

--	--	--	--

--	--

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма баллов за работу	<input type="text"/>															
Отметка за работу	<input type="text"/>															





2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) охотно берут
- 2) хватает лапками
- 3) нужный момент
- 4) они гибнут

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Из предложения 4 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Определите **вид односоставного предложения** 6. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Среди предложений 3–5 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[- = \odot : \ominus, \ominus, \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Среди предложений 6–8 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Среди предложений 10–12 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Среди предложений 11–13 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 10.

10

**Найдите и исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Монастыри на Руси были не только местами молитвы и уединения, но и центрами культуры и просвещения.
- 2) Собирая и переписывая рукописи, монастыри становились библиотечными центрами.
- 3) Летописи в монастырях интересны и прекрасно оформленные.
- 4) Букву в начале текста летописцы как украшали растениями, так и фигурками животных и птиц.

Ответ. \_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>(1)Белки – необычные зверьки. (2)В непогоду они предпочитают поголодать, но в тепле. (3)Его сохраняет домишко под названием гайно, сооружённое из веточек и проконопаченное шерстью, травой и мхом. (4)Однако солнце белки тоже не любят и могут от него спрятаться в дупле, в брошенном птичьем гнезде.</p> <p>(5)Лес даёт белке немало растительных продуктов: орехов, грибов, шишек. (6)Однако нередко можно увидеть белку, увлечённую добыванием муравьиных яиц. (7)А постоянно находясь вблизи от людей, белки становятся вовсе не боязливыми. (8)Соревнуясь с синицами, они охотно берут угощение с ладони. (9)Однако при этом они всегда готовы, сердито заверещав, броситься наутёк.</p> <p>(10)Белка, напоминающая акробата под куполом леса, превосходно бежит, лазает, прыгает. (11)Она, никогда не промахиваясь, хватает лапками нужный сучок в нужный момент.</p> <p>(12)Белки, взятые из гайна и выращенные в неволе, не тягостятся ею. (13)Но, разумеется, без движения они увядают и гибнут. (14)Непрерывное движение – характерное состояние этого симпатичного зверька.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Пескову)</i></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три–четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

<b>КЗ</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>охотно берут, хватает лапками, нужный момент</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>охотно берут</i> (примыкание), <i>хватает лапками</i> (управление); <i>нужный момент</i> (согласование)	
<b>1. Определение словосочетаний</b>	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях</b>	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>белки не любят, могут схорониться</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: 5	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>б</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ.,  п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	<b>1. Распознавание предложения</b>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	<b>2. Обоснование условий обособления</b>	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: <i>II</i>;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и выделяется запятыми.</i></p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [...,  д.о. , гл.].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
<b>1. Распознавание предложения</b>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Обоснование условий обособления</b>	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>разумеется</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, конечно, безусловно.</i></p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
<b>1. Определение вводного слова</b>	
Правильно выписано вводное слово	1
<p>Неправильно выписано вводное слово.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
<b>2. Подбор синонима к вводному слову</b>	
Правильно подобран синоним	1
<p>Неправильно подобран синоним.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

**Белка, напоминающая акробата под куполом леса, превосходно бегает, лазает, прыгает.**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным определением и однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *белка* (подлежащее, выражено именем существительным) *бегает, прыгает, лазает* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*белка*) *напоминающая акробата под куполом леса* – согласованное обособленное определение, выражено причастным оборотом; (*бегает, прыгает, лазает*) *превосходно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием.

[<sup>x</sup>—, |п.о.|, ⊖, ⊖, ⊖].

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Выполнение синтаксического анализа предложения</b>	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Летописи в монастырях интересны и прекрасно оформлены. ИЛИ Летописи в монастырях интересные и прекрасно оформленные. Букву в начале текста летописцы украшали как растениями, так и фигурками животных и птиц.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29