

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

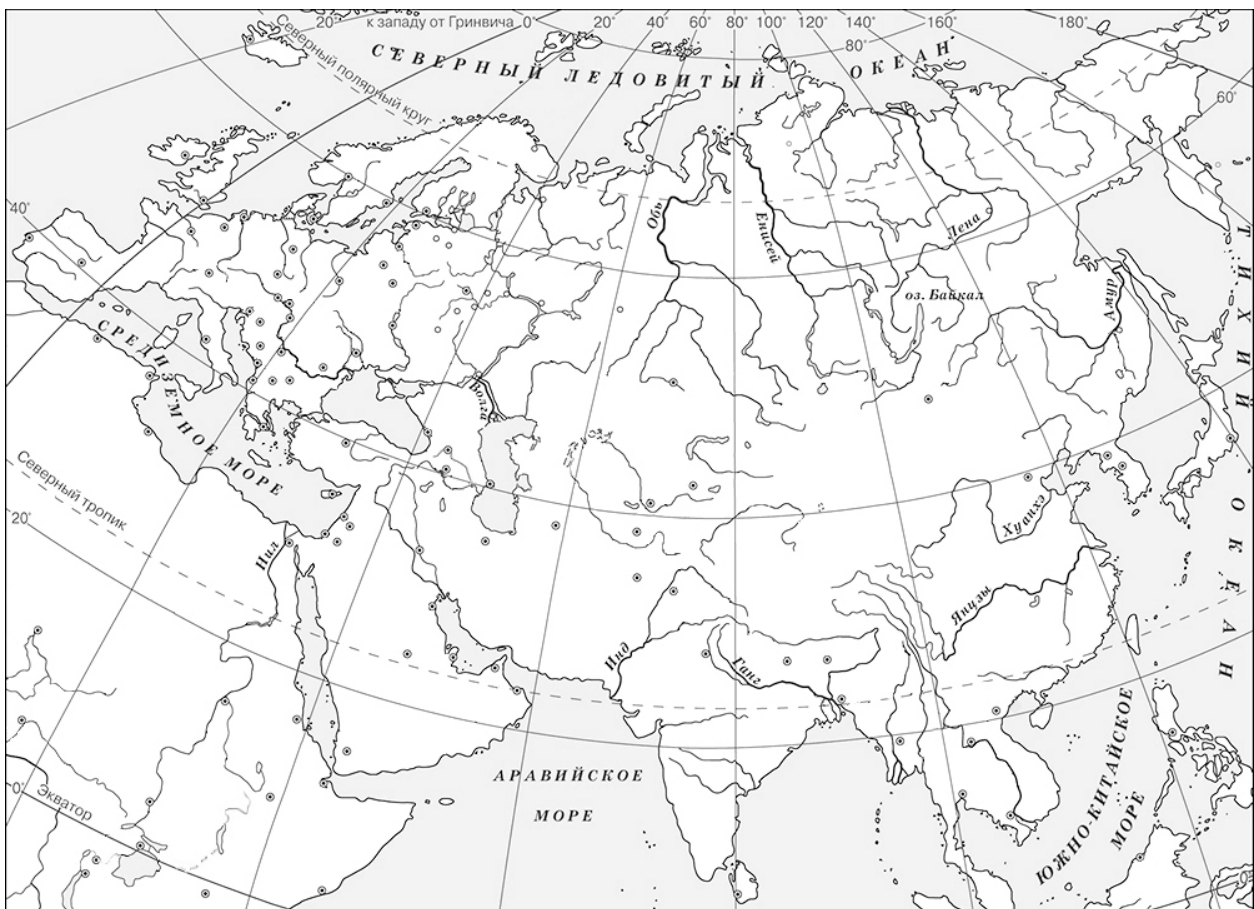
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 125 г. до н.э.; 410 г. до н.э.; 250 г. н.э.

**Рождение
Иисуса
Христа**



- 2 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично была расположена страна, где находится гробница фараона Тутанхамона.



Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древний Китай

В) Древняя Индия

Г) Древняя Греция

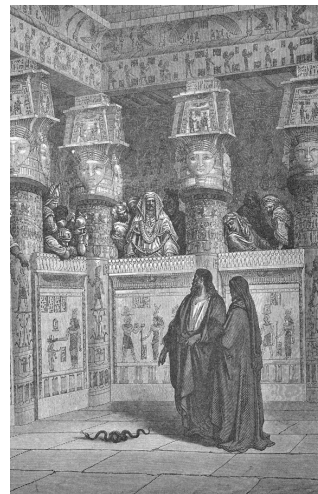
3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4, 5.**Перечень тем**

А) Древняя Палестина

Б) Древний Китай

В) Древняя Индия

Г) Древняя Греция

«...С целью определения в должном порядке обязанностей его (брахмана) и членов других каст, мудрый Ману, происшедший от Самосущего, составил этот сборник священных законов.

...В этом сборнике полностью изложен священный закон, добродетельность и зло различных деяний людей, а также извечные правила жизни четырёх каст.

...Правило жизни – высший закон, изложенный в священном откровении и записанный в священных законах, поэтому дважды рождённый, желающий себе блага, пусть всегда следует ему.

...Всегда готового к применению силы страшится весь мир, поэтому пусть царь подчиняет себе всё живое именно силой.

...Победив, пусть почитит богов [завоёванной страны] и добродетельных брахманов; пусть дарует облегчение налогов и пусть объявит об отсутствии опасности».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

С какой целью мудрый Ману, согласно данному отрывку, составил сборник священных законов? Почему царю, согласно данному отрывку, нужно подчинять себе всё живое именно силой?

Ответ: _____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древний Китай

В) Древняя Индия

Г) Древняя Греция

6

Выбранная тема: (укажите букву из перечня).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Гунны, «Рамаяна», Тутмос, Меценат, акрополь, Ветхий Завет.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

7

Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) захвата Вавилона Киром Великим?

- 1) разделение Персидской державы на сатрапии
- 2) особенности географического расположения Вавилона
- 3) борьба Кира Великого против скифов

Ответ:

Объясните, как выбранное Вами положение связано с захватом Вавилона Киром Великим.

Ответ: _____

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда началась война, юбилею победы в которой посвящена данная памятная монета. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	2341
4	В

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно отмечены на ленте времени три года: в нужном месте поставлены чёточки и подписаны годы (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
	Правильно отмечен(ы) на ленте времени один-два года: в нужном месте поставлена(-ы) чёточка(-и) и подписан(ы) год(ы) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагался Древний Египет (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находится Древний Египет (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагался Древний Египет. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых располагался Древний Египет. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «с целью определения в должном порядке обязанностей его (брахмана) и членов других каст»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «всегда готового к применению силы страшится весь мир»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов (словосочетания)</u>: А – Ветхий Завет; Б – гунны; В – «Рамаяна»; Г – акрополь;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов (словосочетания)</u>: <i>Ветхий Завет</i> – древнейшая часть Библии, священная книга евреев, а также христиан;</p> <p><i>гунны</i> – кочевой народ из Внутренней Азии, совершали набеги на Древний Китай;</p> <p><i>«Рамаяна»</i> – древнеиндийская поэма, один из важнейших священных текстов индуизма;</p> <p><i>акрополь</i> – в переводе с греческого «верхний город», место, где возводились храмы в честь богов.</p> <p>(Содержание объяснения смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.)</p>	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
<p>Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки</p>	2
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
<p>Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – 2 (особенности географического расположения Вавилона);</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Кир видел, что через город течёт Евфрат, и приказал своим воинам выкопать канал, чтобы отвести реку в другое русло. Евфрат сразу же обмелел. По руслу реки персидское войско проникло в город.</p> <p>(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
<p>Дан правильный ответ, объяснение не дано.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно</p>	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1941;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Великая Отечественная война явилась величайшим событием, в ходе которого наши предки сумели выстоять и победить в борьбе с врагом, угрожавшим существованию нашей Родины. Победа над гитлеровской Германией добыта огромной ценой, и мы никогда не должны забывать о событиях этой войны.</p> <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указан год и дано объяснение	3
<p>Правильно указан год, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан год, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указан только год.</p> <p>ИЛИ Год указан неправильно / не указан; дано верное объяснение</p>	1
<p>Год указан неправильно / не указан; дано неверное объяснение / объяснение не дано.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–16