

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. Who is this message to? This message is to ...**

- 1) Kate's father.
- 2) Kate's mother.
- 3) Kate's sister.

**B. What colour is Kate's new bag? It's ...**

- 1) blue.
- 2) black.
- 3) red.

**C. Whose birthday is next Tuesday? It's ... birthday.**

- 1) Kate's
- 2) Alice's
- 3) Jack's

**D. Where is the café? It is ...**

- 1) next to the supermarket.
- 2) opposite the supermarket.
- 3) behind the supermarket.

**E. When will Kate come home? She will come home at ...**

- 1) 5 o'clock.
- 2) 6 o'clock.
- 3) 7 o'clock.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Paul Jones

Hello, I'm Paul. I'm eleven. My birthday is on July 10<sup>th</sup>. I like summer very much because I have holidays and I go to the beach. My brother Tom's favourite season is winter because he likes playing winter sports, and his favourite one is hockey. My mum likes spring because there are many different flowers in spring.

At school I have lessons from 9 a.m. to 3 p.m. My favourite subject is Science. I like Maths, too. I am not very good at Music or Art and I don't like these subjects.

I play basketball in the school team. There are different competitions in spring and summer and we usually play against other school teams.

I had a lot of fun last week. On Friday I went to the museum with my classmates and then I met my aunt. On Saturday I played basketball with my friends. On Sunday my family and I visited my grandmother and grandfather.

#### A. How old is Paul? He is ...

- 1) 11.
- 2) 10.
- 3) 12.

#### B. When is Paul's birthday? It's in ...

- 1) spring.
- 2) summer.
- 3) winter.

#### C. Why does Paul like summer? He likes summer because ...

- 1) there are many different flowers in the garden.
- 2) he can play sports.
- 3) he can spend time at the beach.

#### D. What are Paul's favourite subjects? He likes ...

- 1) Art and Maths.
- 2) Music and Science.
- 3) Maths and Science.

#### E. When did Paul go to see his grandparents? He went to see them ...

- 1) on Friday.
- 2) on Saturday.
- 3) on Sunday.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	C	D	E

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### A Visit to Father Frost

Last winter Anna and her family visited Father Frost in Ustyug. They were so happy! When they arrived **A** \_\_\_\_\_ the morning, they saw a big, beautiful house covered in snow. Anna knocked on the door, and Father Frost welcomed them with a smile. Father Frost **B** \_\_\_\_\_ them his toys and gifts for children. Anna loved the colourful decorations **C** \_\_\_\_\_ the house. They took pictures together and drank hot chocolate. Father Frost told **D** \_\_\_\_\_ stories about New Year. The **E** \_\_\_\_\_ story of all was about magical candies. Anna felt happy. After the visit they left with wonderful memories and a special gift from Father Frost!

<b>A</b>	1) on	2) in	3) at
<b>B</b>	1) showing	2) show	3) showed
<b>C</b>	1) under	2) behind	3) in
<b>D</b>	1) them	2) they	3) their
<b>E</b>	1) most interesting	2) more interesting	3) interesting

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tim is a clever boy who lives in a small town in Russia. He loves to play football with his friends after school. Tom also enjoys watching films about animals and reading books about adventures. But his favourite hobby is reading. Tom has a happy family. His mum is a teacher, and his dad is a doctor. He has one sister named Lily. They also have a funny goldfish Mona. They like to travel on holidays. Their dream is to visit Turkey. Tom loves his life!

<b>Name</b>	1.
<b>Country</b>	2.
<b>Favourite sport</b>	3.
<b>Favourite hobby</b>	4.
<b>Number of people in the family</b>	5.
<b>Mum's job</b>	6.
<b>Pet</b>	7.
<b>Dream country to visit</b>	8.

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21213
2	12333
3	23311

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tim 2. Russia 3. Football/football 4. Reading/reading 5. Four/four 6. Teacher/teacher 7. Fish/fish/goldfish/Goldfish 8. Turkey	
<b>Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)</b>	
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b>	<b>8</b>
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0

<b><i>К2. Языковое оформление текста</i></b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>10</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25