

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 классы

ЗАДАНИЯ

1. Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками:
светооборудование, тысячемера, сопроводитель?

2. Расставьте мысленно знаки препинания и выберите то предложение, в котором они расставлены верно.

- И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно, и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

3. Сколько словосочетаний включает следующее предложение?

Китайские инженеры будут проектировать самый длинный туннель в Азии.

4. Как исторически объяснить появление исключений *замуж, невтерпеж*?

- Это исключения, пишутся без мягкого знака исторически.
- Эти наречия произошли от существительных *муж, терпеж* которые относятся ко второму склонению и пишутся без мягкого знака.
- Эти наречия оканчиваются на звук [ш], который всегда был твёрдым.
- Эти наречия раньше писались с мягким знаком, но в результате реформы графики 1915–1918 гг. мягкий знак на конце этих слов перестал употребляться.

5. Выберите слово(-а), в котором(-ых) букв больше, чем звуков.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> досчитать | <input type="radio"/> разъезжающий |
| <input type="radio"/> брызжет | <input type="radio"/> паяльник |
| <input type="radio"/> выявляющий | <input type="radio"/> уясняя |
| <input type="radio"/> французский | |

6. Вставьте пропущенные буквы: Е либо И.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> став..нка | <input type="checkbox"/> паш..нка |
| <input type="checkbox"/> завал..нка | <input type="checkbox"/> ссад..нка |
| <input type="checkbox"/> ряж..нка | |

7. Соотнесите термины с их значениями.

Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Русская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров. Используя данные слова, заполните пропуски:
благодарю, отреноживаю, прославляю, преодолеваю, своевольствую, прекословлю, разопределяю.

§ 265. Первообразные и производные глаголы суть *простые* или *сложенные*. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: *даю, ставлю*. Сложенные составляются

1. из имени и глагола: _____;
2. из местоимения и глагола: _____;
3. из наречия и глагола: _____;
4. из одного предлога и глагола: _____;
5. из двух предлогов и глагола: _____;
6. из трёх предлогов и глагола: _____;
7. из предлога, имени и глагола: _____.

8. Укажите строку(-и), в которой(-ых) правильно указаны слова и источник их заимствования.

- Англицизмы: бухгалтер, парикмахер, фейерверк, вундеркинд.
- Старославянизмы: агнец, сладкий, шлем, юродивый.
- Полонизмы: философия, гидрофобия, автогенный, Андрей.
- Галлицизмы: шанс, шевелюра, кашне, журнал.

9. Когда-то давно в интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например:

«Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» – Вилами по воде писано.

«Нестандартные методы лечения сколиоза путём оказания ритуальных услуг» – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряжённая с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.	<i>Бабушка надвое сказала. Всякий кулик своё болото хвалит. Бабу с возу (воза) – кобыле легче. Дарёному коню в зубы не смотрят. Голь на выдумки хитра.</i>
Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.	
Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.	
Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.	
Традиционно закреплённый отказ от ортодонтического осмотра при акте приёма-передачи непарнокопытного животного.	

10. Среди данных имён существительных укажите те слова, которые можно метафорически (метонимически) применить к человеку.

- зануда
- обжора
- проныра
- подлиза
- крошка
- змея

- растяпа
- голова

шляпа

11. Традиционно у глагола выделяется два типа основы: основа инфинитива (основа прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Укажите глаголы, у которых основа инфинитива отличается от основы прошедшего времени.

- вести
- искупаться
- класть
- пообедать
- заставить
- зябнуть

12. В каком из слов при его изменении нельзя выделить суффикс?

- зять
- мать
- сын
- дочь
- жена

13. В каждой строке установите закономерность и определите «четвёртое лишнее».

- сходить (в клуб) – сойти (с поезда) – съехать (с горы) – слететь (вниз)
- обещать – ранить – крестить – завтракать
- мыться – одеваться – краситься – целоваться
- белеть – ловить – чернеть – дымить

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 классы

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 42

1. Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками:

светооборудование, тысячемера, сопроводитель?

Ответ: фотоаппарат (допустимо – фотоаппаратура), километр, кондуктор.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

Комментарий

Словообразовательная калька – это слово, созданное по иноязычным образцам из исконного языкового материала с использованием соответствующих морфем. При таком типе заимствования происходит буквальный перевод иноязычного слова по частям (приставкам, корням, суффиксам) с сохранением словообразовательной структуры оригинала.

2. Расставьте мысленно знаки препинания и выберите то предложение, в котором они расставлены верно.

- И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно, и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- ✓ **И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.**

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

Пояснение

Перед нами сложносочинённое предложение, поэтому его части разделяются запятой.

В предложении два блока однородных членов, соединённых одиночным союзом И (в этом случае запятая не ставится).

3. Сколько словосочетаний включает следующее предложение?

Китайские инженеры будут проектировать самый длинный туннель в Азии.

Ответ: 4.

Критерии оценки: 3 балла за верный ответ.

Пояснение

В предложении 4 словосочетания:

- китайские инженеры,
- будут проектировать туннель,
- туннель самый длинный,
- туннель в Азии.

В случаях *будут проектировать* и *самый длинный* перед нами аналитические формы слов.

4. Как исторически объяснить появление исключений *замуж, невтерпеж*?

- Это исключения, пишутся без мягкого знака исторически.
- ✓ Эти наречия произошли от существительных *муж, терпеж* которые относятся ко второму склонению и пишутся без мягкого знака.
- Эти наречия оканчиваются на звук [ш], который всегда был твёрдым.
- Эти наречия раньше писались с мягким знаком, но в результате реформы графики 1915–1918 гг. мягкий знак на конце этих слов перестал употребляться.

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

5. Выберите слово(-а), в котором(-ых) букв больше, чем звуков.

- | | |
|---------------|----------------|
| ✓ досчитать | ○ разъезжающий |
| ✓ брызжет | ○ паяльник |
| ○ выявляющий | ○ уясняя |
| ✓ французский | |

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 3 балла.

Пояснение

Досчитать – до[ш']ита[т'].

Брызжет – бры[ж]ет или бры[ж']ет.

Французский – францу[с]кий.

6. Вставьте пропущенные буквы: Е либо И.

- | | |
|--------------|-------------|
| ▪ став..нка | ▪ паш..нка |
| ▪ завал..нка | ▪ ссад..нка |
| ▪ ряж..нка | |

Ответ:

СтавЕнка – Е пишется на месте исторического Ъ в суффиксе *-ьн-* (ставить – ставня – ставенка).

ПашЕнка – Е пишется на месте исторического Ъ в суффиксе *-ьн-* (пахать – пашня – пашенка).

ЗавалИнка – И пишется здесь в суффиксе *-ин-* (завалить – завалина – завалинка).

СсадИнка – И пишется здесь в суффиксе *-ин-* (ссадить – ссадина – ссадинка).

РяжЕнка – сейчас это словарное слово, правописание Е может быть связано с несколькими версиями его происхождения:

– с историческим суффиксом имени прилагательного *-ен-*: пряжители – пряженое молоко (топленое) – пряженка;

– с историческим суффиксом имени прилагательного *-ен-*: рядиться – ряженое (из-за пенки на поверхности) молоко – ряженка;

– с наличием суффикса *-енк-* (если связывать происхождение слова с лексемой «ряжа» – чан).

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов.

7. Соотнесите термины с их значениями.

Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров. Используя данные слова, заполните пропуски: *благодарю, отреноживаю, прославляю, преодолеваю, своевольствую, прекословлю, разопредѣляю.*

Ответ:

§ 265. Первообразные и производные глаголы суть *простые* или *сложенные*. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: *даю, ставлю*. Сложенные составляются

1. из имени и глагола: **благодарю**;
2. из местоимения и глагола: **своевольствую**;
3. из наречия и глагола: **прекословлю**;
4. из одного предлога и глагола: **прославляю**;
5. из двух предлогов и глагола: **преодолеваю**;
6. из трёх предлогов и глагола: **разопредѣляю**;
7. из предлога, имени и глагола: **отреноживаю**.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.

8. Укажите строку(-и), в которой(-ых) правильно указаны слова и источник их заимствования.

- Англицизмы: бухгалтер, парикмахер, фейерверк, вундеркинд.
- ✓ Старославянизмы: агнец, сладкий, шлем, юродивый.
- Полонизмы: философия, гидрофобия, автогенный, Андрей.
- ✓ Галлицизмы: шанс, шевелюра, кашне, журнал.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 2 балла.

9. Когда-то давно в интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например:

«Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» – Вилами по воде писано.

«Нестандартные методы лечения сколиоза путём оказания ритуальных услуг» – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

Ответ:

Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряжённая с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.	Бабу с возу (воза) – кобыле легче.
Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.	Бабушка надвое сказала.

Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.	Всякий кулик своё болото хвалит.
Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.	Голь на выдумки хитра.
Традиционно закреплённый отказ от ортодонтического осмотра при акте приёма-передачи непарнокопытного животного.	Дарёному коню в зубы не смотрят.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов.

10. Среди данных имён существительных укажите те слова, которые можно метафорически (метонимически) применить к человеку.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> зануда | <input checked="" type="checkbox"/> змея |
| <input type="radio"/> обжора | <input type="radio"/> растяпа |
| <input type="radio"/> проныра | <input checked="" type="checkbox"/> голова |
| <input type="radio"/> подлиза | <input checked="" type="checkbox"/> шляпа |
| <input checked="" type="checkbox"/> крошка | |

Критерии оценки: по 1 баллу за каждое верное слово. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

11. Традиционно у глагола выделяется два типа основы: основа инфинитива (основа прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Укажите глаголы, у которых основа инфинитива отличается от основы прошедшего времени.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> вести | <input type="radio"/> пообедать |
| <input type="radio"/> искупаться | <input type="radio"/> заставить |
| <input checked="" type="checkbox"/> класть | <input checked="" type="checkbox"/> зябнуть |

Критерии оценки: точное совпадение 3 балла. Частичных баллов в задании не предусмотрено.

12. В каком из слов при его изменении нельзя выделить суффикс?

- зять
- мать
- сын
- дочь
- жена

Критерии оценки: 1 балл за верный ответ.

13. В каждой строке установите закономерность и определите «четвёртое лишнее».

- **сходить** (в клуб) – сойти (с поезда) – съехать (с горы) – слететь (вниз)
- обещать – ранить – крестить – **завтракать**
- мыться – одеваться – краситься – **целоваться**
- белеть – **ловить** – чернеть – дымить

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

Пояснение.

Сходить – остальные глаголы обозначают движение сверху вниз, сходить – движение куда-нибудь с возвращением обратно.

Завтракать – глагол несовершенного вида, остальные глаголы двувидовые.

Целоваться – возвратность глагола со взаимным значением, остальные глаголы – собственно-возвратные.

Ловить – переходный глагол, остальные непереходные.