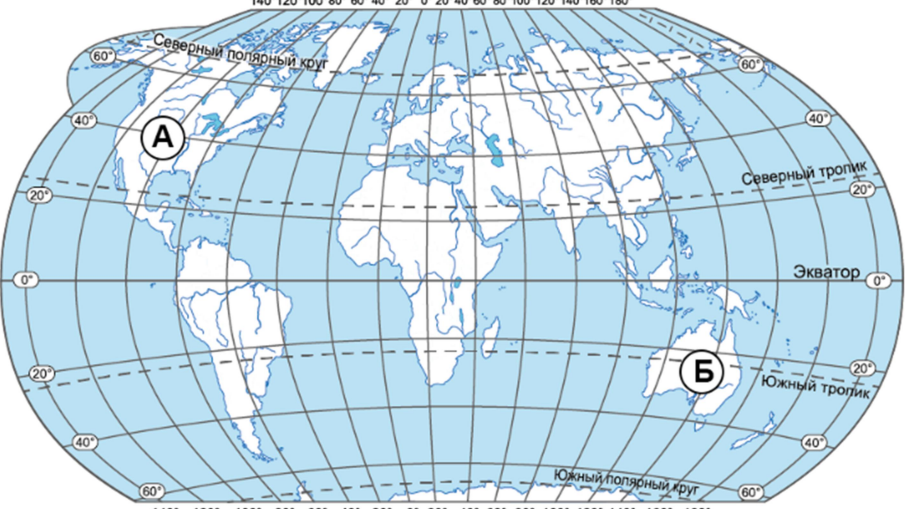
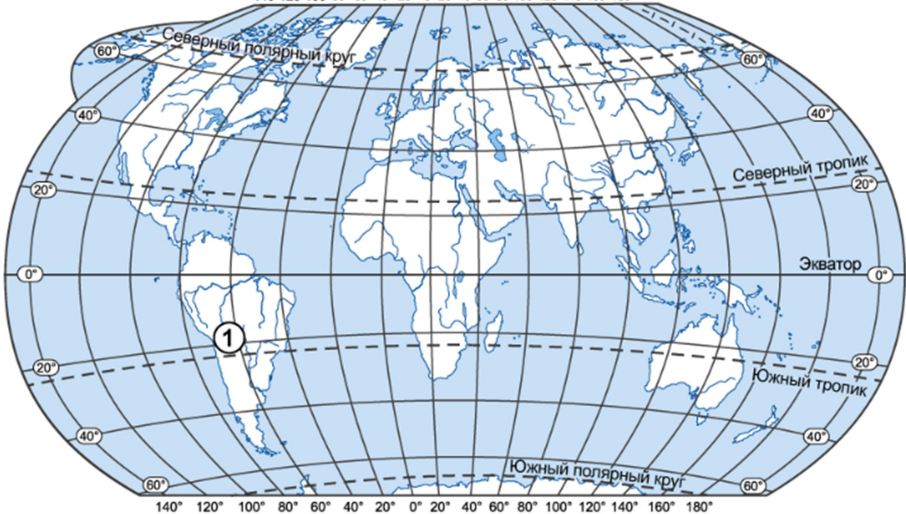



Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по географии для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p style="text-align: center;">Задание выполняется с использованием карты мира.</p> <p style="text-align: center;">к западу от Гринвича к востоку от Гринвича 140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</p>  <p>Как называются материки, обозначенные на карте буквами А и Б? Установите соответствие между материком и буквой, которой он обозначен на карте: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <p>А Северная Америка ▾ Б Австралия ▾</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0

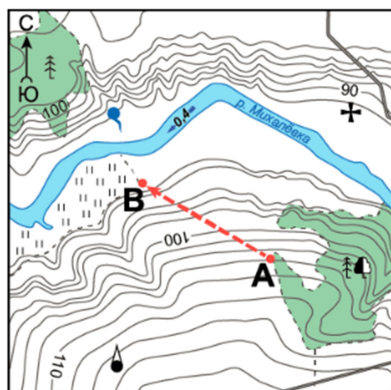
<p>2</p>	<p style="text-align: center;">Задание выполняется с использованием карты мира.</p> <p style="text-align: center;">к западу от Гринвича к востоку от Гринвича 140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</p>  <p>Какая горная система обозначена на карте цифрой 1? Запишите название горной системы в поле ответа.</p> <p>Ответ: Анды</p>	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
<p>3</p>	<p>Что из перечисленного изучают физико-географические науки?</p> <p>Выберите один верный ответ.</p> <p><input type="radio"/> зарубежные страны</p> <p><input checked="" type="radio"/> климат Земли</p> <p><input type="radio"/> население Земли</p> <p><input type="radio"/> транспортные маршруты</p>	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
		<p>Другие варианты.</p>		<p>0</p>

4	<p>Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <table border="1" data-bbox="564 274 1171 442"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 274 804 344">ПУТЕШЕСТВЕННИКИ</th> <th data-bbox="804 274 1171 344">ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 344 804 395">Христофор Колумб</td> <td data-bbox="804 344 1171 395">открытие Америки ▾</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 395 804 442">Васко да Гама</td> <td data-bbox="804 395 1171 442">открытие морского пути в Индию ▾</td> </tr> </tbody> </table>	ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ	Христофор Колумб	открытие Америки ▾	Васко да Гама	открытие морского пути в Индию ▾	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ									
Христофор Колумб	открытие Америки ▾									
Васко да Гама	открытие морского пути в Индию ▾									
			<p>Другие варианты.</p>	0						

<p>5</p>	<p>Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции Ф. Магеллана и экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского и определить их общую особенность.</p> <p>Укажите верный ответ.</p> <p><input type="radio"/> Обе экспедиции пересекли Северный Ледовитый океан.</p> <p><input type="radio"/> Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки.</p> <p><input type="radio"/> Обе экспедиции побывали у берегов Антарктиды.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Обе экспедиции были кругосветные.</p>	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
<p>6</p>	<p>Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из выпадающего списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков</p>  <p>Маршруты экспедиций</p> <p>--- Дж. Кабота в 1497 г. — Дж. Кабота и С. Кабота в 1498 г.</p> <p>Путешествие Джона Кабота</p> <p>В 1497 году Джон Кабот отплыл от берегов Европы в направлении на запад, пересёк Атлантический океан, дошёл до острова Ньюфаундленд и, пройдя вдоль его берегов на юг, повернул в сторону Англии.</p>	<p>2</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>2</p>
			<p>Допущена одна ошибка.</p>	<p>1</p>
			<p>Другие варианты.</p>	<p>0</p>

7

Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



- Условные знаки
- Башня
 - Родник
 - Церковь
 - Шоссе
 - Хвойный лес
 - Смешанный лес
 - Луг
 - Маршрут

Масштаб 1:10000
В 1 см 100 м
Горизонталы проведены через 2,5 метра

Определите, на опушке какого леса расположена точка А.

Выберите из выпадающего списка верный ответ.

Ответ: смешанный лес

1

Ответ совпадает с эталоном.

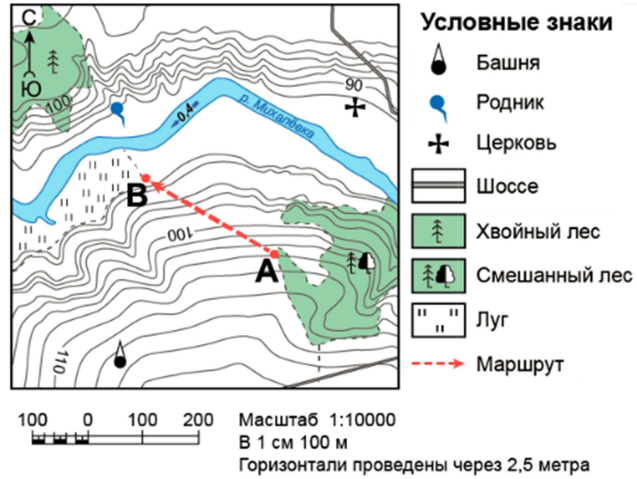
1

Другие варианты.

0

8

Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.

Выберите название стороны горизонта из выпадающего списка.

Ответ:

1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

9

Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте инструмент «линейка». Измерения проводите между центрами точек. Получившийся ответ округлите до десятков метров.



Запишите в ответ полученный результат.

Ответ: м.

Допускаются другие варианты ответа: 250, 260, 280, 290

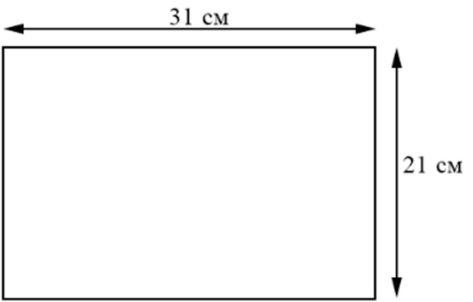
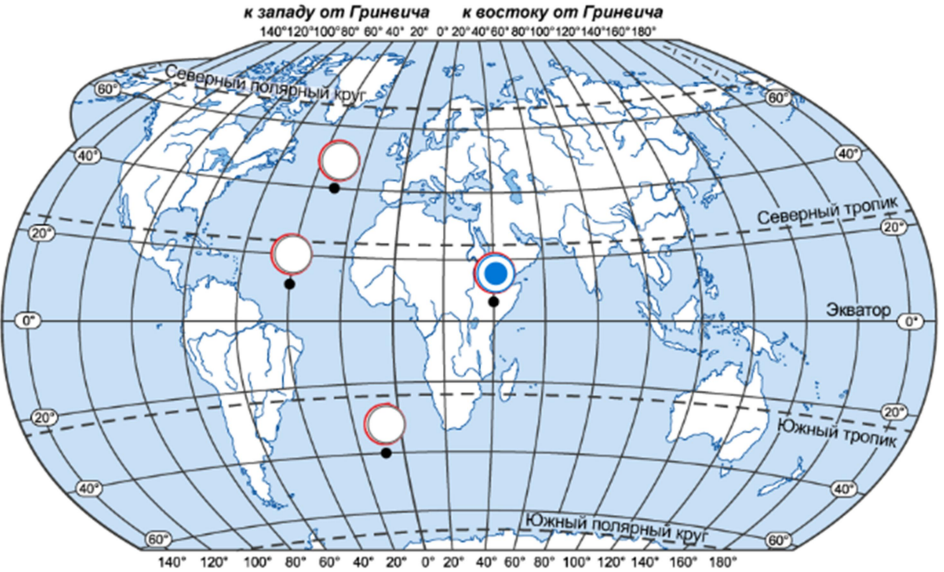
1

Ответ совпадает с эталоном.

1

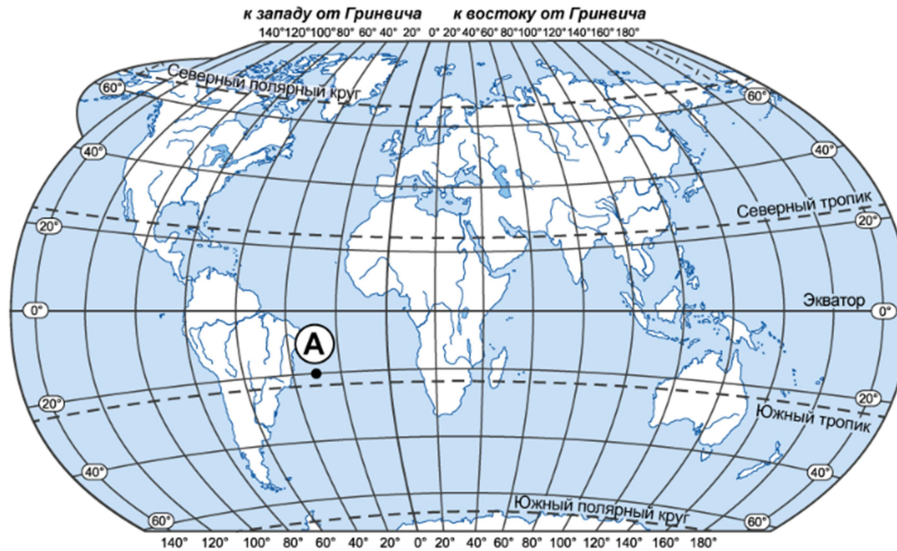
Другие варианты.

0

<p>10</p>	<p>Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют 300 м × 150 м. План надо начертить на альбомном листе размером 31 см × 21 см.</p> <p>Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.</p> <p> <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 100 метров <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 50 метров <input checked="" type="radio"/> в 1 сантиметре – 10 метров <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 5 метров </p> 	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
<p>11</p>	<p>Выберите на карте точку, которая расположена на меридиане 40° в. д.</p> 	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
			<p>Другие варианты.</p>	<p>0</p>

12

Задание выполняется с использованием приведённой ниже карты мира.



Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.

Географические координаты точки впишите в поля для ответа. Обозначения широты и долготы выберите из выпадающих списков.

Ответ: ° ю. ш. ° з. д.

2

Ответ совпадает с эталоном.

2

Допущена одна ошибка.

1

Другие варианты.

0

13

Ольга получила от учителя задание определить протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з. д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в. д. Длина дуги 1° экватора равна 111,3 км. Полученный результат Ольга округлила до целого числа.

Выберите верный ход решения и запишите правильный ответ.

Ход решения

$(50 + 9) \times 111,3$

$(111,3 \times 50) - (9 \times 111,3)$

$(50 - 9) \times 111,3$

Ответ: км.

2

Ответ совпадает с эталоном.

2

Допущена одна ошибка.

1

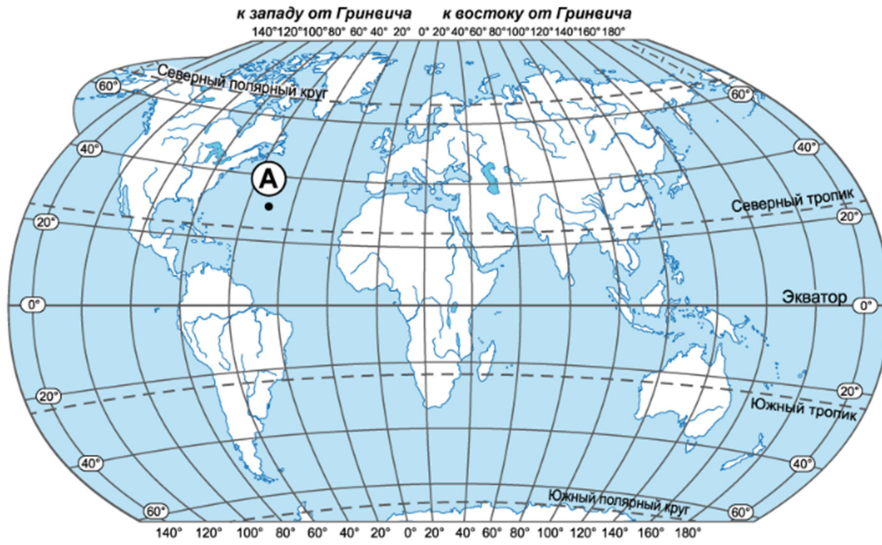
Другие варианты.

0

14	<p>Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 12 мая.</p> <p>Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 12 мая</p> <table border="1" data-bbox="351 360 1375 539"> <thead> <tr> <th>Город</th> <th>Географические координаты</th> <th>Максимальная высота Солнца над горизонтом</th> <th>Продолжительность светового дня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>60° с. ш. 30° в. д.</td> <td>47°</td> <td>16 ч 57 мин</td> </tr> <tr> <td>Москва</td> <td>56° с. ш. 37° в. д.</td> <td>64°</td> <td>16 ч 08 мин</td> </tr> </tbody> </table> <p>Укажите, какие выводы, полученные школьниками, верны, а какие – неверны. Отметьте соответствующие ячейки в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="351 619 1312 759"> <thead> <tr> <th>Выводы</th> <th>Верно</th> <th>Неверно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня	Санкт-Петербург	60° с. ш. 30° в. д.	47°	16 ч 57 мин	Москва	56° с. ш. 37° в. д.	64°	16 ч 08 мин	Выводы	Верно	Неверно	Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня																						
Санкт-Петербург	60° с. ш. 30° в. д.	47°	16 ч 57 мин																						
Москва	56° с. ш. 37° в. д.	64°	16 ч 08 мин																						
Выводы	Верно	Неверно																							
Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																							
12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																							
15	<p>Когда в Северном полушарии самый длинный световой день?</p> <p><input type="radio"/> 1 января <input type="radio"/> 20 марта <input checked="" type="radio"/> 21 июня <input type="radio"/> 22 сентября</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>																					

16

Задание выполняется с использованием приведённой ниже карты мира.



Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

осадочный слой
 гранитный слой
 базальтовый слой

<input type="radio"/> <p>Рисунок 1</p>	<input type="radio"/> <p>Рисунок 2</p>	<input type="radio"/> <p>Рисунок 3</p>	<input checked="" type="radio"/> <p>Рисунок 4</p>
---	---	---	--

1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

17	<p>На уроке учитель географии рассказал ученикам о том, что в 2023 г. в Южной Америке произошло 15 землетрясений. В большинстве случаев эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана, а их очаги находились на глубине от 8 до 55 километров.</p> <p>На вопрос учителя «Как вы думаете, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения?» ученики дали разные ответы. Выберите верный ответ.</p> <p><input type="radio"/> Вдоль западного побережья материка проходит глубоководный океанический жёлоб.</p> <p><input type="radio"/> На западе материка расположены высокие горы.</p> <p><input checked="" type="radio"/> У берегов материка находится граница литосферных плит.</p> <p><input type="radio"/> В Южной Америке много вулканов.</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0