

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий  
проверочной работы по русскому языку для обучающихся 7-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

**Критерии оценивания задания 1**

Содержание верного ответа	
1.1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Прочитайте текст и выполните задания 1–2.</b></p> </div> <p>Прочитайте текст. Укажите буквы и написания слов, соответствующие орфографическим правилам, и расставьте недостающие знаки препинания.</p> <p><i>Чтобы выбрать слитное/раздельное/дефисное написание или выделить нужную букву, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши по правильному ответу. Чтобы поставить знак препинания, необходимо внести его с помощью клавиатуры в поле □. При отсутствии знака препинания поле следует оставить пустым.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>В пр(е,и)роде центральной части России□ особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть <b>какая(то)</b>(слитно/раздельно/через дефис) сила□ вл(е,и)кущая и человека□ и зверя к ним.</p> <p>Идё(ш,шь) полем – глаз дразнит <b>(не)ровная</b>(слитно/раздельно) линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью□ снега д(е,и)рьевев. У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела <b>куда(то)</b>(слитно/раздельно/через дефис) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д(е,и)рьевев; по другую – пр(а,о)странство□ залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.</p> <p>В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рётся сквозь зар(а,о)сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа <b>то(же)</b>(слитно/раздельно) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса□ прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то□ быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась□ обернулась мордочкой к полю.</p> <p align="right"><i>(По В. Пескову)</i></p> </div>
Указания к оцениванию	
Баллы	
<b>К1. Соблюдение орфографических норм</b>	
Орфографических ошибок нет	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущены три-четыре ошибки	2
Допущены пять ошибок	1
Другие варианты	0
<b>К2. Соблюдение пунктуационных норм</b>	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	
	7

## Содержание верного ответа

1.2

### Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

(1)В пр(е,и)роде центральной части России( ) особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. (2)Есть какая(то) сила( ) вл(е,и)кущая и человека( ) и зверя к ним.

(3)Идё(ш,шь) полев – глаз дразнит (не)ровная линия леса. (4)Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью( ) снега д(е,и)ретьев. (5)У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д(е,и)ретьев; по другую – пр(а,о)странство( ) залитое солнцем. (6)И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

(7)В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рётся сквозь зар(а,о)сли кустарников. (8)А на опушке хорошо! (9)И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. (10)Вот видно: стояла лиса( ) прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. (11)Испугавшись чего-то( ) быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась( ) обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.

*Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щёлкните по слову ещё раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.*

*Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.*

Инструкция

(1)В пр(е,и)роде центральной части России( ) особе(н,нн)о **приятны** глазу лесные опушки.

приятны

(4)**Проходишь** ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью( ) снега д(е,и)ретьев.

Подходишь

### Указания к оцениванию

Баллы

### К3. Правильность сопоставления предложений

Ответ совпадает с эталоном

2

Допущена одна ошибка

1

Другие варианты

0

*Максимальный балл*

2

## Критерии оценивания задания 2.

### Содержание верного ответа

#### Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

В пр(е,и)роде центральной части России( ) особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила( ) вл(е,и)кущая и человека( ) и зверя к ним.

Идѐ(ш,шь) полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш(е,и)хся под тяж(е,и)стью( ) снега д(е,и)ревьев. У опушки об(е,и,я)зательно обнаруж(е,и)шь тропинку – не ты первый заморожен границей леса и поля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый полог д(е,и)ревьев; по другую – пр(а,о)странство( ) залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѣтся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод(е,и)рѣшься сквозь зар(а,о)сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ѣтся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса( ) прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то( ) быстро метнулась к опушк(е,и) и остановилась( ) обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста?

- К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.
- Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.
- На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, а в лесу местами не проберѣшься.
- В западной части России приятно видеть лесные опушки.
- Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

Указания к оцениванию	Баллы	
Ответ совпадает с эталоном	2	
Допущена одна ошибка	1	
Другие варианты	0	
<i>Максимальный балл:</i>		2

### Критерии оценивания задания 3.

#### Содержание верного ответа

**А.** Найдите в предложении **многозначное** слово.

*Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится фоном.*

**Блестящие** на солнце капли росы были похожи на жемчуг.

**Б.** Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Он был блестящим учеником.

Радостно было видеть блестящие от успеха глаза спортсменов.

У девочки были блестящие бусы.

Пловец показал блестящий результат.

Блестящие на солнце волосы были уложены в причёску.

ИЛИ

**А.** Найдите в предложении **многозначное** слово.

*Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится фоном.*

Блестящие на солнце капли росы были похожи на жемчуг.

**Б.** Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Гимнаст выполнил упражнение, которое называется «солнце».

Занавески выгорели на солнце.

Солнце било прямо в лицо.

Солнце горело на куполах церквей.

«Россия – солнце жизни моей», – писал поэт.

Указания к оцениванию	Баллы
<b>А. Распознавание многозначного слова в тексте</b>	
Верно найдено многозначное слово	1
Другие варианты	0
<b>Б. Выбор предложений, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Верно указаны два предложения	2
Допущена одна ошибка	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

## Критерии оценивания задания 4.

### Содержание верного ответа

Укажите **верные** морфологические характеристики слова «трудившийся», употреблённого в предложении.

Писатель, трудившийся над романом несколько лет, стал лауреатом премии «Большая книга».

<b>Часть речи</b>	причастие ▾
<b>Начальная форма</b>	трудившийся ▾
<b>Разряд</b>	действительное ▾
<b>Время</b>	прошедшее ▾
<b>Вид</b>	несовершенный ▾
<b>Возвратность</b>	возвратное ▾
<b>Форма (только для страдательных причастий)</b>	- выберите ответ - ▾
<b>Род</b>	мужской род ▾
<b>Число</b>	единственное ▾
<b>Падеж</b>	именительный падеж ▾
<b>Синтаксическая роль</b>	определение ▾

Указания к оцениванию	Баллы
Анализ выполнен верно	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Критерии оценивания задания 5.

Содержание верного ответа		
<p>Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются <b>предлогами</b>. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.</p> <p><i>Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.</i></p>		
<input checked="" type="checkbox"/> (В)следстви.. дождя рейсы были отменены.	<input type="text" value="вследствие"/>	
<input type="checkbox"/> (Не)смотря под ноги, Петя шёл вдоль оврага.		
<input type="checkbox"/> Мы положили деньги (на)счёт в банке.		
<input checked="" type="checkbox"/> Репетиции шли (в)продолжени.. двух недель.	<input type="text" value="в продолжение"/>	
Указания к оцениванию	Баллы	
<b>Распознавание предложений</b>		
Ответ совпадает с эталоном	1	
Другие варианты	0	
<b>Правильное написание предлогов</b>		
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1	
Другие варианты	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

## Критерии оценивания задания 6.

<b>Содержание верного ответа</b>	
<p>Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются <b>союзами</b>. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки.</p> <p><i>Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.</i></p> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <input checked="" style="margin-right: 5px;" type="checkbox"/> Комната маленькая, <b>за(то)</b> уютная.           <input style="width: 150px; margin-left: 10px;" type="text" value="зато"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <input style="margin-right: 5px;" type="checkbox"/> <b>Что(бы)</b> мне почитать?           <input style="width: 150px; margin-left: 10px;" type="text"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <input checked="" style="margin-right: 5px;" type="checkbox"/> Ты <b>то(же)</b> пойдёшь в кино?           <input style="width: 150px; margin-left: 10px;" type="text" value="тоже"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <input style="margin-right: 5px;" type="checkbox"/> Иван сделал <b>так(же)</b>, как и его брат.           <input style="width: 150px; margin-left: 10px;" type="text"/> </div> </div>	
<b>Элементы содержания верного ответа</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложений с союзом: <i>Комната маленькая, зато уютная. Ты тоже пойдёшь в кино?</i></p> <p>2) правильное написание союзов: <i>зато, тоже.</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
<b>Распознавание предложений</b>	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
<b>Правильное написание союзов</b>	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Критерии оценивания задания 7.

### Содержание верного ответа

**А.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

К беседке вела расчищенная от снега дорожка.

Роса выпавшая ранним утром была обильной.

Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.

Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.

**Б.** Выберите верное обоснование постановки знаков препинания в выбранном предложении.

В предложении нужно поставить одну запятую, выделив причастный оборот.

В предложении нужно поставить одну запятую, выделив деепричастный оборот.

В предложении нужно поставить одну запятую, так как предложение сложное.

В предложении нужно поставить одну запятую между однородными членами предложения.

Указания к оцениванию	Баллы
<b>А. Распознавание предложения и места постановки запятой</b>	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
<b>Б. Обоснование выбора предложения</b>	
Ответ совпадает с эталоном	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	2