

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

1) Что не относится к фольклору?

- 1) загадки
- 2) летописи
- 3) поговорки

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

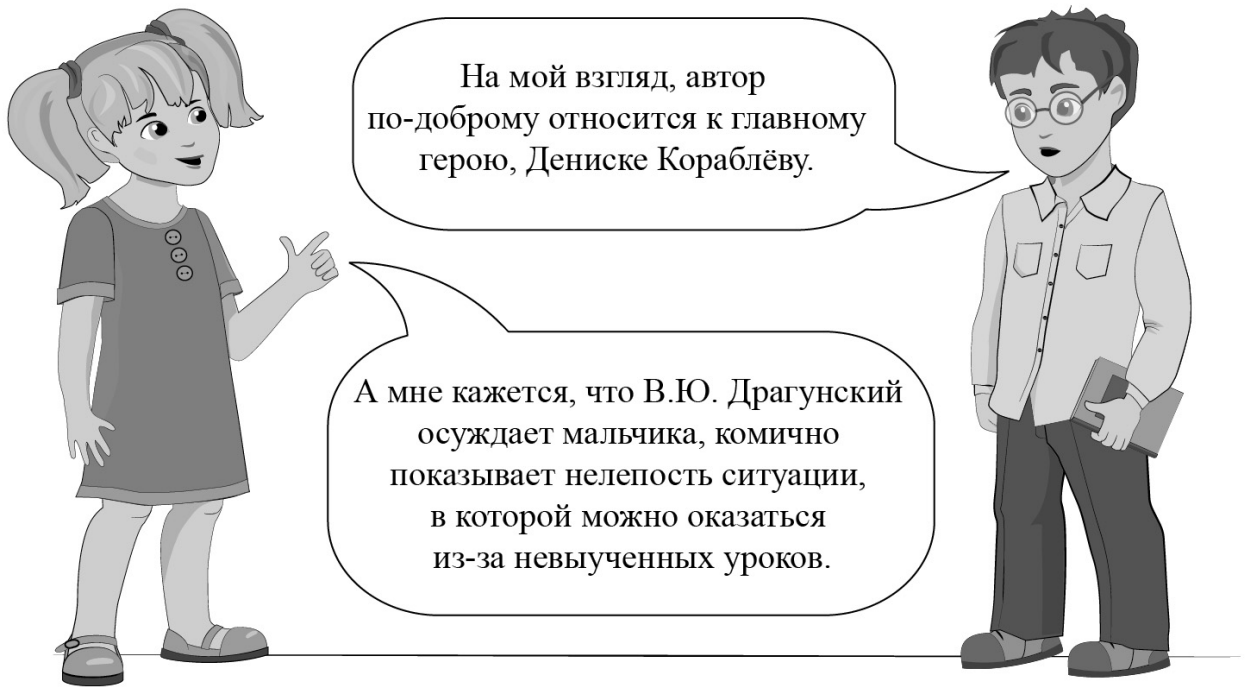
Спрятали они Елену Прекрасную и златогривого коня в лесу. Серый волк перекинулся через спину, обернулся златогривым конём. Иван-царевич повёл его к царю Афрону. Царь обрадовался и отдал ему Жар-птицу с золотой клеткой. Иван-царевич вернулся пеший в лес, посадил Елену Прекрасную на златогривого коня, взял золотую клетку с Жар-птицей и поехал путём-дорогой в родную сторону.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) рассказ
- 3) басня
- 4) сказка

Ответ:

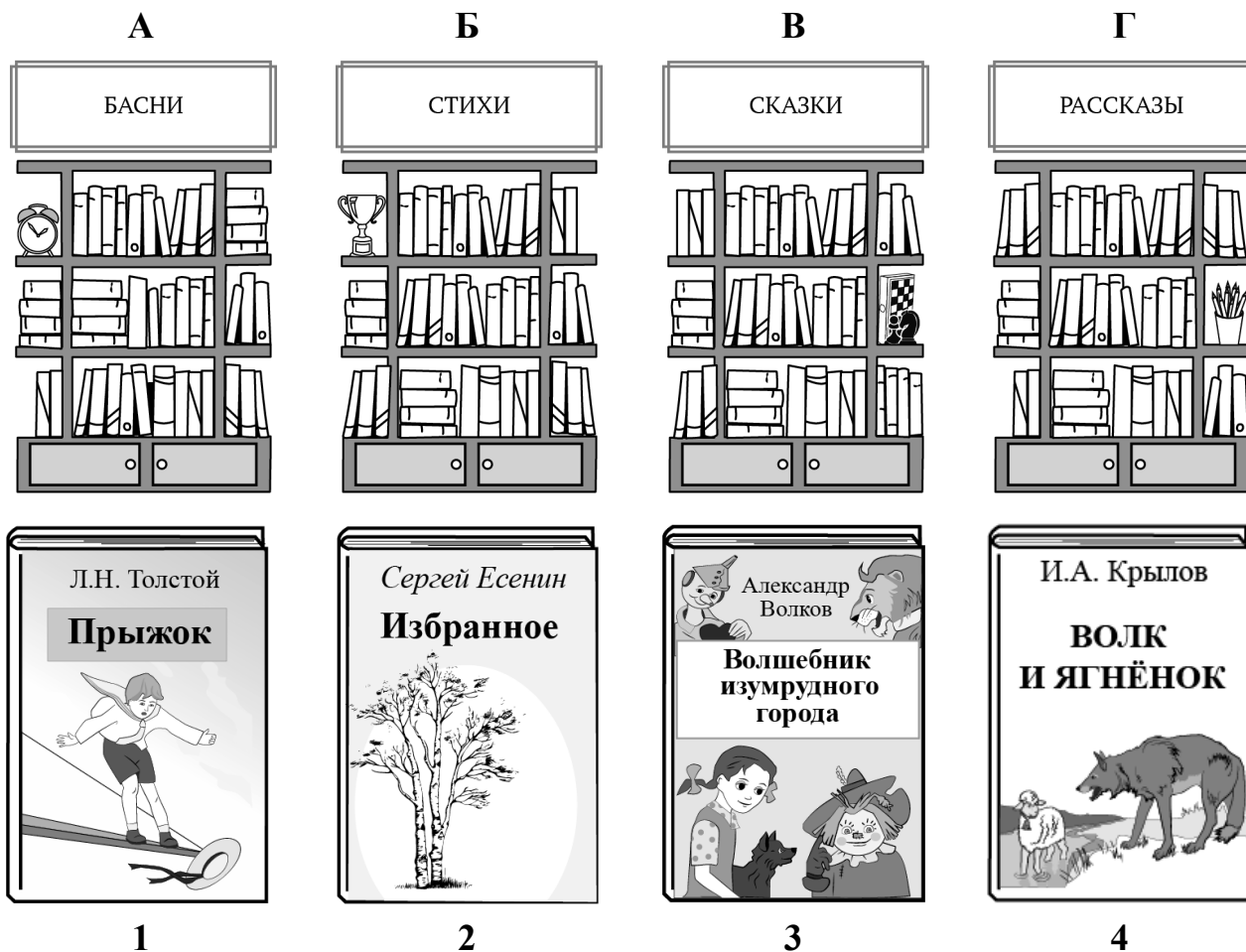
3 Четвероклассники Лиза и Артём после изучения произведения В.Ю. Драгунского «Главные реки» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

□ Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Костя шёл по теневой стороне улицы. За ним скачками следовал Чеп.
– Гляньте, хорёк! – закричали ребяташки и устремились за Костей.
– Не боишься ходить с ним? – спросил старик. – Кругом ведь птица!
– Не тронет, он учёный, – со спокойной гордостью заверил Костя.
- 2) Хорёк – хищный зверёк небольшого размера (длина тела до 50 см). Окрас разнообразный, от светлых оттенков до тёмных. При этом туловище всегда темнее остальных частей тела. Этот зверь не только может лазить по деревьям и рыть норы, но является прекрасным пловцом.
- 3) Прошло около двух месяцев. За это время малыши росوماхи подросли и уже сами вылезали из логова. Они были очень забавны: такие неуклюжие, похожие на медвежат. Целыми днями они возились друг с другом. Когда детёныши играли, мать сидела рядом и наблюдала за ними.
- 4) Росомаха – хищное млекопитающее с длиной тела до 100 см. Широкие лапы помогают зверю охотиться в глубоком снегу. Росомаха кочует с места на место в поисках пропитания, но только в пределах своей территории. На охоту зверь выходит с наступлением темноты.

Какие тексты относятся к художественным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6) Рассмотрите портреты русских поэтов.



А.С. Пушкин

М.Ю. Лермонтов

Е.А. Баратынский

А.А. Фет

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Александр Сергеевич Пушкин одно из своих стихотворений посвятил своей няне, Арине Родионовне.
- 2) Михаил Юрьевич Лермонтов – известный баснописец.
- 3) В своих произведениях Евгений Абрамович Баратынский не обращался к теме природы.
- 4) Афанасий Афанасьевич Фет написал стихотворение «Зима не даром злится...».

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений М.Ю. Лермонтова и Е.А. Баратынского.

Произведение М.Ю. Лермонтова – _____

Произведение Е.А. Баратынского – _____

7

В какой стихотворной строке содержится сравнение?

- 1) Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чўдной...
И.З. Суриков «Зима»
- 2) Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало...
А.Н. Плещеев «Весна»
- 3) Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят...
Ф.И. Тютчев «Весенние воды»
- 4) Шумом робким и смущённым
Прошумел весенний дождь.
В.Я. Брюсов «Весенний дождь»

Ответ:

--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Станислав Тимофеевич
Романовский
(1931–1996)

Детские и юношеские года Станислава Романовского прошли в старинном городе Елабуге Республики Татарстан. Городок этот расположен среди живописных рек и озёр. Здесь сохранилась исконно русская певучая речь, которую в раннем детстве впитал будущий писатель, и она в полный голос зазвучала со страниц его произведений. Через всю жизнь Станислав Романовский пронёс любовь к своему родному краю.

Его книги о людях, живущих на прекрасной земле, об удивительном и прекрасном мире родной природы – лесов, лугов, рек, животных и птиц, мире, часто недоступном, скрытом от посторонних взглядов.

Текст 2

Русь

Есть у слова «русь» ещё одно значение, которое я не вычитал в книгах, а услышал из первых уст от человека. На севере, за лесами, за болотами, встречаются деревни, где старые люди говорят по-старинному. Почти так же, как тысячу лет назад. Я жил в такой деревне и собирал старинные слова.

Моя хозяйка Анна Ивановна как-то внесла в избу горшок с красным цветком.

- Цветочек погибал. Я его вынесла на русь – он и зацвёл!
- На русь? – ахнул я.
- На русь, – подтвердила хозяйка.

Я молчу, боюсь, что слово забудется. Записать надо слово. Достал карандаш и бумагу. В третий раз спрашиваю:

- На русь?..
- На русь...

Осторожней осторожного спрашиваю:

- Анна Ивановна, не обидитесь на меня за настойчивость?
- Не буду, – обещает она.
- Что такое – русь?



--	--	--	--

Не успела она рта открыть, как хозяин Николай Васильевич, что молчком грелся на печи, возьми и крикни:

– Светлое место!

Хозяйка от его крика за сердце взялась.

– Ой, ты меня напугал, Николай Васильевич! Ты ведь болеешь, и у тебя голоса нет... Оказывается, у тебя и голосок прорезался.

А мне объяснила:

– Русью светлое место зовём. Где солнышко. Да всё светлое так зовём.

Русый парень. Русая девушка. Русая рожь – спелая. Не слыхал, что ли, никогда?

Я слова вымолвить не могу.

У меня слёзы из глаз от радости.

Русь – светлое место!

Русь – страна света.

(По С.Т. Романовскому)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Станислав Тимофеевич Романовский через всю жизнь пронёс любовь к своему родному краю; он писал о людях, живущих на прекрасной земле.

Б. В произведении «Русь» говорится о том, что рассказчик живёт в северной деревне и сталкивается с необычным значением слова «русь».

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

У меня слёзы из глаз от радости.

Записать надо слово. Достал карандаш и бумагу.

Что такое – русь?

Да всё светлое так зовём.

Цветочек погибал. Я его вынесла на русь – он и зацвёл!

1 На севере встречаются деревни, где старые люди говорят по-старинному.

10 Что означает слово «русь» в рассказе?

- 1) страну, где много рек и озёр
- 2) великую нашу Родину
- 3) светлое место, где солнышко
- 4) деревню на севере, где старые люди говорят по-старинному
- 5) всё светлое: спелую рожь, русого парня и русую девушку

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **русый** парень
- Б) **певучая** речь
- В) **старинные** слова

Значения слов

- 1) мелодичная, протяжная, похожая на пение
- 2) звучащая резко, прерываемая паузами
- 3) светловолосый
- 4) исчезнувшие из современной речи

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12 Чем поразила рассказчика встреча с хозяйкой?

- 1) От хозяйки рассказчик узнал много старинных слов.
- 2) Хозяйка внесла в избу горшок с неизвестным красным цветком.
- 3) Рассказчик впервые услышал от хозяйки неизвестное для него значение слова «русь».
- 4) Рассказчик удивился, что красный цветок зацвёл.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	4
4	4231
5	13 (в любой последовательности)
6.1	1
7	1
8	3
9	634521
10	35 (в любой последовательности)
11	314
12	3
13	24 (в любой последовательности)

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Прав Артём.</i> <i>Автор не осуждает главного героя. Писатель показывает переживания мальчика, хочет, чтобы и герой, и читатель поняли важность обучения. Автор не высмеивает Дениску, а знает, что ребёнок учится на своих ошибках и сам делает выводы.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведения</u> данных авторов, например: 1) произведения М.Ю. Лермонтова – «Люблю Кавказ», «Дары Терека»; 2) произведения Е.А. Баратынского – «Весна, весна! как воздух чист...», «Где сладкий шёпот...». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены только верные названия произведений данных авторов. <i>Допускается перечисление нескольких верных названий произведений одного автора</i>	2
Приведено не менее одного верного названия произведения, но среди указанных названий есть неверное(-ые) И/ИЛИ название произведения одного из авторов не приведено	1
Среди приведённых названий произведений нет верных. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Рассказчик узнал, что слово «русь» означает светлое, солнечное место, и переживает чувство радости, от этого у него слёзы на глазах. Рассказчик понял, что его Родина – это страна света.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22