

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Часто осенью я внимательно следил за листопадом, хотел поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю. Однако это мне долго не удавалось. Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука. Мы слышим шуршание листьев только на земле, под ногами человека. Шорох листьев в воздухе казался мне таким же невероятным, как рассказы о том, что весной слышно, как прорастает трава.</p> <p>Я был, конечно, не прав. Нужно время, чтобы слух отдохнул от скрежета городских улиц. Тогда мы услышим чистые и точные звуки осенней земли.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По К. Паустовскому)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 – **фонетический анализ** слова;
3 – **морфологический анализ** слова;
4 – **синтаксический анализ** предложения.

Фонетический анализ слова

О-сень-ю – 3 слога

о – [ó] – гласн., ударн.;

с – [с'] – согл., глух. парн., мягк. парн.;

е – [э] – гласн., безударн.; (*допустим вариант [и]*);

н – [н'] – согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

ь – [–]

ю – [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[у] – гласн., безударн.

6 б., 6 зв.

Морфологический анализ слова

Слышим (мы)

I. *Слышим* – глаг. *Мы* (что делаем?) *слышим*.

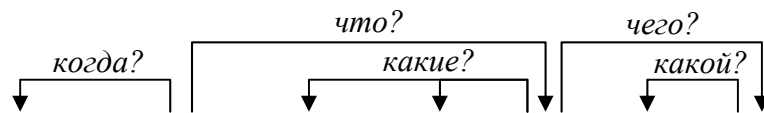
Н. ф. – *слышать*.

II. Пост.: несов. в., невозвр., II спр.;

Непост.: в форме наст. вр., мн. ч., 1-го л.;

III. *Мы* (что делаем?) *слышим*.

Синтаксический анализ предложения



Тогда мы услышим чистые и точные звук осенней земли (*повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однор. опред.*).

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
К2	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
К3	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>По мнению автора, мы не слышим звуки осенней земли, потому что наш слух устал от скрежета городских улиц.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>невероятный (невероятным);</i> 2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову. <u>Вариант ответа:</u> <i>невероятный – правдоподобный/вероятный/возможный</i></p>	
1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
2. Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову	
Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Антоним подобран неверно / не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Баловáться, дефíс, квартáл, начался́</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24