

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. How many lessons are there today? There are ... lessons today.

- 1) four
- 2) six
- 3) five

B. What is Emma's favourite lesson? It is ...

- 1) French.
- 2) Music.
- 3) Science.

C. What will Emma do in the first lesson today? She will ...

- 1) tell a new story.
- 2) learn new French words.
- 3) sing a new song.

D. Who is Mrs. Mari? She is ...

- 1) a French teacher.
- 2) a Music teacher.
- 3) a Science teacher.

E. What time will Emma be home? She will be at home at ...

- 1) 4 p.m.
- 2) 5 p.m.
- 3) 6 p.m.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

The Fox and the Bear

In a sunny forest there lived a clever fox and a strong bear. One day the fox wanted to have a race. The bear agreed, and they decided to run to the biggest tree in the forest. All the animals came to watch the race. The fox ran very fast at the start. The bear ran slowly. It was difficult to believe that the bear could win.

As the race went on, the fox saw beautiful flowers. The fox loved flowers and stopped to look at them. The bear continued running. The bear came to the biggest tree first and won the race.

The fox was sad because he wanted to win. The bear was happy but he was also kind. He told the fox that it was important to be focused on the race. The fox learned a lesson that day. The fox and the bear became good friends and often raced together, always helping each other.

A. What did the bear and the fox want to do? They wanted to ...

- 1) watch a race.
- 2) run a race.
- 3) find the biggest tree in the forest.

B. Choose the true sentence.

- 1) At the beginning of the race the fox and the bear started to run very fast.
- 2) The fox ran slowly at the start.
- 3) At the beginning of the race the fox started to run very fast.

C. Why did the fox stop? The fox stopped because ...

- 1) there were some flowers in the forest.
- 2) he saw the bear.
- 3) he met his friends.

D. Why was the bear happy? The bear was happy because ...

- 1) the fox won the race.
- 2) he helped the fox.
- 3) he was the winner.

E. Choose the true sentence.

- 1) The fox and the bear never helped each other.
- 2) The fox found a new friend.
- 3) The fox and the bear never raced together.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Sam is a happy boy who loves to travel. Last summer he visited Omsk with **A** _____ family. Omsk **B** _____ a big city in Russia. Sam was excited to see new places. They went to the beautiful parks and saw trees and flowers. **C** _____ the afternoon Sam enjoyed riding his bike along the river.

One day they visited a museum. He **D** _____ many interesting old things in the museum. He took many pictures with his family. They also tried local food, and Sam loved the tasty pancakes. Next spring Sam **E** _____ to visit Sochi!

A	1) he	2) his	3) him
B	1) is	2) was	3) will be
C	1) In	2) On	3) At
D	1) sees	2) see	3) saw
E	1) goes	2) was going	3) is going

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Fedor Nemov

Fedor is from Russia. He is 11 years old. Fedor lives in Volgograd. He has got a younger brother and a sister. The children have got a cat. Fedor likes playing volleyball. He wants to be a professional volleyball player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes pears but he doesn't like lemons.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
City	4.
Number of children in the family	5.
Favourite subject	6.
Favourite fruit	7.
Favourite sport	8.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22312
2	23132
3	21133

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Fedor 2. eleven/Eleven 3. Russia 4. Volgograd 5. three/Three 6. Maths/maths/Math/math 7. pears/Pears/pear/Pear 8. volleyball/Volleyball	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
<i>K1. Решение коммуникативной задачи</i>	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0

<i>К2. Языковое оформление текста</i>	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25