

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) моя деревня
- 2) прятал в дуплах
- 3) уходил когда-то
- 4) шумит бор

Ответ. _____

3

Из предложения 11 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 6–8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[- \text{---}, \text{---} \text{ и } \text{---} =].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 4–6 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 3–5 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 7–9 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 11.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Озеро Селигер, расположенное на Валдайской возвышенности, возникло миллионы лет назад от таяния огромного ледника.
- 2) Проплывая по озеру на лодке, удивляешься множеству островков, заливов и проток.
- 3) На озере можно не только порыбачить, а также заняться подводным плаванием.
- 4) Большинство участников туристического слёта на Селигере были приглашены за несколько месяцев.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>(1)Опять родные места встретили меня сдержанным шёпотом ольшаника. (2)Забелели чешуёй крыш моя деревня и дом с потрескавшимися углами. (3)Здесь залезал я когда-то на чердак, рассматривал леса, прятал в дуплах дубов нехитрые мальчишечьи богатства.</p> <p>(4)Детство вписалось в мою жизнь далёкой туманной дымкой, раскрасило будущее невероятными мечтами. (5)Из этих мест уходил я когда-то в большой и неизвестный мир, не думая о возвращении домой.</p> <p>(6)Однако снова торжественно и мудро шумит надо мной старинный хвойный бор, радующийся солнцу. (7)Разумеется, нет ему до меня никакого дела. (8)Солнце щедро, стремительно и бесшумно сыплет в прохладу мхов свои червонцы. (9)Над мхами, словно сморённые за пряжей старухи, дремлют ели.</p> <p>(10)Невольно обращаешь внимание на шапки мухоморов, пылающие в траве. (11)В осиннике вижу дятла, колотящего своим неутомимым клювом сухое дерево.</p> <p>(12)Тихая моя родина, ты всё так же не даёшь мне стареть и врачуешь душу своей зелёной тишиной!</p> <p style="text-align: right;">(По В. Белову)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три–четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>моя деревня, прятал в дуплах, уходил когда-то</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>моя деревня</i> (согласование), <i>прятал в дуплах</i> (управление), <i>уходил когда-то</i> (примыкание)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>вижу</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>определённо-личное предложение</i> (возможно: <i>обобщённо-личное предложение</i>)	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: <i>8</i>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>б</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 5;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.</i></p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [гл., д.о.].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>разумеется</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>конечно, безусловно, несомненно.</i></p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
	1. Определение вводного слова	
	Правильно выписано вводное слово	1
	<p>Неправильно выписано вводное слово.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
	2. Подбор синонима к вводному слову	
	Правильно подобран синоним	1
	<p>Неправильно подобран синоним.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

В осиннике вижу дятла, колотящего своим неутомимым клювом сухое дерево.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, определённо-личное, распространённое, полное, осложнено обособленным определением.

Грамматическая основа: *вижу* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*вижу*) *в осиннике* – обстоятельство места, выражено существительным с предлогом; (*вижу*) *дятла* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*дятла*) *колотящего своим неутомимым клювом сухое дерево* – согласованное обособленное определение, выражено причастным оборотом.

×

[= сущ., |п.о.|].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>На озере можно не только порыбачить, но и заняться подводным плаванием. Большинство участников туристического слёта на Селигере было приглашено за несколько месяцев.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29