

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ  
ЗАДАНИЯ

**Задания 1-5**

Соотнесите иллюстрацию к литературному произведению с отрывком из текста этого произведения.

**Иллюстрации.**



1)



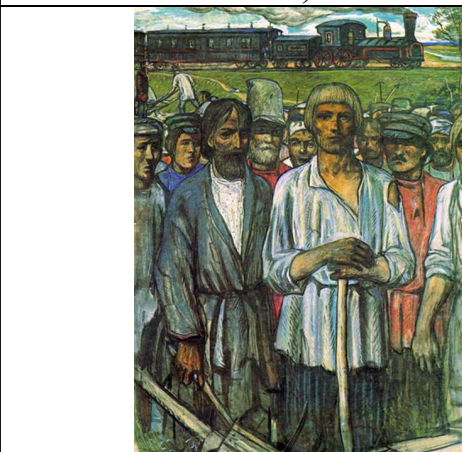
2)



3)



4)



5)



6)

*Иллюстрации: В. Гольдяев, Г. Фитингоф, А. С-Экзюпери, И. Глазунов, Н. Алёшина.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

**Отрывки из текстов.**

А) Труд этот, Ваня, был страшно громаден, –  
Не по плечу одному!  
В мире есть царь: этот царь беспощаден,  
Голод названье ему.

Водит он армии; в море судами  
Правит; в артели сгоняет людей,  
Ходит за плугом, стоит за плечами  
Каменотёсцев, ткачей.

Б) Голод в тот год ещё не отпустил, а нас у матери было трое, я самый старший.  
Весной, когда пришлось особенно туго, я глотал сам и заставлял глотать  
сестрёнку глазки проросшей картошки и зерна, овса и ржи, чтобы развести  
посадки в животе, – тогда не придётся всё время думать о еде. Всё лето мы  
старательно поливали свои семена чистой ангарской водичкой, но урожая  
почему-то не дождались или он был настолько мал, что мы его не  
почувствовали. Впрочем, я думаю, что затея эта не совсем бесполезная и  
человеку когда-нибудь ещё пригодится, а мы по неопытности что-то там  
делали неверно.

В) Муза, скажи мне о том многоопытном муже, который,  
Странствуя долго со дня, как святой Илион им разрушен,  
Многих людей города посетил и обычаи видел,  
Много и сердцем скорбел на морях, о спасенье заботясь  
Жизни своей и возврате в отчизну сопутников; тщетны  
Были, однако, заботы, не спас он сопутников: сами  
Гибель они на себя навлекли святотатством, безумцы,  
Съевши быков Гелиоса, над нами ходящего бога, –  
День возврата у них он похитил. Скажи же об этом  
Что-нибудь нам, о Зевесова дочь, благосклонная Муза.

Г) Десять лет скитальческой жизни оставили в его руках очень немного денег.  
Он стал работать. Скоро в городских магазинах появились его игрушки –  
искусно сделанные маленькие модели лодок, катеров, однопалубных и  
двухпалубных парусников, крейсеров, пароходов – словом, того, что он близко  
знал, что, в силу характера работы, отчасти заменяло ему грохот портовой  
жизни и живописный труд плаваний.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

Д) Итак, мне пришлось выбирать другую профессию, и я выучился на лётчика. Облетел я чуть ли не весь свет. И география, по правде сказать, мне очень пригодилась. Я умел с первого взгляда отличить Китай от Аризоны. Это очень полезно, если ночью собьёшься с пути.

**Задание 6**

**Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.**

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

*Б.С. Житков, А.Н. Толстой, В.В. Бианки, К.Г. Паустовский, А.С. Грин, А.П. Платонов, М.М. Пришвин, И.А. Бунин, В.Г. Распутин.*

**Задание 7**

**Установите соответствия.**

Фрагмент произведения		Жанр	
1	Побежал Василий по Новгороду, По тем по широким улицам. Стоит тут старец-пилигримище, На могучих плечах держит колокол, А весом тот колокол во триста пуд...	А	героическая поэма
2	Рек – и из берега стремнистого вырвал огромную пику. Бросил врага, у которого гордую душу исторгнул, В прахе простёртого: там его залили мутные волны; Вкруг его тела и рыбы и угри толпой закипели...	Б	юмористический рассказ
3	И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь».	В	басня
4	Что на него смотреть, робята, всё пустое! Хоть худо ль, хорошо ль умеем мы ходить И говорить, Однако не ему уж нас перемудрить; Да кстати ли теперь поверье отменить Старинное такое?	Г	былина

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

5	Но как ни изощрялся хитроумный Пивомедов, диктант удался. Будущий коллежский регистратор сделал немного ошибок, хотя и напирал больше на красоту букв, чем на грамматику.	Д	летопись
---	---	---	----------

**Задание 8**

**Перечитайте ещё раз фрагмент текста 1 в предыдущем задании. Из приведённого ниже перечня укажите все названия художественных средств, использованных в этом фрагменте.**

- 1) антитеза
- 2) эпитет
- 3) гипербола
- 4) сравнение
- 5) метафора

**Задание 9**

**Каким стихотворным размером написан второй фрагмент 2 из задания 5?**

- а) шестистопным ямбом
- б) гекзаметром
- в) трёхстопным анапестом
- г) пятистопным хореем

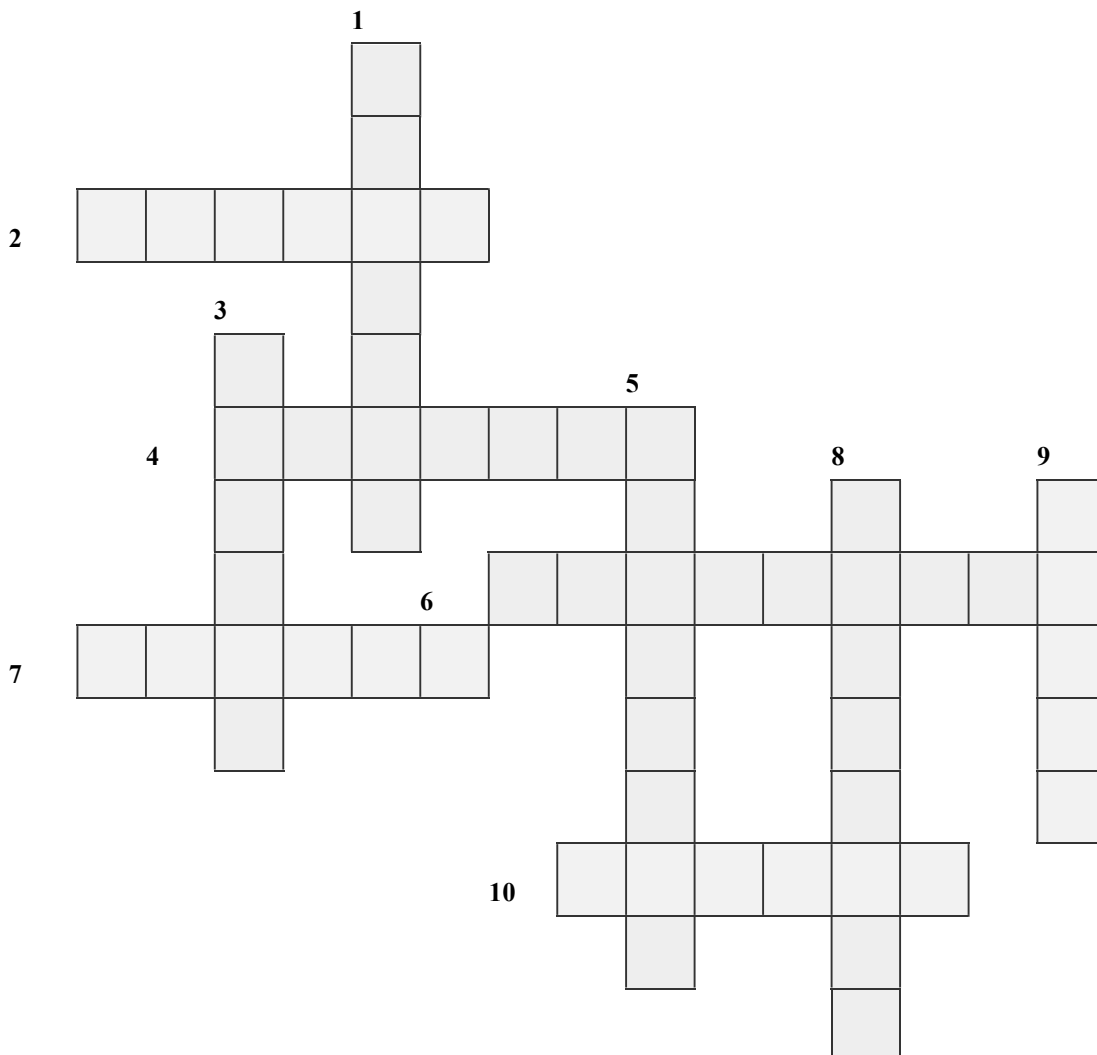
**Задание 10**

**Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя. Полезная игрушка, сражавшаяся с силами зла, воплотившимися в образе мышей.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

Задание 11

Решите кроссворд.



**По вертикали:**

1. Повтор в начале стихотворных строк или предложений.
3. Образное определение.
5. Автор книги рассказов о крестьянах и помещиках, вышедшей в середине XIX века.
8. Скрытое сравнение («булки фонарей и пышки крыш»).
9. Стихотворный размер: стопа из двух слогов с ударением на первом.

**По горизонтали:**

2. Описание природы.
4. Описание внешности персонажа.
6. Автор повести о несчастных детях и сыне судьи.
7. Русский поэт, часто писавший о деревне.
10. Бог солнца в греческой мифологии.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

**Задания 12-16**

**Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.**

*Саши Чёрный (1880–1932)*

**АИСТЫ**

- (1) В воде декламирует жаба,
- (2) Спят груши вдоль лона пруда.
- (3) Над шапкой зелёного граба
- (4) Топорщатся прутья гнезда.
  
- (5) Там аисты, милые птицы,
- (6) Семейство серьёзных жильцов...
- (7) Торчат материнские спицы
- (8) И хохлятся спинки птенцов.
  
- (9) С крыльца деревенского дома
- (10) Смотрю – и как сон для меня:
- (11) И грохот далёкого грома,
- (12) И перьев пушистых возня.
  
- (13) И вот... От лугов у дороги,
- (14) На фоне грозы, как гонец,
- (15) Летит, распластав свои ноги,
- (16) С лягушкою в клюве отец.
  
- (17) Дождь схлынул. Замолкли перуны.
- (18) На листьях – расплавленный блеск.
- (19) Семейство, настроивши струны,
- (20) Заводит неслыханный треск.
  
- (21) Трещат про лягушек, про солнце,
- (22) Про листья и серенький мох –
- (23) Как будто в ведёрное донце
- (24) Бросают струёю горох...
  
- (25) В тумане дороги и цели,
- (26) Жестокие чёрные дни...
- (27) Хотя бы, хотя бы неделю
- (28) Пожить бы вот так, как они!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

**12. Укажите стихотворный размер произведения.**

- а) трёхстопный хорей
- б) трёхстопный ямб
- в) трёхстопный дактиль
- г) трёхстопный амфибрахий

**13. В каком значении употреблено слово «перуны» в строке 17?**

- а) славянские боги
- б) ссоры
- в) гром
- г) добрые духи дома

**14. Укажите номер строки, в которой образно описан солнечный свет.**

**15. Какие художественные приёмы есть в первой строфе?**

Отметьте три из шести вариантов.

- а) метафора
- б) олицетворение
- в) сарказм
- г) ирония
- д) гиперболы
- е) литота

**16. Как нужно понимать смысл последних строк?**





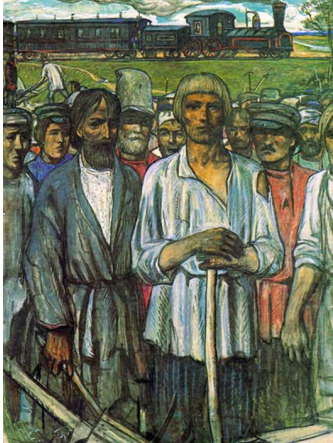

- а) Лирический герой хотел бы жить такой же семейной жизнью, как аисты.
- б) Лирический герой хотел бы жить так же спокойно и размеренно, как аисты.
- в) Лирический герой иронически осуждает аистов.
- г) Лирический герой хотел бы жить так же сытно, как семейство аистов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ  
ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Задания 1-5**

Соотнесите иллюстрацию к литературному произведению с отрывком из текста этого произведения.

**Иллюстрации.**

 <p>1)</p>	 <p>2)</p>
 <p>3)</p>	 <p>4)</p>
 <p>5)</p>	 <p>6)</p>

*Иллюстрации: В. Гольдяев, Г. Фитингоф, А. С-Экзюпери, И. Глазунов, Н. Алёшина.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

**Отрывки из текстов.**

А) Труд этот, Ваня, был страшно громаден, –  
Не по плечу одному!  
В мире есть царь: этот царь беспощаден,  
Голод названье ему.

Водит он армии; в море судами  
Правит; в артели сгоняет людей,  
Ходит за плугом, стоит за плечами  
Каменотёсцев, ткачей.

Б) Голод в тот год ещё не отпустил, а нас у матери было трое, я самый старший. Весной, когда пришлось особенно туго, я глотал сам и заставлял глотать сестрёнку глазки проросшей картошки и зерна, овса и ржи, чтобы развести посадки в животе, – тогда не придётся всё время думать о еде. Всё лето мы старательно поливали свои семена чистой ангарской водичкой, но урожай почему-то не дождался или он был настолько мал, что мы его не почувствовали. Впрочем, я думаю, что затея эта не совсем бесполезная и человеку когда-нибудь ещё пригодится, а мы по неопытности что-то там делали неверно.

В) Муза, скажи мне о том многоопытном муже, который,  
Странствуя долго со дня, как святой Илион им разрушен,  
Многих людей города посетил и обычаи видел,  
Много и сердцем скорбел на морях, о спасенье заботясь  
Жизни своей и возврате в отчизну сопутников; тщетны  
Были, однако, заботы, не спас он сопутников: сами  
Гибель они на себя навлекли святотатством, безумцы,  
Съевши быков Гелиоса, над нами ходящего бога, –  
День возврата у них он похитил. Скажи же об этом  
Что-нибудь нам, о Зевесова дочь, благосклонная Муза.

Г) Десять лет скитальческой жизни оставили в его руках очень немного денег. Он стал работать. Скоро в городских магазинах появились его игрушки – искусно сделанные маленькие модели лодок, катеров, однопалубных и двухпалубных парусников, крейсеров, пароходов – словом, того, что он близко знал, что, в силу характера работы, отчасти заменяло ему грохот портовой жизни и живописный труд плаваний.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

Д) Итак, мне пришлось выбирать другую профессию, и я выучился на лётчика. Облетел я чуть ли не весь свет. И география, по правде сказать, мне очень пригодилась. Я умел с первого взгляда отличить Китай от Аризоны. Это очень полезно, если ночью собьёшься с пути.

**Ответ:** А – 5; Б – 2; В – 1; Г – 6; Д – 4.

**За каждый верный ответ 1 балл.**

**Всего за задания 1-5 максимально 5 баллов.**

**Задание 6**

**Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.**

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

*Б.С. Житков, А.Н. Толстой, В.В. Бианки, К.Г. Паустовский, А.С. Грин, А.П. Платонов, М.М. Пришвин, И.А. Бунин, В.Г. Распутин.*

**Ответ:** *К.Г. Паустовский.*

**Точное совпадение с правильным ответом 2 балла.**

**Задание 7**

**Установите соответствия.**

Фрагмент произведения		Жанр	
1	Побежал Василий по Новгороду, По тем по широким улицам. Стоит тут старец-пилигримище, На могучих плечах держит колокол, А весом тот колокол во триста пуд...	А	героическая поэма
2	Рек – и из берега стремнистого вырвал огромную пику. Бросил врага, у которого гордую душу исторгнул, В прахе простёртого: там его залили мутные волны; Вкруг его тела и рыбы и угри толпой закипели...	Б	юмористический рассказ
3	И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь».	В	басня

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

4	Что на него смотреть, робята, всё пустое! Хоть худо ль, хорошо ль умеем мы ходить И говорить, Однако не ему уж нас перемудрить; Да кстати ли теперь поверье отменить Старинное такое?	Г	былина
5	Но как ни изощрялся хитроумный Пивомедов, диктант удался. Будущий коллежский регистратор сделал немного ошибок, хотя и напирал больше на красоту букв, чем на грамматику.	Д	летопись

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Д	В	Б

**За каждое верное соответствие 2 балла.**

**Всего за задание 7 максимально 10 баллов.**

### Задание 8

**Перечитайте ещё раз фрагмент текста 1 в предыдущем задании.** Из приведённого ниже перечня укажите все названия художественных средств, использованных в этом фрагменте.

- 1) антитеза
- 2) эпитет
- 3) гиперболо
- 4) сравнение
- 5) метафора

**Ответ: 2, 3.**

**За каждый правильный ответ 1 балл. За каждый неверный ответ штраф – 1 балл. Если выбрано более 4 вариантов ответов – 0 баллов. Всего за задание 8 максимально 2 балла.**

### Задание 9

**Каким стихотворным размером написан второй фрагмент 2 из задания 5?**

- а) шестистопным ямбом
- б) гекзаметром
- в) трёхстопным анапестом
- г) пятистопным хореем

**Ответ: б.**

**Точное совпадение с правильным ответом 1 балл.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

**Задание 10**

**Узнайте героя зарубежной литературы.** Напишите его имя. Полезная игрушка, сражавшаяся с силами зла, воплотившимися в образе мышей.

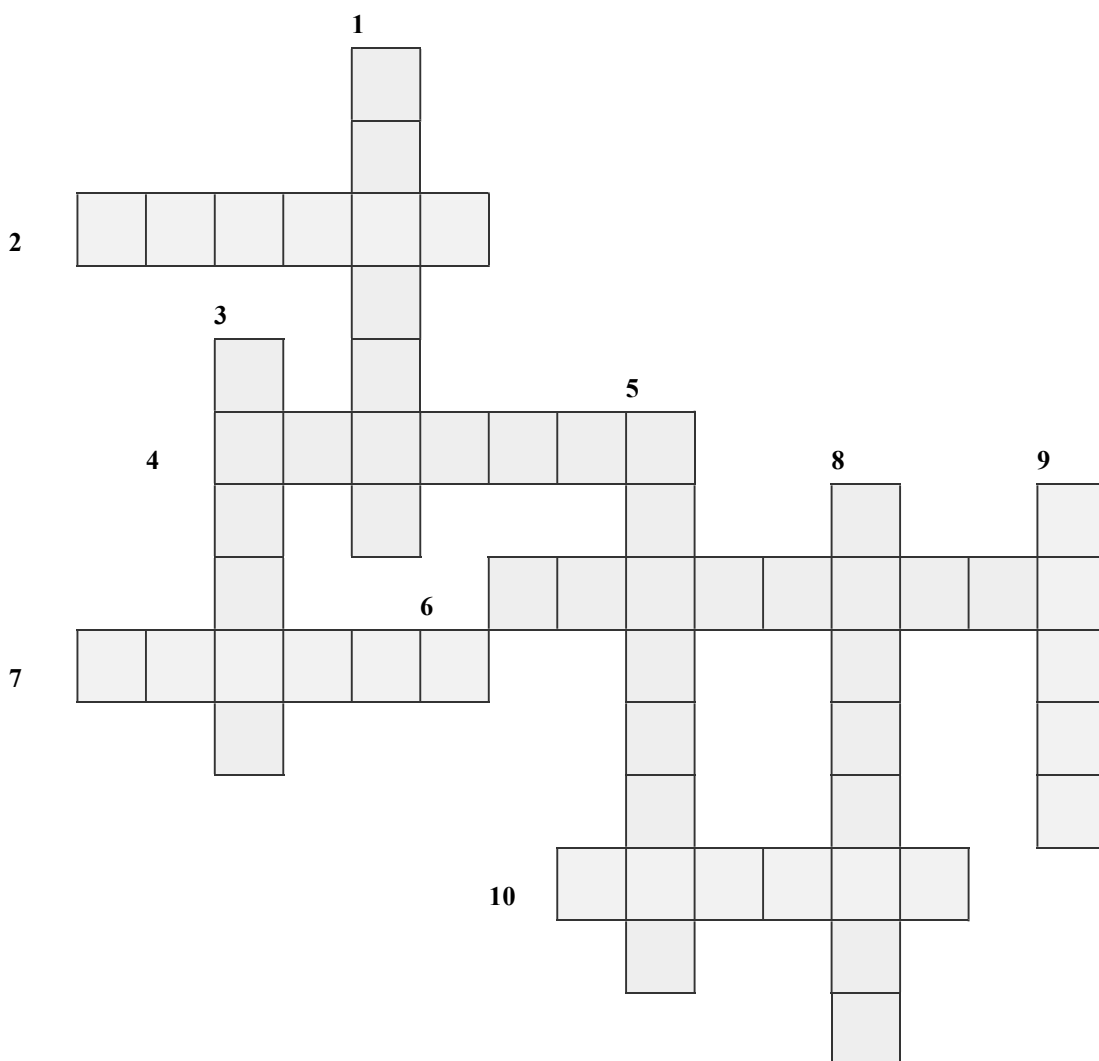
*В поле для ответа запишите только одно слово без пробелов, знаков препинания и прочих символов. Проверьте ответ перед сохранением. Ответ, внесённый неверно, а также с ошибками/опечатками, будет засчитываться как ошибочный.*

**Ответ:** *Щелкунчик.*

**Точное совпадение с правильным ответом 2 балла.**

**Задание 11**

**Решите кроссворд.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

**По вертикали:**

1. Повтор в начале стихотворных строк или предложений.
3. Образное определение.
5. Автор книги рассказов о крестьянах и помещиках, вышедшей в середине XIX века.
8. Скрытое сравнение («булки фонарей и пышки крыш»).
9. Стихотворный размер: стопа из двух слогов с ударением на первом.

**По горизонтали:**

2. Описание природы.
4. Описание внешности персонажа.
6. Автор повести о несчастных детях и сыне судьи.
7. Русский поэт, часто писавший о деревне.
10. Бог солнца в греческой мифологии.

*В каждое поле для ответа записывайте только одно слово строго без пробелов, знаков препинания и прочих символов. Проверьте ответ перед сохранением. Ответ, внесённый неверно, а также с ошибками/опечатками, будет засчитываться как ошибочный.*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

**Задания 12-16**

**Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.**

*Саши Чёрный (1880–1932)*

**АИСТЫ**

- (1) В воде декламирует жаба,
- (2) Спят груши вдоль лона пруда.
- (3) Над шапкой зелёного граба
- (4) Топорщатся прутья гнезда.
  
- (5) Там аисты, милые птицы,
- (6) Семейство серьёзных жильцов...
- (7) Торчат материнские спицы
- (8) И хохлятся спинки птенцов.
  
- (9) С крыльца деревенского дома
- (10) Смотрю – и как сон для меня:
- (11) И грохот далёкого грома,
- (12) И перьев пушистых возня.
  
- (13) И вот... От лугов у дороги,
- (14) На фоне грозы, как гонец,
- (15) Летит, распластав свои ноги,
- (16) С лягушкою в клюве отец.
  
- (17) Дождь схлынул. Замолкли перуны.
- (18) На листьях – расплавленный блеск.
- (19) Семейство, настроивши струны,
- (20) Заводит неслыханный треск.
  
- (21) Трещат про лягушек, про солнце,
- (22) Про листья и серенький мох –
- (23) Как будто в ведёрное донце
- (24) Бросают струёю горох...
  
- (25) В тумане дороги и цели,
- (26) Жестокие чёрные дни...
- (27) Хотя бы, хотя бы неделю
- (28) Пожить бы вот так, как они!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАССЫ

12. Укажите стихотворный размер произведения.

- а) трёхстопный хорей
- б) трёхстопный ямб
- в) трёхстопный дактиль
- г) трёхстопный амфибрахий

**Ответ: г.**

**Точное совпадение с правильным ответом 1 балл.**

13. В каком значении употреблено слово «перуны» в строке 17?

- а) славянские боги
- б) ссоры
- в) гром
- г) добрые духи дома

**Ответ: в.**

**Точное совпадение с правильным ответом 1 балл.**

14. Укажите номер строки, в которой образно описан солнечный свет.

**Ответ: 18.**

**Точное совпадение с правильным ответом 1 балл.**

15. Какие художественные приёмы есть в первой строфе?

Отметьте три из шести вариантов.

- а) метафора
- б) олицетворение
- в) сарказм
- г) ирония
- д) гиперболы
- е) литота

**Ответ: а, б, г.**

**Точное совпадение с правильным ответом 2 балла.**

16. Как нужно понимать смысл последних строк?

- а) Лирический герой хотел бы жить такой же семейной жизнью, как аисты.
- б) Лирический герой хотел бы жить так же спокойно и размеренно, как аисты.
- в) Лирический герой иронически осуждает аистов.
- г) Лирический герой хотел бы жить так же сытно, как семейство аистов.

**Ответ: б.**

**Точное совпадение с правильным ответом 2 балла.**

**Всего за работу 39 баллов.**