

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1) Что не относится к фольклору?

- 1) рассказ
- 2) закличка
- 3) пословица

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так ласково начала звать её купаться на реку. Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся – и тот не распознал. Одному козлёночку всё было ведомо.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) рассказ
- 4) сказка

Ответ:

3 Четвероклассники Юрий и Маргарита после изучения произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ
<p><i>А. Куприн</i></p> <p>Барбос и Жулька</p>	<p>БУРЯТСКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ</p>	<p>В. Драгунский</p> <p>Денискины рассказы</p>	<p>РАДУГА-ДУГА</p> <p>календарные песенки, заклички, игры</p>
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Дуб – крупное листопадное дерево. У дерева сильные, мощные корни, которые глубоко уходят в землю и широко разветвляются в стороны, поэтому дерево крепко держится в земле и не боится сильных ветров. В природе насчитывается более 600 видов.
- 2) Дуб есть дуб: могучий, суровый, величественный. Задумали как-то лесоводы посадить в голой степи дубраву, чтобы укротить суховеи. Ну и для людей тень живительная, свежесть и красота. Привезли из дальнего леса жёлуди, зарыли в лунки. Но жёлуди не проросли.
- 3) Берёзка, точно живая, вся трепещет на ветру зелёными листочками. Берёзовая роща весной звенит от птичьих песен. Походишь по берёзовому солнечному лесу, потрогаешь белые стволы, посмотришь, как ветер сдувает жёлтую пыльцу с серёжек, – и станет тебе легко и радостно.
- 4) На земле существует более 100 видов берёз. В России эта древесная порода самая распространённая. В среднем берёзы живут 100–120 лет. Расти могут практически на любой почве – влажной, болотистой, сухой и каменистой.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

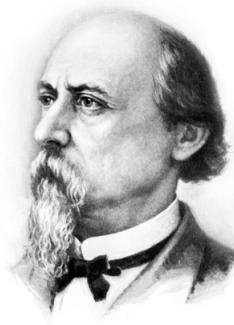
6) Рассмотрите портреты русских поэтов.



Ф.И. Тютчев



А.А. Фет



Н.А. Некрасов



Е.А. Баратынский

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Фёдор Иванович Тютчев писал сказки в стихах для детей.
- 2) Афанасий Афанасьевич Фет написал стихотворение «Бабочка».
- 3) Николай Алексеевич Некрасов в стихотворении «В зимние сумерки...» описывает грустные эмоции девочки Саши.
- 4) Евгений Абрамович Баратынский – автор многих стихотворений о животных.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений Ф.И. Тютчева и Е.А. Баратынского.

Произведение Ф.И. Тютчева – _____

Произведение Е.А. Баратынского – _____

7 В какой стихотворной строке содержится эпитет?

- 1) Престо мной стволы упрямо
В небо ветви вознесли...

В.Я. Брюсов «Опять сон»

- 2) Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца...

И.А. Бунин «Листопад»

- 3) Забудь заботы и печали,
Умчись без цели на коне...

А.А. Блок «Летний вечер»

- 4) По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит...

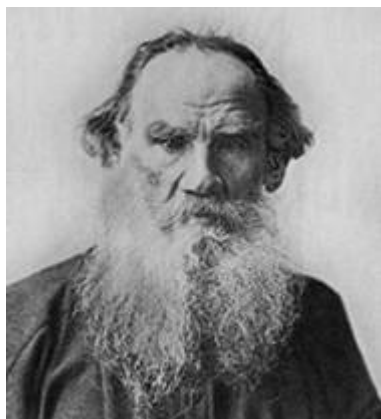
А.С. Пушкин «Зимняя дорога»

Ответ:

--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Лев Николаевич
Толстой
(1828–1910)

Лев Николаевич Толстой был не только гениальным писателем, но и учителем. 31 октября 1859 года в своём родовом имении Ясная Поляна он открыл начальную школу для крестьянских детей. В классе маленькие ученики рассаживались, кто где хотел: на лавках, столах, подоконнике, полу. Каждый мог спросить учителя обо всём, о чём пожелает. Ребята могли советоваться с одноклассниками и заглядывать к ним в тетрадки. Уроки превращались в общую интересную беседу, а иногда и в игру.

Текст 2

Акула

(в сокращении)

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул:

– Купаться!

В одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню.

На корабле было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать наперегонки в открытом море.

Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на палубе и любовался на своего сынишку.

Вдруг с палубы кто-то крикнул:

– Акула!

Акула плыла прямо на мальчиков.

– Назад! Вернитесь! Акула! – закричал артиллерист.

Но ребята не слышали его, плыли дальше.

Артиллерист, бледный как полотно, смотрел на детей.



Матросы спустили лодку, бросились в неё и понеслись что было силы к мальчикам, но они были далеко от них, когда акула уже была не дальше двадцати шагов.

Мальчики сначала не видали акулы, но, когда один из них оглянулся, все услышали пронзительный визг.

Артиллерист сорвался с места и побежал к пушкам.

Раздался выстрел, и мы увидели, что артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками. Когда дым разошёлся, то раздался громкий радостный крик.

По волнам колыхалось жёлтое брюхо мёртвой акулы. В несколько минут лодка подплыла к мальчикам и привезла их на корабль.

(По Л.Н. Толстому)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Рассказ «Акула» – это история о том, как два мальчика плавали в открытом море.

Б. Обучение в Яснополянской школе было интересным для детей, и уроки превращались в общую увлекательную беседу, а иногда и в игру.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

□ Ответ: □

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

□ Раздался выстрел, артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками.

□ Мальчики первые попрыгали в воду.

1 Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

□ По волнам колыхалось жёлтое брюхо мёртвой акулы.

□ Акула плыла прямо на мальчиков.

□ Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул:
– Купаться!

10) Что сделали матросы, когда увидели акулу, приближающуюся к мальчикам?

- 1) с испугом смотрели на детей
- 2) попрыгали за борт и поплыли к мальчикам
- 3) спустили лодку, бросились в неё
- 4) стали громко звать мальчиков
- 5) понеслись что было силы к мальчикам на лодке

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) старый **артиллерист**
- Б) пронзительный **визг**
- В) родовое **имение**

Значения слов

- 1) военнослужащий, относящийся к роду сухопутных войск, действующих в пешем строю
- 2) земельное владение с усадьбой
- 3) военнослужащий, относящийся к роду войск, основным вооружением которого является оружие крупного калибра
- 4) резкий громкий крик

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Почему мальчики решили плавать в открытом море?

- 1) Мальчики решили показать всем, что они хорошо умеют плавать.
- 2) Капитан не разрешил мальчикам купаться вместе со всеми.
- 3) Мальчикам было тесно в общей купальне.
- 4) Мальчиков не пустили в общую купальню.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	4
4	2413
5	14 (в любой последовательности)
6.1	2
7	4
8	3
9	531642
10	35 (в любой последовательности)
11	342
12	3
13	14 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Права Маргарита.</i> <i>Сначала Приёмши боялся Соболюк, но потом привык к его присутствию, и они подружились. «Сперва-то боялся, а потом привык. Теперь лебедь-то в другой раз у Соболюка и кусок отнимает. А то гулять вместе отправляются: лебедь по воде, а Соболюк – по берегу. А как лебедь уплывёт, Соболюк ищет его. Сядет на бережку и воет. Дескать, скучно мне, псу, без тебя, друг сердешный...»</i> <i>Приёмши улетел потому, что был дикой птицей и не мог всю жизнь прожить рядом с человеком. Зов природы берёт своё. Птицы начали улетать в тёплые края. Стая лебедей сделала остановку на Светлом озере, и Приёмши, сначала сторонившийся их, всё больше и больше тянулся к ним.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) произведения Ф.И. Тютчева – «Ещё земли печален вид...» или «Как неожиданно и ярко...»; 2) произведения Е.А. Баратынского – «Весна, весна! Как воздух чист!» или «Где сладкий шёпот...».</p> <p>Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов</p>	
<p>Приведены только верные названия произведений данных авторов. Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора</p>	2
<p>Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено</p>	1
<p>Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможные варианты ответа:</u> <i>Отец мальчика после выстрела упал около пушки и закрыл лицо руками от отчаяния и испуга. Он понимал, что лодка с матросами не успеет перехватить мальчиков, поэтому он выстрелил по акуле из пушки, рискуя задеть своего сына. Находчивость отца спасла мальчикам жизнь.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Отец мальчика, старый артиллерист, в критической ситуации молниеносно принимает единственное верное решение – выстрелить в акулу из пушки. Но он не видел: попал он в акулу или в мальчиков. В этот момент его отчаяние достигло предела – он упал и закрыл лицо руками.</i></p> <p>Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22