

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. What subject does Tom hope to get a good mark in? He hopes to get a good mark in ...

- 1) Science.
- 2) History.
- 3) Art.

B. What does Tom like learning about? He likes learning about ...

- 1) painting.
- 2) the past.
- 3) football.

C. Who is Sam? Sam is Tom's ...

- 1) father.
- 2) friend.
- 3) teacher.

D. What does Tom plan to do after school? He plans to ...

- 1) meet his friend at the park.
- 2) go to the museum.
- 3) go home.

E. What time will Tom be at home? He will be at home at ...

- 1) 3 p.m.
- 2) 4 p.m.
- 3) 5 p.m.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

In a green forest there lived a small bird named Bella and a white rabbit named Benny. Bella loved to fly high in the sky, while Benny enjoyed jumping in the grass. One sunny day Bella saw Benny. He was sad. She flew down to see why Benny was unhappy. Benny told her he wanted to travel but he was afraid.

Bella had an idea. She invited Benny to go with her. They started their adventure together. Bella flew above the trees and showed Benny beautiful flowers and tall mountains. Benny jumped happily on the ground and looked at new plants.

One day they found a little river. Benny was excited. He wanted to swim, but the water was cold. Bella sang a sweet song, and Benny danced around. They played all day and became the best friends. When the sun began to set, they went home, happy and tired. Bella and Benny knew they would have many other adventures.

A. Why was Benny sad?

- 1) He was afraid to jump in the grass.
- 2) He couldn't travel because he was afraid.
- 3) He wanted to fly high in the sky.

B. What did Bella want to do? She wanted to ...

- 1) travel together.
- 2) find beautiful flowers.
- 3) find a river.

C. Choose the true sentence.

- 1) Bella didn't want to travel with Benny.
- 2) Bella and Benny jumped happily together and looked at new plants and beautiful flowers.
- 3) Benny and Bella saw beautiful flowers and new plants.

D. What did the two friends do when they found a river?

- 1) They were tired and went home.
- 2) They sang and danced happily.
- 3) They swam in the river.

E. After their adventure ...

- 1) they were sad.
- 2) they didn't go home.
- 3) they wanted to have more adventures.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Peter is a clever boy who loves adventures. Last weekend he **A**_____ a trip to Kolomna with his family. Kolomna **B**_____ a small town near Moscow. When they arrived, Peter saw beautiful old buildings and a big river. Peter visited the Kolomna Kremlin and learned about **C**_____ history. He also ate some local sweets called "pastila". **D**_____ Sunday he and his family walked by the river. Peter enjoyed watching the ducks. Next Saturday Peter and his friends **E**_____ to visit Tula!

A	1) takes	2) took	3) is taking
B	1) was	2) is	3) will be
C	1) his	2) it's	3) its
D	1) On	2) In	3) At
E	1) are planning	2) is planning	3) plans

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Carla is a nice girl from Mexico. She is 12 years old and has long, curly brown hair and big brown eyes. Carla is tall and loves to wear dresses. She goes to school every day and studies science, art, and English. Carla enjoys singing in her free time. She lives with her parents and a younger sister. They have a cute dog named Max. Carla's family loves to play with Max in the park and go on weekend trips together. Carla likes the park very much. She is a happy and creative girl.

Name	1.
Country	2.
Age	3.
Favourite clothes	4.
Hobby	5.
Number of people in the family	6.
Pet	7.
Favourite place	8.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12213
2	21323
3	22311

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Carla 2. Mexico 3. Twelve/twelve 4. Dress/dress/Dresses/dresses 5. Singing/singing 6. Four/four 7. Dog/dog 8. park	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
<i>K1. Решение коммуникативной задачи</i>	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0

<i>К2. Языковое оформление текста</i>	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25