

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) передо мной
- 2) какой-то свет
- 3) медленно плывущий
- 4) светом шара

Ответ. _____

3

Из предложения 8 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 11. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 1–3 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \textcircled{=} \text{ и } \textcircled{=}]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 5–7 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 2–4 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 3–5 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 14.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) В Дымкове лепкой игрушек сначала занимались как женщины, а также дети.
- 2) Раньше дымковские игрушки делали у себя дома, обжигая в русской печи.
- 3) На ярмарках и праздниках свист от глиняных птичек и зверушек, слышимый отовсюду, только добавлял веселья.
- 4) Большинство традиций дымковского промысла сохранены и по сей день.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>(1)Я вышел на пригорок и посмотрел вокруг. (2)Передо мной расстился склон, покрытый кустарниками и высокой травой.</p> <p>(3)Внимательно присмотревшись, я увидел впереди какой-то странный свет. (4)Кто-то, вероятно, навстречу шёл с фонарём. (5)Свет, привлёкший моё внимание, неуклонно приближался. (6)Местность была неровная, и тропа то поднималась, то опускалась. (7)Фонарь, согласуясь с движениями таинственного пешехода, тоже то принижался к земле, то поднимался. (8)Я остановился и стал настороженно прислушиваться. (9)Однако ни шума шагов, ни покашливания – ничего не было слышно. (10)И вдруг я увидел: фонарь движется не по тропе, а слева от меня, над кустарниками. (11)Мне стало страшно.</p> <p>(12)Это был какой-то светящийся шар матово-белого цвета, медленно плывущий по воздуху. (13)Он то опускался, то поднимался кверху. (14)Шар, избегая соприкосновения с ветвями деревьев, старательно обходил каждый сучок, каждую веточку и былинку. (15)Листья, трава и ветви деревьев, тускло освещаемые бледным светом шара, шевелились.</p> <p>(16)Я понял, что передо мной шаровая молния.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Арсеньеву)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три–четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>какой-то свет, медленно плывущий, светом шара</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>какой-то свет</i> (согласование), <i>медленно плывущий</i> (примыкание), <i>светом шара</i> (управление)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>я остановился, стал прислушиваться</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: <i>1</i>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 5; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит в середине предложения после определяемого слова – имени существительного и поэтому выделяется запятыми.</i> × ИЛИ [сущ., п.о.], ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 3; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения и выделяется запятой.</i></p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [д.о.], гл.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>вероятно</i>; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>кажется, очевидно, видимо.</i> Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
	1. Определение вводного слова	
	Правильно выписано вводное слово	1
	Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
	2. Подбор синонима к вводному слову	
	Правильно подобран синоним	1
	Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

Шар, избегая соприкосновения с ветвями деревьев, старательно обходил каждый сучок, каждую веточку и былинку.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством и однородными дополнениями.

Грамматическая основа: *шар* (подлежащее, выражено именем существительным) *обходил* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*обходил*) *избегая соприкосновения с ветвями деревьев* – обособленное обстоятельство, выражено деепричастным оборотом; (*обходил*) *старательно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*обходил*) *сучок, веточку, былинку* – однородные прямые дополнения, выражены именами существительными; (*сучок*) *каждый* – согласованное определение, выражено местоимением; (*веточку*) *каждую* – согласованное определение, выражено местоимением.

[—, |д.о.|, [×]⊖, ⊖ и ⊖].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>В Дымкове лепкой игрушек сначала занимались как женщины, так и дети. Большинство традиций дымковского промысла сохранено и по сей день.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29