю активных потребителей интернета, высказавших аналогичное мнение.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о роли средств массовой информации (СМИ) в политической жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Распространяя политическую информацию, СМИ не воздействуют на формирование политических взглядов и ценностей у своей аудитории.
- 2) Политические СМИ можно рассматривать как компонент нормативной подсистемы.
- 3) Такая функция СМИ, как формирование общественного мнения, приобретает особое значение в период выборов.
- 4) Деятельность СМИ в демократическом обществе основана на принципах свободы слова и свободы доступа к информации.
- 5) При публикации непроверенных политических новостей средство массовой информации нарушает принцип социальной ответственности СМИ.

Ответ: _____.

11 Одна из политических партий государства Z, выступающая в поддержку традиционных институтов и ценностей, сохранения устоев и сложившегося общественного порядка, получила большинство голосов на выборах в парламент и сформировала правительство. Что из перечисленного характеризует эту партию? Запишите цифры, под которыми указаны эти характеристики.

- 1) массовая партия
- 2) консервативная партия
- 3) правящая партия
- 4) социалистическая партия
- 5) легальная партия
- 6) революционная партия

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие культурные права граждан Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение достоверной информации о состоянии окружающей среды
- 2) пользование учреждениями культуры
- 3) доступ к культурным ценностям
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) осуществление помилования</p> <p>Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</p> <p>В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Г) объявление амнистии</p> <p>Д) руководство внешней политикой Российской Федерации</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Президент Российской Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о гражданском процессуальном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские споры подлежат рассмотрению в судах общей юрисдикции.
- 2) Право лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы имеет каждый человек, достигший возраста 14 лет.
- 3) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец (взыскатель) и ответчик (должник).
- 4) Гражданский процесс не предусматривает участия юридических лиц в качестве сторон.
- 5) Для инициирования гражданского процесса следует направить исковое заявление в суд.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между отраслями права и их местом в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) конституционное право
- Б) трудовое право
- В) гражданское право
- Г) административное право
- Д) уголовное право

МЕСТО В СИСТЕМЕ ПРАВА

- 1) частное право
- 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Представьте, что Вы по заданию учителя оформляете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Виды административных наказаний». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны виды административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

- 1) дисквалификация
- 2) обязательные работы
- 3) предупреждение
- 4) замечание
- 5) принудительные работы
- 6) лишение свободы на определённый срок

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Молодёжь – это особая социально-возрастная группа, которая выделяется на основе возраста и статуса в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. В социологических исследованиях традиционным является стратификационный подход, при котором молодёжь определяется как особая социально-демографическая группа, ограниченная возрастными рамками, со своими специфическими социальными ролями, статусом и социальными позициями. Социальные особенности молодёжи объясняются как специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, так и способностями не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения.

Выделяют также субкультурный и конфликтологический исследовательские подходы. Первый описывает молодость как особую «противоречивую» поведенческую фазу в жизни каждого человека, когда человек не играет больше роли ребёнка и в то же время не является полноправным носителем ролей взрослых людей. Конфликтологический подход также опирается на понятие «молодость» как период в жизни человека, полный стрессов, проблем, конфликтов с самим собой и обществом и в этом плане чрезвычайно важный для каждого человека. На этом фоне молодые люди образуют особую социальную группу со своим специфическим образом жизни, стилем поведения, культурными нормами и ценностями.

Развёрнутое социологическое исследование молодёжи предполагает единство подходов: молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от социально-экономических особенностей, общественного строя, культуры общества и специфики социализации в нём.

Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, действуя в разных направлениях: обеспечивая их льготами, но ограничивая в дееспособности по различным сферам участия в жизни социума. Молодёжь в значительной части обладает тем, что выгодно отличает её от других групп населения: уровнем социальной мобильности, интеллектуальной активностью и здоровьем. В то же время перед любым обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несёт страна из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

(По М.С. Прошину)

17 Какое противоречие молодости как поведенческой фазы упоминает автор? Как, по мнению автора, объясняются социальные особенности молодёжи в рамках стратификационного подхода? (Укажите три позиции.) По каким направлениям обеспечивает общество возможности социального становления молодых людей? (Укажите два направления.)

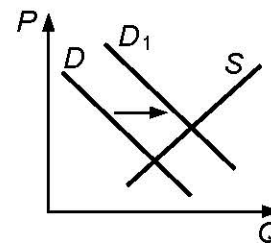
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх признаков процесса социализации личности;
– объясните упомянутую в тексте связь между субкультурным и конфликтологическим исследовательскими подходами. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте конкретными примерами три возрастных ограничения, действующих в рамках правового статуса представителя молодёжи. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения более высокого уровня социальной мобильности молодёжи по сравнению с другими социально-демографическими группами. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке овощей, выращенных местными фермерами, в стране Z. Кривая спроса на овощи, выращенные местными фермерами, переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подорожают рассада и семена овощей?

22

Десятиклассник Игорь хочет стать учёным-биологом. Сейчас он работает над индивидуальным исследованием. Игорь хочет установить зависимость скорости прорастания семян различных растений от светового режима.

Чем представлено содержание знания на эмпирическом уровне исследования? Какие эмпирические методы может применить Игорь в своей работе? (Укажите два метода.) Почему деятельность Игоря можно отнести к рациональному познанию? Какие общие и особенные функции присущи науке и образованию? (Укажите общую функцию и по одной особенной функции.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе статей Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства:

- 1) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу;
- 2) единство экономического пространства;
- 3) идеологическое многообразие.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Налоговая система Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоговая система Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение конституционной обязанности уплачивать законные налоги и сборы для общества и человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие виды гарантий защиты прав налогоплательщиков действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три вида гарантий.)

3) Приведите по одному примеру действий в защиту прав налогоплательщиков, в соответствии с названными в пункте 2) гарантиями. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 апреля 2026 года

Вариант ОБ2510604

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень типов рыночных структур. Все они, за исключением двух, относятся к рынку несовершенной конкуренции.

1) олигополия; 2) монополистическая конкуренция; 3) моносония; 4) свободная конкуренция; 5) монополия; 6) нерегулируемая конкуренция.

Найдите два типа, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти составляет стратегический национальный приоритет в Российской Федерации.
- 2) Общественная активность и участие в волонтерских проектах не могут способствовать приобщению человека к традиционным духовно-нравственным ценностям.
- 3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся крепкая семья и созидательный труд.
- 4) Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности вносит вклад в развитие общественных и гуманитарных наук.
- 5) Реализация политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей возложена исключительно на правоохранительные органы.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами и видами искусства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) живопись
- Б) художественная фотография
- В) цирковое искусство
- Г) музыка
- Д) дизайн

ВИД ИСКУССТВА

- 1) пространственное
- 2) временное
- 3) пространственно-временное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Десятиклассник готовил презентацию о биологической и социокультурной эволюции человека. Найдите в приведённом списке проявления социальной сущности человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в преобразовании окружающего мира
- 2) рациональное поведение
- 3) слух, зрение, обоняние
- 4) усвоение этических норм
- 5) потребности во сне и отдыхе
- 6) предрасположенность к определённым заболеваниям

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынке труда можно купить право на использование способностей работников к труду для создания экономических благ.
- 2) Спрос и предложение на рынке труда зависят от спроса и предложения на производимые товары.
- 3) Рынок труда относится к финансовым рынкам.
- 4) Минимальный размер оплаты труда, установленный государством, определяет наиболее высокий уровень цены на труд.
- 5) Рынок труда обеспечивает распределение и перераспределение трудовых ресурсов по отраслям экономики.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами инфляции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД ИНФЛЯЦИИ
А) превышение денежной массы над товарной массой вследствие денежной эмиссии	1) инфляция спроса 2) инфляция издержек
Б) рост цен на сырьё и энергетические ресурсы	
В) рост доходов населения ускоренными темпами по сравнению с ростом реального объёма товаров и услуг	
Г) рост налогообложения производителей	
Д) монополия предприятий на установление цен	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Алла задумала инвестировать денежные средства в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом списке признаки такого вида ценных бумаг, как облигация. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) является долговой ценной бумагой
- 2) может быть размещена на открытом рынке
- 3) свидетельствует о получения доли имущества (собственности)
- 4) приносит доход в виде процента
- 5) имеет определённый срок действия
- 6) в случае ликвидации предприятия предоставляет преимущества в возврате вложенных средств

Ответ: _____.

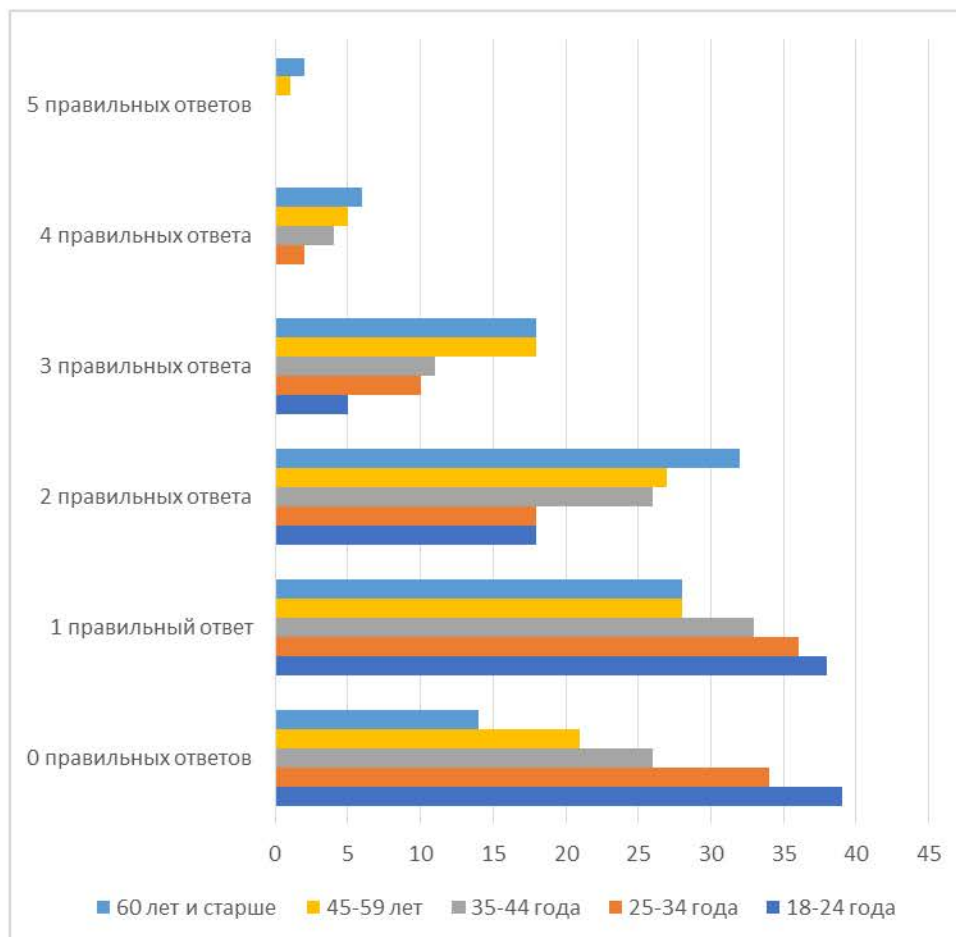
8 Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общность исторической судьбы народа, общие язык, традиции, культура, особенности быта входят в число признаков этнических общностей.
- 2) В современном мире границы расселения этнических общностей совпадают с границами государств.
- 3) Как представители этнических общностей люди осознают свою принадлежность к определённому этносу и его отличие от других этносов.
- 4) Дискриминация по этническому признаку является причиной межэтнических конфликтов.
- 5) К типам этнических общностей относят семью и общину.

Ответ: _____.

9

Социологи провели опрос совершеннолетних граждан о школьных знаниях из курса географии. Опрошенным было задано пять вопросов. Результаты опросов (количество правильных ответов, в %) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свыше половины опрошенных в возрасте 18–24 лет дали неправильные ответы на вопросы.
- 2) Доли опрошенных в возрасте 18–24 лет, 25–34 года и 35–44 года, которые дали два правильных ответа, равны.
- 3) Среди тех, кто дал пять правильных ответов, доля опрошенных в возрасте 45–59 лет превышает долю опрошенных от 60 лет и старше.
- 4) Среди опрошенных в возрасте от 60 лет и старше наиболее велика доля тех, кто дал два правильных ответа.
- 5) Менее 10 % во всех группах опрошенных смогли дать по четыре правильных ответа.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической системе и её подсистемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система – это единство формы правления, государственно-территориального устройства и политического режима.
- 2) Коммуникативная подсистема включает совокупность связей и взаимодействий между другими подсистемами, а также с неполитическими сферами общества.
- 3) Государство, политические партии, общественно-политические движения представляют институциональную подсистему политической системы.
- 4) Нормы и традиции, зафиксированные в правовых актах, партийных программах, уставах политических объединений, составляют культурно-идеологическую подсистему политической системы.
- 5) Политическая система выполняет такие функции, как регулятивная, интегративная и функция целеполагания.

Ответ: _____.

11 Конституция государства Z провозглашает и гарантирует гражданам свободу совести. Что из перечисленного соответствует приведённому факту? Запишите цифры, под которыми раскрывается принцип свободы совести.

- 1) в государстве Z запрещены религиозные верования
- 2) в государстве Z нет государственной религии
- 3) в государстве Z гарантируется право исповедовать любую религию или быть атеистом
- 4) в государстве Z отсутствуют религиозные объединения и организации
- 5) церковь в государстве Z полностью отстраняется от участия в жизни государства и общества
- 6) верующие граждане государства Z ограничены в политических правах

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
- 2) Никто не может присваивать власть в Российской Федерации.
- 3) Президент Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
- 5) Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ,
ПОЛНОМОЧИЕ

УРОВЕНЬ ПУБЛИЧНОЙ
ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| А) социальная защита, включая социальное обеспечение | 1) только федеральный центр |
| Б) внешнеэкономические отношения Российской Федерации | 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) правовое регулирование интеллектуальной собственности | |
| Г) выполнение международных договоров Российской Федерации | |
| Д) установление общих принципов организации системы органов государственной власти | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об образовательном праве и образовательных правоотношениях в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами всех видов и уровней образования.
- 2) Правовое регулирование отношений в сфере образования основывается на принципах признания приоритетности образования и обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке.
- 4) В сфере образования действует исключительно государственное регулирование отношений.
- 5) Обучающимся предоставляется право на выбор образовательной организации и формы получения образования.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВАЯ ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
А) хозяйственное партнёрство	1) коммерческое
Б) крестьянское хозяйство	2) некоммерческое
В) муниципальное учреждение	
Г) общественная организация	
Д) производственный кооператив	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Анна готовилась к проверочной работе по теме «Уголовное право» и повторяла вопрос об уголовной ответственности несовершеннолетних. Что из перечисленного ей следует указать в ответе? Запишите цифры, под которыми указаны особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

- 1) несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами
- 2) к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия
- 3) при назначении несовершеннолетнему наказания за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления нижший предел наказания увеличивается вдвое
- 4) несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать, но не исполнилось двадцати лет
- 5) несовершеннолетний, совершивший преступление, может быть помещён в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
- 6) штраф, назначенный несовершеннолетнему, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В числе социальных институтов, способных выполнять роль каналов социальной мобильности, одним из основных считается институт образования. Он обеспечивает вертикальную социальную мобильность – повышение социального положения человека или группы в обществе – и в этом смысле является инструментом достигаемого статуса.

Любое изменение образовательного статуса либо социальным субъектом, либо социальной группой, можно назвать образовательной мобильностью. Образовательная мобильность позволяет выявить такой аспект неравенства, как различия в шансах, свойственных разным образовательным статусам, на воспроизводство или изменение статуса. Величина шанса на образовательную мобильность или её отсутствие рассматривается как ресурсная характеристика статуса, объяснение которой состоит в следующем. Образовательный статус означает не просто уровень образования и совокупность полученных при этом знаний и компетенций, но совокупность социальных преимуществ (ресурсов и социальных позиций), к которым открывается доступ. Например, аттестат о законченном основном общем образовании даёт возможность поступить в учебные заведения, обеспечивающие получение специального профессионального образования, но поступление в вуз возможно только при завершении среднего общего образования.

В том случае, когда изменение образовательного статуса наблюдается относительно предшествующего поколения (условного «поколения родителей»), речь идёт о межпоколенной образовательной мобильности. Изменение образовательного статуса относительно разных временных точек (периодов) одного и того же поколения принято называть внутривоколенной образовательной мобильностью. Основной характер изменений в постиндустриальном обществе связан с уменьшением доли низкого образовательного статуса (например, основное общее образование) и в увеличении доли среднего и высшего образовательных статусов.

Образовательный статус оказывается категорией, отражающей различия в возможностях трудоустройства и в оплате труда. При поступлении на работу и должностном продвижении существуют квалификационные ограничения, связанные с достигнутым уровнем образования. Исследования показывают, что носители разных образовательных статусов значительно различаются социально-экономическими характеристиками достигнутой профессиональной позиции (по совокупной сумме месячного индивидуального дохода, по месту в управленческой иерархии). Различаются они также по перспективам карьерного продвижения.

(По Ю.Б. Етихиной)

17 Какую образовательную мобильность автор называет межпоколенной? К каким социальным преимуществам, по мнению автора, открывает доступ образовательный статус? (Укажите два преимущества.) В каком смысле автор характеризует институт образования как инструмент достигаемого статуса?

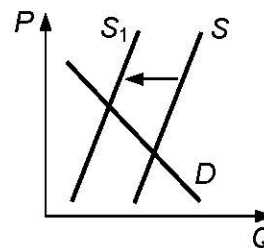
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков постиндустриального общества в сфере экономики;
– объясните в чём заключается описанная в тексте связь между образовательным статусом и профессиональным статусом. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор рассматривает образование как социальный лифт. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами функционирование трёх любых иных социальных лифтов в современном обществе.
(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

20 Используя обществоведческие знания, приведите три причины повышения статуса среднего (специального) профессионального образования в современном российском обществе.
(Каждая причина должна быть сформулирована как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке предметов для домашних питомцев в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z будут открыты новые организации для разведения и содержания домашних питомцев?

22

Алиса и Евгений Фёдоровы заключили брак 15 лет тому назад, а в этом году приняли решение заключить брачный договор. В семье Фёдоровых двое детей. Алиса и Евгений работают, шестилетняя дочка посещает детский сад, а сын, которому исполнилось четырнадцать лет, учится в школе.

Какие отношения между супругами регулирует брачный договор? Какие позиции могли быть включены в брачный договор? (Укажите любые две позиции.) Почему семью Фёдоровых можно отнести к нуклеарной? Какая информация необходима для того, чтобы сделать вывод о выполнении семьёй Фёдоровых функции социального контроля? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Финансовые услуги».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Финансовые услуги». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значение финансовой грамотности в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие организации / учреждения способствуют формированию финансовой грамотности населения? (Назовите три организации / учреждения.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему роль каждой(-ого) из указанных в пункте 2) организаций / учреждений в формировании финансовой грамотности населения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)