

## Задание 1

1. Самостоятельно подберите **сочинительный противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Среди таких факторов основными считаются солнечная радиация, парниковый эффект, вулканическая деятельность и механизмы теплообмена. В настоящее время мнение о том, что основная причина изменения глобального климата – парниковый эффект, претендует на статус достоверного. <...> убедительные научные доказательства, подтверждающие это мнение, не приводятся.*

2. Самостоятельно подберите **относительное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Основным сырьём для производства бумаги является древесная целлюлоза. Для изготовления дешёвой газетной бумаги используют экономичный способ получения целлюлозы – механический: на деревообрабатывающем предприятии лесоматериалы измельчают до крошки, <...> смешивают с водой.*

3. Самостоятельно подберите **относительное местоимение (союзное слово)**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение (союзное слово).

*Эпиграфом к рассказу «Господин из Сан-Франциско» Иван Бунин взял строки из «Апокалипсиса»: «Горе тебе, Вавилон, город крепкий!» Таким образом, уже с эпиграфа, который позже был снят, начинал звучать сквозной мотив рассказа – мотив гибели, смерти. Он повторится и в названии гигантского корабля «Атлантида», <...> является в рассказе образом-символом современной цивилизации.*

4. Самостоятельно подберите **личное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*У кита лёгкие по отношению к его общей массе сравнительно невелики, поэтому <...> уносит в глубины относительно мало воздуха, а с ним и азота, который очень быстро растворяется в его крови.*

5. Самостоятельно подберите **относительное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Что человеку важно? Как прожить жизнь? Прежде всего – не совершать никаких поступков, <...> роняли бы его достоинство.*

6. Самостоятельно подберите **притяжательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Даль был близок к человеку труда, прежде всего земледельцу, знал до тонкости предметы народного быта, мысли и чаяния простых людей, <...> психологию.*

7. Самостоятельно подберите **вводное слово**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это вводное слово.

*Цветная металлургия по размерам производства в мире уступает чёрной примерно в 20 раз. При этом металлургия тяжёлых цветных, легирующих и благородных металлов, в руде которых, как правило, содержание полезного компонента незначительно, обычно «привязана» к странам и районам добычи. Этим, <...>, объясняется и то, что в ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки цветная металлургия возникла давно.*

8. Самостоятельно подберите **уточняющую частицу**, которая должна стоять на месте пропуска. Запишите эту частицу.

*В регуляции частоты сердечных сокращений в организме человека ключевую роль играет нервная система, в том числе блуждающий нерв. <...> центральная нервная система человека, работая автоматически, заставляет сердце сокращаться в нужном ритме даже во время сна.*

9. Самостоятельно подберите **разделительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Существует Вселенная, существует человек, объясняющий мир, выражающий эти объяснения колебаниями звука, жестами <...> письменными знаками.*

10. Самостоятельно подберите **противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Особенностью работы нервной системы является то, что одна группа нервов ускоряет сердцебиение, <...> другая замедляет его, действуя как своеобразный тормоз.*

11. Самостоятельно подберите **разделительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Поджелудочная железа производит гормоны инсулин и глюкагон, которые действуют совместно и регулируют энергоресурсы организма. Глюкагон регулирует поступление глюкозы в кровь, а инсулин заставляет ткани впитывать глюкозу; соответственно, уровень сахара в крови повышается <...> понижается.*

12. Самостоятельно подберите **подчинительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Свёртывание крови представляет собой многоэтапный ферментативный процесс, особую защитную реакцию организма, которая предохраняет его от потери крови. Механизм свёртывания крови очень сложный и строго последовательный, <...> каждая реакция катализируется ферментом, образующимся в результате предыдущей реакции.*

13. Самостоятельно подберите **личное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Известно, что Япония – страна высокой культуры и давних художественных традиций. (2)Одна из национальных традиций японцев, в которой <...> воспитываются с детства, – любовь и бережное отношение к окружающей природе: деревьям, цветам, животным.*

14. Самостоятельно подберите **подчинительный уступительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Чувство справедливости и определяет главное содержание работы Лизы. Потому в нашем расчётливом, жёстком мире «доктор Лиза» всегда будет выглядеть «не от мира сего», и легче назвать её святой, <...> её деяния – норма именно для человека.*

15. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Проблема парникового эффекта неслучайно стала в последние годы предметом беспокойства учёных. Дело в том, что человечество сжигает всё больше топлива – нефти и её продуктов: атмосферу загрязняют автомобили, самолёты, теплоцентрали, что приводит к значительному увеличению углекислого газа в атмосфере нашей планеты. Углекислый газ пропускает солнечные лучи вниз, но задерживает отдачу тепла в дальние слои атмосферы, а <...> приводит к росту средней температуры приземного слоя атмосферы и созданию парникового эффекта на нашей планете.*

16. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Прекрасная форма искусства всех манит явным соблазном, чтобы весь народ сбегался глядеть; и поистине красота никого не обманет. Но слабое внимание она поглощает целиком, для слабого взора она непрозрачна: он осуждён тешиться ею одной, – и разве это малая награда? Лишь взор напряжённый и острый проникает в неё и видит глубины тем глубже, чем <...> он острей.*

17. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*В отличие от других видов письменной речи (научной, деловой и т.п.), литературная речь есть речь потенциально звучащая. Поэтому художественный текст нельзя просто пробежать глазами, фиксируя смысл; его надо хотя бы мысленно слышать – без этого теряется очень многое: утрачивается какая-то сторона смысла (чаще всего в <...> случаях ускользает эмоциональная тональность), обедняется представление о художественном своеобразии, да и удовольствие от чтения многих художественных произведений при чтении только глазами во многом уменьшается, а то и вовсе пропадает.*

18. Самостоятельно подберите **наречие времени**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это наречие.

*М.М. Зоценко был небольшого роста, строен и очень хорош собой. Глаза у него были задумчивые, тёмно-карие; руки – маленькие, изящные. Он ходил легко и быстро, с военной выправкой – сказывались годы сначала в царской, <...> в Красной Армии. Постоянную бледность он объяснял тем, что был отравлен газами на фронте. Но мне казалось, что и от природы он был смугл и матово-бледен.*

19. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Я подолгу всматривался в них, стараясь разгадать их архитектурную тайну. Она заключалась в том, что <...> здания производили впечатление величия, на самом же деле они были невелики.*

20. Самостоятельно подберите **личное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Совокупность всех факторов среды, в пределах которых возможны существование вида в природе и его природообразующая деятельность, называется экологической нишей организма. <...> характеризует положение данного вида в природе («адрес», или местообитание) и его функциональную роль в сообществе («профессию»).*

21. Самостоятельно подберите **притяжательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Осенью 1832 года доктор Даль, ординатор Санкт-Петербургского военно-сухопутного госпиталя, отправился к Пушкину со <...> книгой «Русские сказки», недавно изданной и вызвавшей неудовольствие правительства, нашедшего в них политический умысел. Оставшиеся у книгопродавцев экземпляры «Русских сказок» были изъяты, автор допрашивался в Третьем отделении.*

22. Самостоятельно подберите **сочинительный противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*После войны с Наполеоном восстановление Москвы производилось с применением стандартных конструкций, типовых столярных и лепных деталей. Многие жилые дома были построены по одному из образцовых проектов. <...> каждый из домов имел своё лицо.*

23. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Всё то, о чём мы говорим, является только содержанием речи, темой наших слов. <...> темой может быть, например, «природа», «человек», «придаточное предложение».*

24. Самостоятельно подберите **противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Неожиданным открытием в науке оказалось наличие чёткой иерархии, или рангов, в мире животных. И раньше люди знали о том, что в стаях волков, гиен, в сообществах большинства приматов есть свои вожаки. <...> теперь выяснилось, что у многих животных это соподчинение проведено сверху донизу последовательно и без исключений, причём не только среди самцов, но и между взрослыми самками, и даже между детёнышами.*

25. Самостоятельно подберите **подчинительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Свёртывание крови – это многоэтапный ферментативный процесс, особая защитная реакция организма, которая предохраняет его от потери крови. Механизм свёртывания крови очень сложный и строго последовательный, <...> каждая реакция катализируется ферментом, образующимся в результате предыдущей реакции.*

26. Самостоятельно подберите **притяжательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Кумиры нам нужны как эталоны, на которые хочется равняться, которым хочется подражать. Я не говорю здесь об имеющих место фактах создания и насаждения ложных кумиров, олицетворяющих пошлость и низкопробность. Я говорю о кумирах, которые основывают <...> деятельность (творческую, общественную) на вечных ценностях культуры, нравственности, уважения к человеку, даже если они олицетворяют новые веяния и тенденции в своей сфере.*

27. Самостоятельно подберите **противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*О том, что электрический ток за счёт сопротивления вызывает нагрев проводника, по которому он течёт, знают даже самые нерадивые школьники, ведь на этом основан принцип действия электрической лампы с нитью накаливания, электрических нагревателей, электрочайников, утюгов. <...> в природе существуют удивительные материалы – сверхпроводники, которые не имеют электрического сопротивления при их охлаждении до весьма низких температур.*

28. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Очнувшись, со вздохом скажешь себе: ах, если б всегда и везде такова была природа, так же горяча и так величаво и глубоко покойна! Если б <...> была и жизнь!..*

29. Самостоятельно подберите **личное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Большой террор, репрессии отучили питерцев вести дневники. Занятие стало слишком опасным. В блокаду эта естественная потребность вернулась с*

*неожиданной силой, люди почувствовали себя участниками истории, <...> захотелось сохранить, записать неповторимость происходящего.*

30. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это указательное местоимение.

*Постоянный рост средней температуры на поверхности Земли фиксируется с 1861 года, когда впервые стали производиться замеры. Ряд учёных считает, что <...> в значительной мере обусловлено промышленными выбросами в атмосферу углекислого газа и метана, усиливающими «парниковый эффект», который и может привести к изменению климата.*

31. Самостоятельно подберите **усилительную частицу**, которая должна стоять на месте пропуска. Запишите эту частицу.

*И я тоже, представьте, узнал немца. В сорок третьем году, в феврале, на нейтральной полосе, носом к носу столкнулись мы с фашистской разведкой. Мы – в снег, и они – в снег. Нам очень нужен был пленный, было <...> объявлено: «За пленного – отпуск домой».*

32. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Среда обитания кита-рыбы – Арктика, зона дрейфующих полярных льдов, следуя за которыми гренландские киты плывут летом на север, а зимой на юг. Сегодня сохранилось очень малое число <...> особей, поэтому гренландский кит взят под охрану международным соглашением.*

33. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Человеческая натура проявляется в разном, но в чём-то, надо полагать, обнаруживается верховное, державное качество человека. Выявить эту главенствующую черту означает постичь сущность человека. Какое качество можно считать специфически человеческим? Есть ли вообще в человеке какое-то внутренне устойчивое ядро?*

*<...> феномен может быть осмыслен, по-видимому, двояким способом: либо через сопоставление его с другими сущностями или явлениями, либо через раскрытие его собственной уникальной природы.*

34. Самостоятельно подберите **подчинительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*В наши дни симфонические оркестры редко пользуются камертоном – предметом, всегда издающим ноту «ля» и служащим эталоном чистоты при настройке музыкальных инструментов и в пении. Дело в том, что в оркестре роль камертона выполняет деревянный духовой инструмент гобой, поскольку окружающая температура не влияет на его музыкальный строй и его нота «ля» всегда устойчива. Но <...> с оркестром играет пианист, то все инструменты оркестра*

*настраивают уже по роялю, а рояль перед концертом должен быть хорошо настроен по камертону.*

35. Самостоятельно подберите **разделительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*В наши дни, в эпоху технического прогресса, потребность в пресной воде резко увеличивается, так что пресная вода, составляющая менее одного процента ресурсов планеты, стала дефицитом. В поисках выхода из сложившейся ситуации предлагаются проекты получения воды путём растапливания айсбергов <...> активного применения процесса опреснения морской воды.*

36. Самостоятельно подберите **вводное слово**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это слово.

*Долгое время считалось, что речевой слух и слух музыкальный родственны, причём многие и сейчас так думают. Но однажды под наблюдением учёных оказался один известный композитор, который после болезни не мог различать звуки речи: [д] и [т], <...>, для него звучали одинаково, однако в те же годы он сочинил лучшую из своих симфоний.*

37. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Ощущение отражает какое-либо одно свойство предмета или явления, а восприятие – предметы и явления в целом. Слушая музыку, мы воспринимаем не отдельные звуки, а мелодию; она остаётся <...> же самой, если её исполняет симфонический оркестр, или один рояль, или человеческий голос.*

38. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Юлия Михайловна. Вот ваша книга. А через пять минут я вас и <...> выгоню. У меня работы – непочатый край.*

39. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Иван Филиппов, основатель булочной, прославившийся далеко за московскими пределами калачами и сайками, был разборчив и не <...> случаем пользовался, где можно деньги нажить.*

40. Самостоятельно подберите **противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Общественное мнение вырабатывало свои требования к честности, порядочности, требовало соблюдения норм поведения, приличия, по-своему карало нарушителей. Кодекс чести действует в «Анне Карениной», это показал и Островский в своих пьесах. Справедливо или несправедливо – другой вопрос, <...> речь идёт о неписаных кодексах чести, приличия, которых обязан был придерживаться член общества.*

41. Самостоятельно подберите **предлог**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот предлог.

*Как и все другие науки, астрономия возникла из практических потребностей человека. С развитием общества <...> астрономией выдвигались всё новые и новые задачи, для решения которых нужны были более совершенные способы наблюдений и более точные методы расчётов.*

42. Самостоятельно подберите **относительное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Я долго смотрел с кормы вслед Севастополю и загадывал, <...> увижу этот город ещё через недолгое время. В том, что увижу его, я был уверен. И действительно, я потом приезжал в него много раз, жил в нём и любил его как свою вторую родину.*

43. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это указательное местоимение.

*По размерам производства в мире цветная металлургия уступает чёрной примерно в 20 раз. При этом металлургия тяжёлых цветных, легирующих и благородных металлов, в руде которых, как правило, содержание полезного компонента незначительно, обычно «привязана» к странам и районам добычи. <...>, в частности, объясняется и то, что в ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки цветная металлургия возникла давно.*

44. Самостоятельно подберите **производный предлог**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот производный предлог.

*Им была прожита с сознательно зорким вниманием долгая жизнь <...> катаклизмов сменявших друг друга эпох: никогда не забуду, как в пору «перестройки» он при встрече сказал мне, что узнаёт в том, как разительно у людей вдруг переменились лица, опыт, уже пережитый им в отрочестве, в роковом 1917 году, и потому ждёт в самом близком будущем самых основательных перемен.*

45. Самостоятельно подберите **противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Конечно, речевая агрессия возникла не сегодня – эта проблема стара, как мир. О неподобающем употреблении языка писал ещё античный комедиограф Аристофан.*

*<...> нынешнее наше существование исполнено речевой агрессии как никогда более масштабно и глубоко.*

46. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Валуны, характерные для территорий Ярославской, Новгородской и некоторых других областей России, являются результатом выветривания, разрушения горных массивов и деятельности ледников. <...> обкатанные, слегка закруглённые*

камни были доставлены в те места, где они остались по сей день, льдами, некогда покрывавшими Северную Европу.

47. Самостоятельно подберите **подчинительный условный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Люди, подобные Гумбольду, часто воспринимаются окружающими как чудаки, жизнь которых противоречит здравому рассудку. <...> человек высший смысл видит в куске прожаренного мяса, то ему, конечно, подвиг Гумбольда покажется вздорным сумасбродством.*

48. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Человек, подобно всему живому, подлинно счастлив тогда, когда он раскрывает свои внутренние возможности и конкретно реализует <...> то, что в нём заложено.*

49. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Пушкин – явление национальное мирового масштаба. Языки, судьбы и характеры народов подобны рекам, опоясывающим планету. Пушкин мог войти в любую из этих рек, не рассыпаясь по дну мелкой галькой, а растворившись в реке, <...> становился вселенским потоком.*

50. Самостоятельно подберите **указательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Иногда чрезвычайно важно осветить по-новому какое-нибудь знакомое и, по-видимому, хорошо изученное явление его обновлённой проблематизацией, открытием в нём новых сторон с помощью ряда определённо направленных вопросов. Особенно <...> важно в тех областях, где исследование переобременено массой щепетильных и детальных, но лишённых всякого направления описаний и классификаций.*

51. Самостоятельно подберите **притяжательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Наполеон очень любил читать, что было довольно необычно для военного. Он пристрастился к чтению ещё в детстве, в военном училище: отношения со сверстниками у него не сложились, и книги позволяли забыть о сильном чувстве одиночества и житейских неприятностях. Позже в каждой <...> резиденции имелась библиотека, составленная из одних и тех же книг, и поэтому император мог продолжать чтение любой книги, переехав с места на место.*

52. Самостоятельно подберите **наречие**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это наречие.

*Первым искусственным волокном для производства тканей стала вискоза. Этот материал начали выпускать в конце XIX века, когда были разработаны основные*

*технологические процессы его производства, применяемые и по сей день. Сначала древесная масса проходит химическую обработку, в результате чего получается вытяжка целлюлозы, а <...> из полученного раствора выделяют чистую целлюлозу, из которой впоследствии производят вискозные волокна.*

53. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Оставляя пока в стороне все материальные выгоды, которые мы получаем от науки, обратим внимание на ту её сторону, которая доставляет нам внутреннее удовлетворение и служит главной причиной нашего духовного развития. Цель изучения наук и переработки тех сведений, которые они доставляют, есть формирование в нас личности, именно личности, то есть совокупности таких идей и убеждений, которые бы составили собой неотъемлемую принадлежность нашего «я». <...> человек представляет собой независимое и обособленное целое.*

54. Самостоятельно подберите **местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Основным источником существования человека в Древней Греции было сельское хозяйство. Даже городские жители часто имели хозяйство за пределами города и пользовались <...>, что оно давало.*

55. Самостоятельно подберите **личное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Большой террор, репрессии отучили питерцев вести дневники. Занятие стало слишком опасным. В блокаду эта естественная потребность вернулась с неожиданной силой, люди почувствовали себя участниками истории, <...> захотелось сохранить, записать неповторимость происходящего.*

56. Самостоятельно подберите **сочинительный противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*Исследователи дикой природы полагают, что обучение, жизненный опыт значат в жизни орангутанов значительно больше, чем врождённые инстинкты. Растут молодые орангутаны медленно и до четырёх лет живут вместе с матерью, перенимая у неё жизненный опыт. Позже, становясь самостоятельными, молодые животные достаточно долго находятся в небольшой компании с одногодками, где тоже многому учатся, <...> уже друг у друга.*

57. Самостоятельно подберите **определяющее местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на <...> территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.*

58. Самостоятельно подберите **сочинительный разделительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*При переходе дороги и движении по обочинам <...> краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.*

59. Самостоятельно подберите **притяжательное местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска. Запишите это местоимение.

*Долго беснуется Казыр, пока не расступятся горы и плавные увалы не смирят <...> буйный нор.*

60. Самостоятельно подберите **противительный союз**, который должен стоять на месте пропуска. Запишите этот союз.

*После такой беседы мы поняли: покорять Антарктиду трудно, <...> можно.*

## Ключи

1	но // однако	31	даже
2	которую	32	таких // этих
3	который	33	любой // каждый // всякий
4	он	34	если
5	которые	35	или // либо
6	их	36	например // к примеру
7	видимо // по-видимому // вероятно // возможно	37	той
8	именно	38	сама
9	или // либо	39	каждым // всяким // любым
10	а // но // однако	40	а // но // однако
11	или // либо	41	перед
12	так как // потому что	42	каким
13	они	43	этим
14	несмотря на то что // невзирая на то что // вопреки тому что // хотя	44	среди // посреди
15	это	45	а // однако // но
16	сам	46	эти // такие
17	таких // этих	47	если
18	потом // затем // после	48	всё
19	такие // эти	49	сам
20	она	50	это
21	своей	51	его
22	а // но // однако	52	потом // затем // позже // после // позднее
23	этой // такой	53	каждый // любой // всякий
24	однако // но	54	тем
25	потому что // оттого что // так как // по причине того что	55	им
26	свою	56	но // однако
27	а // но // однако	57	всей
28	такой	58	или // либо
29	им	59	ее // его
30	это	60	но // однако