

2) Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Пётр I искал лес, подходящий для строительства кораблей.
- 2) Пётр I является основателем города Воронежа.
- 3) Царь выбрал воронежские леса за их красоту.
- 4) Имя царя сохранили названия многих сёл.
- 5) В воронежских лесах сохранились дубы времён Петра I.

Ответ. _____

3) Найдите **многозначное** слово в 7-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в **другом значении**.

Ответ. _____

4) Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(В)место** назначения команда прибыла позже других.
- 2) Железная дорога проходила **(в)близи** леса.
- 3) Смерч неумолимо шёл **(на)встречу**.
- 4) **(В)следстви..** шторма капитан корабля изменил курс.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Речь незнакомца была яркой и образной, тембр его голоса **так(же)** удивил меня.
- 2) Всё стало понятно **(по)тому** высказыванию, которое мы услышали вчера.
- 3) Говорил он тихо, **потому(что)** не хотел привлекать внимания.
- 4) **Что(бы)** придумать для праздничного вечера?

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Капли сосулек падая ударялись о лёд на тротуаре и разлетались в стороны.
- 2) Багряная листва ещё вчера украшавшая осины сегодня лежала на земле.
- 3) Одевшаяся в золотое убранство аллея радовала глаз.
- 4) Полюбовавшись осенней рощей художник взялся за кисть.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Царь Пётр, замысливший обзавестись флотом, искал подходящее место, чтобы начать строительство. Много лесов было осмотрено. Но только под Воронежем царь, увидев лесное богатство, остановился. Здесь росли вековые необхватные дубы и корабельные сосны, текли полноводные реки, бегущие к Дону. Царь показал себя хозяйственным человеком, объявив леса корабельными. Смертная казнь полагалась за самовольную рубку. Лес – только на корабли!</p> <p>Звенели пилы, стучали топоры, на лесных вырубках жгли уголь и варили смолу, в сотнях кузниц ковали гвозди и якоря. И корабли пошли вниз по рекам к Азову.</p> <p>Сегодня о тех временах напоминают названия многих сёл: Углянец, где жгли уголь для кузниц, Парусное, Гвоздовка. В самом же Воронеже царю поставлен памятник. А в лесах до сих пор можно встретить дубы, помнящие рождение деревянного русского флота.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Пескову)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три–четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 1, 5	
Верно указаны все номера предложений	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>лес</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Весной по сибирским рекам сплавляют лес.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>(на) корабли</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Космический корабль вышел на околоземную орбиту.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	
1. Распознавание многозначного слова в тексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Помнящие (дубы) – причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какие?). Образовано от глагола *помнить*.

Н. ф. – *помнящий*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: действ., наст. вр., несов. вид, невозвр.;

непост.: во мн. ч., в В. п.

III. *Дубы* (какие?) *помнящие рождение деревянного русского флота*.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического анализа	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с предлогом: <i>Железная дорога проходила вблизи леса. Вследствие шторма капитан корабля изменил курс</i> ; 2) правильное написание предлогов: <i>вблизи, вследствие</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с союзом: <i>Речь незнакомца была яркой и образной, тембр его голоса также удивил меня. Говорил он тихо, потому что не хотел привлечь внимания;</i> 2) правильное написание союзов: <i>также, потому что</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Полюбовавшись осенней рощей, художник взялся за кисть;</i> 2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот выделяется запятой в начале предложения. ИЛИ [д.о., ___]. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23