

Работа 1

- 3 Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ

- А) представление
- Б) умозаключение
- В) ощущение
- Г) суждение
- Д) понятие

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

- 1) рациональное
- 2) чувственное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 После окончания школы Борис планирует поступить в институт дизайна. Он занимается в художественной студии, участвует в выставках графики и рисунка. Много внимания Борис уделяет изучению математики, истории искусств, черчения.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Борисом для достижения цели. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятия в художественной студии
- 2) участие в выставках графики и рисунка
- 3) получение профессии дизайнера
- 4) выбор профессии
- 5) поступление в институт
- 6) изучение математики

Ответ: _____

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 2 / 7

- 5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При незначительном росте цен инфляция может стимулировать инвестиции, способствовать росту занятости и сокращению безработицы.
- 2) Экономисты в зависимости от причин возникновения выделяют структурную и циклическую инфляцию.
- 3) Инфляция издержек (предложения) проявляется, когда спрос превышает предложение.
- 4) Инфляция всегда вызвана наличием государственного долга.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижаются реальная заработная плата и уровень жизни населения.

Ответ: _____

- 6 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход – заработная плата
- Б) факторный доход – рента
- В) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ
- Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.
- Д) используемые в производстве сведения, способствующие его эффективности

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) информация
- 2) труд
- 3) капитал
- 4) земля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Работа 1

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 3 / 7

7) Алексей Петрович решил взять кредит на покупку автомобиля. Какая информация позволяет сделать вывод, что Алексей Петрович владеет основами финансовой грамотности и относится к рациональным потребителям банковских услуг? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) Алексей Петрович изучил предложения различных банков и составил перечень наиболее выгодных.
- 2) Алексей Петрович не имеет стабильного дохода и понимает, что нарушение графика погашения кредита грозит штрафными санкциями, но всё равно хочет взять кредит.
- 3) При выборе банка Алексей Петрович руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения к его дому.
- 4) Желание взять кредит в конкретном банке возникло после просмотра рекламы с участием популярного телеведущего.
- 5) Алексей Петрович изучил информацию о бонусах и привилегиях, которые предоставляют заёмщикам в этом банке.
- 6) Алексей Петрович предварительно оценил размер полной стоимости кредита и сумму переплаты в нескольких банках.

Ответ: _____.

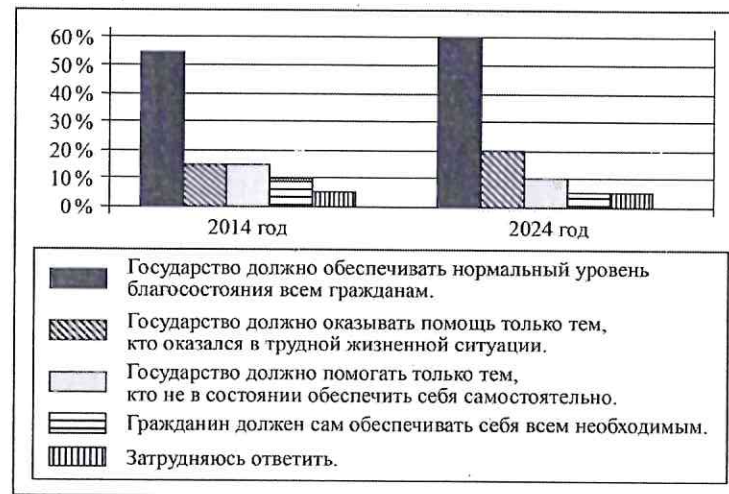
8) Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обществе любого типа индивиды и группы обладают властью только в силу наследственного происхождения.
- 2) Верхние слои общества, как правило, значительно меньше по количеству входящих в них членов общества, чем нижние слои.
- 3) Социальная стратификация представляет собой разделение общества на социальные слои, в результате которого индивиды и группы оказываются неравными друг другу и располагаются иерархически.
- 4) В основе социальной стратификации лежит общественное разделение труда.
- 5) Вертикальная мобильность – это изменение положения, которое не приводит к повышению или понижению социального статуса.

Ответ: _____.

Вариант №1

9) В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан им предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2024 г. доля тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше доли тех, кто считает, что государство должно оказывать помощь только оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- 2) В 2014 г. доля тех, кто считает, что гражданин должен сам обеспечивать себя всем необходимым, меньше доли тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.
- 3) Равные доли опрошенных и в 2014, и в 2024 г. считают, что государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- 4) Доля тех, кто считает, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, увеличилась за 10 лет.
- 5) В 2024 г. равные доли опрошенных ответили, что гражданин должен сам обеспечивать себя всем необходимым, и затруднились ответить.

Ответ: _____.

Страница 3 из 7

Работа 1

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества отражает определённые социальные интересы.
- 2) Коммуникативная подсистема политической системы – это совокупность социальных норм, регулирующих отношения, которые складываются в связи с осуществлением государственной (публичной) власти.
- 3) Политическая система общества обладает легитимным правом выносить обязывающие решения.
- 4) В зависимости от типа господствующей в обществе идеологии выделяют традиционные, тоталитарные и демократические политические системы.
- 5) Организационная подсистема политической системы общества представляет собой совокупность отношений, которые возникают в процессе деятельности политических организаций и социальных институтов.

Ответ: _____.

11 В государстве каждые пять лет проходят выборы главы государства и депутатов парламента. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в данном государстве тоталитарным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всесторонний контроль государства за жизнью каждого гражданина и общества в целом
- 2) зависимость правосудия от мнения главы государства
- 3) массовые репрессии и террор
- 4) обеспечение охраны государственной границы
- 5) наличие правоохранительных органов
- 6) реализация гарантий прав и свобод человека в общественной жизни

Ответ: _____.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 4 / 7

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто не может присваивать власть в Российской Федерации.
- 2) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 3) Если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, то лицо, право которого нарушено, вправе требовать наряду с возмещением других убытков компенсации упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.
- 4) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 5) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным
- Б) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества
- В) объявление амнистии
- Г) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- Д) осуществление помилования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Президент Российской Федерации

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Работа 1

14 Выберите верные суждения о нормах гражданского процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская процессуальная правоспособность принадлежит в полном объёме только гражданам, достигшим возраста восемнадцати лет.
- 2) Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.
- 3) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 4) Выбор между несколькими судами, которым согласно законодательству подсудно дело, принадлежит истцу.
- 5) Исковое заявление, жалоба, представление и иные документы могут быть поданы в суд только на бумажном носителе.

Ответ: _____

15 Установите соответствие между ситуациями и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Наталья Г. неоднократно не исполняла трудовые обязанности без уважительных причин, имела несколько дисциплинарных взысканий.
- Б) Вадим Б. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением, выданным в установленном порядке.
- В) Михаил Н. за совершённое преступление был приговорён судом к семи годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима.
- Г) По истечении срока трудового договора Фёдор К. не был переведён на должность завсудующего кафедрой органической химии.
- Д) Ольга А. вышла замуж и переехала в город, где живёт её муж.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) инициатива работодателя
- 2) инициатива работника
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 5 / 7

16 Состоящие в браке Полина и Игорь решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству Российской Федерации могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) способы участия в доходах друг друга
- 3) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) права и обязанности по взаимному содержанию
- 6) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Ответ: _____

Работа 1

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Политическая элита – это организованное меньшинство, контролирующая группа, которая является частью класса или социального слоя и обладает реальной политической властью, возможностью воздействовать на все без исключения функции и политические действия общества. Политическая элита непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё.

Предпосылки возникновения элиты обусловлены рядом факторов: политическая власть представляет собой сложную систему организованных центров власти, функционирование которой предполагает существование особого слоя политических лидеров и руководителей, которые и занимают ключевые места в этих центрах власти и имеют определяющее общественное влияние; власть народа и управление государством разделены; выработка многих политических решений требует специальных профессиональных знаний, что также ограничивает контроль за властью «снизу», со стороны общества; политикой интересуются далеко не все люди, для многих другие сферы проявления социальной активности представляют большую привлекательность, и реально заниматься политикой стремится меньшинство. <...>

Будучи своеобразной властной доминантой, политическая элита играет исключительную роль в жизни общества. Она – центральное звено политического руководства и государственного управления. От её деятельности элиты, политического поведения в значительной степени зависит направление и ход политического развития, функционирование политической системы в целом. Легитимность правящей элиты – важнейшее условие её пребывания у власти и сохранения власти <...>

Политические элиты бывают «открытого» и «закрытого» типов. Элиты «открытого» типа рекрутируют в свой состав представителей различных социальных слоёв, хотя кандидаты в элиту проходят длительный отбор через

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 6 / 7

устоявшиеся структуры воспроизводства элиты. Наиболее распространённый путь попадания в элиту открытого типа – избирательная система. Политические элиты «закрытого» типа формируются из ограниченного, замкнутого круга представителей. Это, например, политическая элита феодального общества – родовая аристократия.

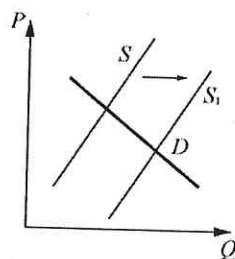
(По С.В. Решетникову)

- 17 В принятии каких решений, по мнению автора, непосредственно и систематически участвует политическая элита? Почему автор считает политическую элиту центральным звеном политического руководства и государственного управления? Какой наиболее распространённый путь попадания в элиту открытого типа назван в тексте?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных характеристик политического лидера как субъекта политики, – объясните связь указанного автором важнейшего условия пребывания у власти политической элиты со стабильностью политической системы общества. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три функции политической элиты и проиллюстрируйте реализацию каждой из них на примере субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете. (В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Почему функционирование элит «закрытого» типа имеет негативные последствия для общества? Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Работа 1

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократятся предпочтения потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов?

22

Отслуживший в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации Андрей К. учится на 3 курсе технического университета. В свободное от учёбы время он работает в конструкторском бюро. Заработная плата выплачивается Андрею К. в виде фиксированной суммы. Андрей К. занимает активную гражданскую позицию, во время каникул Андрей К. на личном автомобиле возит гуманитарную помощь жителям Донбасса.

Образование какого уровня получает Андрей К.? Какую форму денежной оплаты труда иллюстрирует приведённый пример? Какая конституционная обязанность связана с получением заработной платы? Какое нравственное качество и традиционная духовно-нравственная ценность проявляется в описанной в задании деятельности Андрея К.?

23

Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения потребности человека в безопасности и защищённости.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть приведено как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 7/7

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной политики поддержки и защиты конкуренции. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие меры поддержки и защиты конкуренции применяются в Российской Федерации? *(Назовите любые три меры.)*

3) Приведите по одному примеру – факту из современной российской действительности, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2) мер. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Работа 2

- 3** Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) многообразие форм	1) только элитарная культура
Б) преимущественное развитие развлекательных жанров	2) только массовая культура
В) сложность содержания	3) и массовая, и элитарная культура
Г) влияние на формирование мировоззрения человека	
Д) серийность, тиражируемость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Екатерине 29 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Екатерина – волонтер в госпитале, где проходят лечение раненые, прибывшие из зоны проведения СВО.
- 2) У Екатерины II группа крови.
- 3) Екатерина – высокая девушка.
- 4) Екатерина любит водить автомобиль.
- 5) У Екатерины от природы светлые волосы и голубые глаза.
- 6) Екатерина – ответственный работник.

Ответ: _____

- 5** Выберите верные суждения о занятости и безработице. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предложение на рынке труда формируют работодатели.
- 2) Полная занятость предполагает отсутствие фрикционной и структурной безработицы.
- 3) Фрикционная безработица связана с территориальной, профессиональной мобильностью работников.
- 4) Безработные не включаются в состав трудоспособного населения и не учитываются при подсчёте численности рабочей силы страны.
- 5) Государственные меры обеспечения занятости включают содействие в трудоустройстве лиц, потерявших работу.

Ответ: _____

- 6** Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ
А) плата за потреблённую электроэнергию	1) переменные
Б) сдельная зарплата работников	2) постоянные
В) оклады администрации	
Г) выплата кредита и процентов по нему	
Д) расходы на содержание здания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Работа 2

7 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Местные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны местные налоги и сборы.

- 1) налог на прибыль организации
- 2) туристический налог
- 3) земельный налог
- 4) торговый сбор
- 5) водный налог
- 6) налог на имущество физических лиц

Ответ: _____

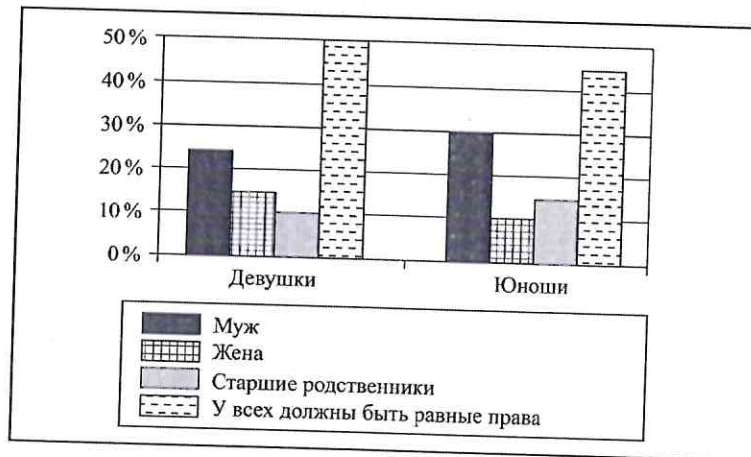
8 Выберите верные суждения о государственной поддержке социально незащищённых слоёв российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пенсия – это ежемесячная денежная выплата, компенсирующая заработную плату наёмного работника, которую он получал в период трудовой деятельности.
- 2) Правом на получение пенсии в настоящее время обладает любой гражданин по достижении 50 лет.
- 3) Предоставление жилья за счёт государственного жилого фонда относят к трудовым пособиям.
- 4) Предоставление социальных льгот позволяет обеспечить материальное положение некоторых категорий маломощных граждан, поскольку часть обязательных расходов государство берёт на себя.
- 5) Натуральное обеспечение предполагает передачу материальных ценностей некоторым категориям граждан в собственность или в пользование.

Ответ: _____

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 3 / 7

9 В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одинаковые доли опрошенных девушек и юношей считают, что главой семьи должна быть жена.
- 2) Мнение, что главой семьи должен быть муж, у девушек более популярно, чем у юношей.
- 3) Мнение, что возглавлять семью должны старшие родственники, у девушек менее популярно, чем у юношей.
- 4) Половина опрошенных юношей уверены, что главой семьи должен быть муж.
- 5) Мнение, что в семье у всех должны быть равные права, наиболее популярно и у юношей, и у девушек.

Ответ: _____

Работа 2

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 4 / 7

10 Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В широком смысле гражданское общество включает часть общества, непосредственно связанную с государством, его структурами.
- 2) Гражданское общество – это сфера распространения частных интересов и индивидуализма.
- 3) Гражданское общество имеет свои внутренние источники саморазвития, независимые от государства.
- 4) Цель функционирования современного гражданского общества заключается в удовлетворении материальных и духовных потребностей человека, в создании условий, обеспечивающих ему достойную жизнь и свободное развитие.
- 5) Экономическая база гражданского общества – плановая экономика.

Ответ: _____.

11 Представьте, что Вы получили задание оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Политическая система общества». Один из слайдов называется «Институциональная (организационная) подсистема политической системы общества». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны элементы институциональной (политической) подсистемы политической системы общества.

- 1) политические партии
- 2) политические движения
- 3) политические нормы
- 4) политические средства массовой информации
- 5) политические теории
- 6) политические доктрины

Ответ: _____.

12 Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) активная деятельность политических партий
- 3) установление государственных пенсий, пособий
- 4) государственное финансирование политических партий
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ
ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|---|
| А) организация публичной власти | 1) исключительное ведение Российской Федерации |
| Б) общие вопросы воспитания, образования, науки | 2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации |
| В) федеральная государственная собственность и управление ею | |
| Г) денежная эмиссия | |
| Д) оборона и безопасность | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Работа 2

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 5 / 7

14 Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.
- 2) Основанием и предпосылкой для возникновения правоотношения служит правовая норма.
- 3) Субъекты правоотношений отдают себе отчёт в последствиях своих действий либо бездействия, даже если одна из сторон вступила в правоотношение не по своей воле.
- 4) Административные правоотношения возникают главным образом по поводу преступления.
- 5) Субъектом любого правоотношения может быть только индивид.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) надзор за исполнением законов
- Б) внешняя разведывательная деятельность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи с территории Российской Федерации
- В) расследование преступлений против жизни и здоровья людей
- Г) обеспечение соблюдения запретов и ограничений в отношении перемещаемых через границу товаров
- Д) выявление, предупреждение, пресечение разведывательной деятельности специальных служб иностранных государств

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Следственный комитет Российской Федерации
- 2) прокуратура
- 3) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- 4) таможенные органы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Представьте, что Вы оформляете презентацию к уроку обществознания по теме «Меры процессуального принуждения, установленные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации». Один из слайдов называется «Меры пресечения». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны меры пресечения.

- 1) предупреждение
- 2) лишение свободы на определённый срок
- 3) запрет определённых действий
- 4) домашний арест
- 5) личное поручительство
- 6) заключение под стражу

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Работа 2

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Ценовая конкуренция основана на использовании цен для вытеснения соперников. Этот вид конкуренции может быть прямым, когда покупатели через средства массовой информации, рекламу широко оповещаются о предстоящем снижении цен, и скрытым, когда на рынок выпускается новый товар с улучшенными потребительскими свойствами при сравнительно небольшом увеличении или без увеличения цены.

Неценовая конкуренция – соперничество вне манипулирования ценами. Она ориентирована на удовлетворение потребительских запросов рынка и предполагает: придание товару качественно новых свойств; создание новой продукции для удовлетворения имеющихся потребностей; умножение и улучшение услуг, сопутствующих реализации и потреблению товара. Неценовая конкуренция чаще всего связана с новой технологией и затрагивает в основном качество и ассортимент товара. Главными показателями качества товара служат его новизна, оформление, сервисное обслуживание.

Совершенная конкуренция – условия функционирования рынка, характеризующиеся наличием большого числа фирм, предлагающих однородную продукцию. Обязательным условием совершенной конкуренции является возможность для покупателей и продавцов свободно выходить на рынок и покидать его. Неценовая конкуренция – вариант, противоположный совершенной конкуренции. Она возникает, когда ограниченное число предприятий способно предложить особый товар по существующей цене.

В рыночной экономике конкуренция выступает как двигатель экономического развития. Это главный механизм, побуждающий к непрерывному совершенствованию производства. Угроза разорения и банкротства в случае поражения в конкурентной борьбе заставляет товаропроизводителей проявить предприимчивость, вести разносторонний поиск резервов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 6/7

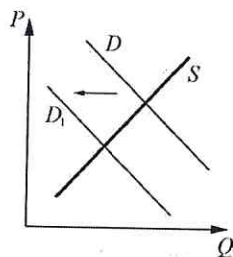
Вместе с тем конкуренция отражает противоречивость рыночных отношений. С одной стороны, она обеспечивает экономическую свободу, воспитывает предприимчивость, создаёт разного рода привилегии для покупателей, стимулирует производство товара высокого качества, а с другой – представляет собой жёсткую систему отношений, в рамках которой экономически более сильное предприятие может позволить себе поглощение конкурентов.

(По В.А. Сидорову)

17. Какая характеристика скрытой конкуренции приведена в тексте? Какое условие возникновения несовершенной конкуренции называет автор? Что, по его мнению, заставляет товаропроизводителей вести разносторонний поиск резервов?
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков товара как продукта труда; – объясните связь отмеченного автором обязательного условия совершенной конкуренции с экономическим ростом. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
19. Назовите три потребительских запроса рынка, на удовлетворение которых, по мнению автора, ориентирована неценовая конкуренция. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером удовлетворение каждого из этих запросов в процессе производства. *(В каждом случае сначала назовите потребительский запрос, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
20. Используя обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что конкуренция нуждается в защите со стороны государства. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Работа 2

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке одежды из натуральной кожи. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях на рынке появится ещё один крупный производитель одежды из натуральной кожи?

- 22 В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Конституция государства Z закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает необходимость утверждения в обществе социальной справедливости, свободы и равенства, в том числе посредством перехода к общественной собственности, включая обобществление собственности на средства производства. Гражданин N избран руководителем регионального отделения этой партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время руководства региональным отделением ему удалось увеличить число сторонников партии, объединив интересы различных групп на основе базовых ценностей и идеалов.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой политический режим установился в государстве Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? Какую функцию политического лидера иллюстрирует приведённый пример его деятельности? (Дайте название, избегая использования слов и словосочетаний из условия задачи.)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс. 7 / 7

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) федеративное государство; 2) государство, в котором гарантируется презумпция невиновности; 3) государство, в котором гарантирована неприкосновенность жилища.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Различные способы получения знаний о мире».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Различные способы получения знаний о мире». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте ограниченность применения методов естественных наук в процессе социального познания. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие науки относят к точным и техническим? (Назовите любые три науки.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) наук приведите по одному примеру, иллюстрирующему научные достижения отечественных учёных. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.