

Подборка заданий по теме: «Мышление, его формы и методы»

**1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.**

1) наблюдение; 2) анализ; 3) дедукция; 4) обобщение; 5) синтез; 6) эксперимент.

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ</b>
А) сделанное на основе сходства одних признаков сравниваемых объектов предположение о сходстве других признаков	1) индукция
Б) выделение и изучение отдельных частей объекта	2) аналогия
В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта	3) абстрагирование
Г) отвлечение от второстепенных свойств предмета и изучение его наиболее важных свойств	4) анализ
Д) вывод, сделанный на основе движения мысли от частных фактов к общему	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3. Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ</b>
А) логические рассуждения, направленные от общего к частному	1) индукция
Б) выделение и изучение отдельных частей объекта	2) дедукция
В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта	3) синтез
Г) мысленное объединение нескольких отдельных компонентов в единое целое и изучение их как целостного предмета	4) анализ
Д) вывод, сделанный на основе движения мысли от частного к общему	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4. Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ</b>
А) переход от общих свойств предмета к его отдельным свойствам	1) индукция
Б) выделение и изучение отдельных частей объекта	2) дедукция
В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта	3) абстрагирование
Г) отвлечение от второстепенных свойств предмета	4) анализ
Д) вывод об общих свойствах объекта на основе	

его отдельных свойств	
-----------------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**5. Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ</b>
А) установление сходства и различия объектов	1) индукция
Б) выделение и изучение отдельных частей объекта	2) сравнение
В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта	3) синтез
Г) мысленное объединение нескольких отдельных компонентов в единое целое и изучение их как целостного предмета	4) анализ
Д) вывод об общих свойствах объекта на основе его отдельных свойств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**6. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Мышление характеризуется отражением окружающей действительности исключительно в образах предмета.

2) Мышление помогает человеку выстраивать систему умозаключений, получать новые знания.

3) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью формирования связей и отношений.

4) Наглядно-образное мышление – это абстрактное мышление.

5) Мышление неразрывно связано с речью.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.

2) Мышление — это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.

3) Анализ — это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.

4) Результатом мышления является мысль - понятие, идея, смысл.

5) Мышление неразрывно связано с языком.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Словесно-логическое мышление выражается в решении задач с помощью реального физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.

2) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.

3) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.

4) Обобщение как операция мышления включает в себя отбрасывание единичных признаков при сохранении общих.

5) Мышление – это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 2) Мышление неразрывно связано с языком.
- 3) Словесно-логическое мышление выражается в решении задач с помощью реального физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.
- 4) Анализ как операция мышления предполагает мысленное расчленение вещи или явления для выделения составляющих элементов.
- 5) Только для наглядно-действенного мышления характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Мышление характеризуется способностью человека рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
- 2) Анализ как операция мышления предполагает прежде всего выделение одной отличительной стороны свойства предмета или явления.
- 3) Мышление человека тесно связано с речью.
- 4) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 5) Мышление позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственном этапе познания.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответы на задания по теме: «Мышление, его формы и методы»

1. 16

2. 24431

3. 24431

4. 24331

5. 24131

6. 25

7. 245

8. 245

9. 24

10. 135