



**3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Гражданская война	1) издание первого общерусского Судебника
Б) внутренняя политика Николая I	2) восстание Чехословацкого корпуса
В) реформы Избранной рады	3) учреждение III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
Г) внутренняя политика Ивана III	4) утверждение «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
	5) издание Уложения о службе
	6) введение уроков и погостов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Приезд царя в период событий, связанных с началом проведения политики опричнины	_____ (Б)
_____ (В)	Победа русских войск над войсками Крымского ханства	1570-е гг.
Нерчинск	_____ (Г)	_____ (Д)
Черкасск	_____ (Е)	1700-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) подписание мирного договора между Россией и Турцией
- 2) 1610-е гг.
- 3) Архангельск
- 4) 1680-е гг.
- 5) гибель предводителя восстания К.А. Булавина
- 6) Александровская слобода
- 7) подписание российско-китайского договора
- 8) село Молоди
- 9) 1560-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) внутренняя политика российского правительства второй половины XVII в.	1) К.К. Рокоссовский
Б) внутренняя политика Александра III	2) Г.А. Потёмкин
В) Специальная военная операция (СВО)	3) И.Г. Цевун
Г) Белорусская наступательная операция советских войск	4) А.Л. Ордин-Нащокин
	5) Ф.Э. Дзержинский
	6) И.А. Вышнеградский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**6** Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.  
«Двадцать шесть месяцев, протекших между убийством \_\_\_\_\_ и коронацией Александра III, могли бы быть отмечены прямо магическим улучшением международного положения России.

Мудрый гатчинский самодержец нанёс революции сокрушительный удар. Большинство русских революционеров было арестовано и понесло наказание. Другие спрятались в подполье или же бежали за границу. "Новая эпоха для крестьян", провозглашённая с высоты трона, означала, что Царь понимал необходимость тесного общения с русским народом. Учреждение должности земских начальников заполнило пробел, оставленный освободительной реформой. Действуя в качестве представителей власти на местах, земские начальники значительно способствовали упорядочению русского крестьянского быта.

Они разрешали споры по вопросам крестьянского землевладения и землепользования, отправляли функции судей первой инстанции по маловажным делам, способствовали переселению малоземельных в Сибирь и Туркестан и содействовали развитию сельской кооперации. Но самое главное – это то, что они повели беспощадную борьбу с подсознательным духом анархии среди крестьянства, являвшимся последствием исторических процессов – как-то: татарского ига, пугачёвщины и крепостного права. Чтобы оценить эту реформу Александра III, нужно иметь в виду, что русское крестьянство любило монарха и относилось к правительству с недоверием. Ещё не сознавая государственной необходимости какого бы то ни было правительства, наша деревня взирала на власть как аппарат принуждения, высасывающий из народа соки и ничего не дающий взамен».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропущенное в данном отрывке имя императора – Николай I.
- 2) Согласно данному отрывку благодаря усилиям нового монарха большинство русских революционеров было арестовано и понесло наказание.
- 3) В период правления императора, имя которого пропущено в данном отрывке, Россия вела войну с Османской империей.
- 4) Согласно данному отрывку земские начальники способствовали переселению малоземельных крестьян в Сибирь и Туркестан.
- 5) Современником описываемых событий был А.А. Аракчеев.
- 6) В период, когда произошли описываемые события, уже существовала РСДРП.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Лицевой летописный свод
- Б) роман «Преступление и наказание»
- В) «Слово о законе и благодати»
- Г) поэма «Василий Тёркин»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 2) Данный памятник культуры посвящён Первой российской революции.
- 3) Данный памятник культуры создан в XI в.
- 4) Автор произведения – В.В. Маяковский.
- 5) Автор произведения – Ф.М. Достоевский.
- 6) Данное произведение посвящено Великой Отечественной войне.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

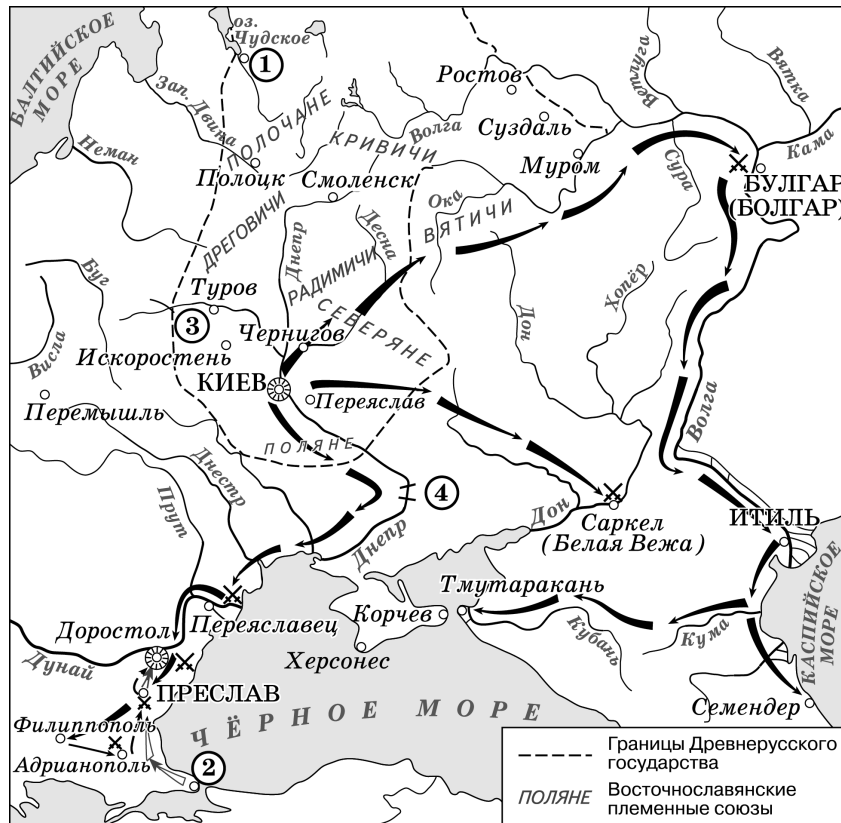
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный номер газеты вышел в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в \_\_\_\_\_ веке». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Укажите название восточнославянского племенного союза, место расселения которого обозначено на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Разгромив основные силы хазар, русские дружинники взяли столицу Каганата город Итиль в дельте Волги. Другое русское войско совершило поход от столицы на Дон, где захватило важный пограничный пункт Хазарии – крепость Саркел. Из Итиля войско Святослава двинулось на Северный Кавказ и прошло через всю степную часть вдоль рек \_\_\_\_\_ и Кубань, нанеся поражение племенам ясов и касогов».

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен Новгород.
- 2) В ходе отражённых на схеме событий русское войско прошло по территории Волжской Булгарии.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначен Синоп.
- 4) Современником отражённых на схеме событий был князь Владимир Мономах.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен район, где погиб князь, совершивший походы, обозначенные на схеме чёрными стрелками.
- 6) В период, когда произошли отражённые на схеме события, уже состоялись походы Олега на Византию.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из воспоминаний политического деятеля*

«5 января, собравшись неподалёку от Таврического дворца, мы идём туда, к назначенному полуденному часу, основной массой приблизительно человек в двести. Литейный проспект пустынен. Но дворы по обоим сторонам живут своей настороженной боевой жизнью. Время от времени оттуда как из-под земли вырастают вооружённые патрули: раздаются вызывающие возгласы: "Кто идёт?" и "Учредителей" всё же мрачно пропускают. Подходим к Таврическому дворцу. Площадка перед самым дворцом загромождена лёгкими орудиями, пулемётами и "боеприпасами" – для наступательных действий или для выдерживания осады? Свободен один узкий боковой вход: туда впускают по одному, после проверки билетов, и некоторым задаётся вопрос, нет ли с собой оружия?..

Зато внутри в вестибюле и коридорах всюду вооружённая стража. Картина настоящего военного лагеря. Но это не военный лагерь дисциплинированной армии, готовящейся к бою. Это – оккупанты, грубые и развязные. Пока ещё ни к кому прямо не обращаясь и обмениваясь впечатлениями между собою, они бросают в пространство фразы: "Вот того хорошо бы в бок штыком", "А этому пули не избежать" и "По том вон пуля плачет". У нас заранее твёрдое решение: ни в какие пререкания со стражей не вступать.

Входим в большую залу заседаний.

Она пустынна. Нет ни единого большевика и не единого из их левозсеровских союзников. Те и другие уединились в своих фракционных комнатах. К общему заседанию они ещё не готовы. Фактически они действуют как единый блок. Но договорные условия ещё далеко не выработаны. В полдень должно было состояться открытие Собрания, но большевики и их союзники всё ещё продолжают совещаться. После полудня проходит час: не готовы. Истекает второй час: то же самое. Идёт третий, четвёртый... Начать без них? Рисуем не набрать кворум.

Единственно, чего ещё раньше "левым эсерам" удалось достичь, – это разрешения Учредительному собранию открыться. Но \_\_\_\_\_ своих правомочий в его руки не передаёт. Разыграется поединок двух независимых держав: одной, опирающейся на штыки, пулемёты и орудия;

другой, опирающейся на право говорить от имени многомиллионного русского народа. Если невооружённая держава не капитулирует сама перед вооружённой, спор будет решён силой».

**13** Укажите год, когда произошли описываемые в данном отрывке события. Укажите название советского правительства, которое пропущено в данном отрывке. Укажите председателя этого правительства в период описываемых событий.

**14** Какой вопрос согласно данному отрывку задавала охрана некоторым членам Учредительного собрания непосредственно при входе в Таврический дворец? С кем автор сравнивает вооружённую стражу в «военном лагере», расположенном внутри Таврического дворца? Почему автор сомневается в целесообразности начала работы Учредительного собрания без фракций большевиков и левых эсеров? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите российского монарха в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был уже создан к году, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан этот памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Положение вещей было в общем таково. На правом фланге, в районе Клина, крупные силы танковых и моторизованных немецких войск продолжали обтекать 16-ю армию с севера. Несмотря на героическое сопротивление группы генерала Захарова, на исходе 23 ноября противник овладел Клином. Но его попытки быстро развить успех на восток встретили упорное и организованное сопротивление. Захаров, при всей малочисленности имевшихся в его руках сил, вынудил немцев вести тяжёлые бои. На солнечногорском направлении враг, отгеснив курсантский полк, обошёл Истринское водохранилище и, овладев Солнечногорском, начал продвижение на юг. Наши соединения вынуждены были отойти и на рубеже Истры. Однако прорвать оборону армии врагу нигде не удалось, как он к этому ни стремился. Героические пехотинцы, артиллеристы, танкисты, миномётчики, кавалеристы, сапёры повсюду самоотверженно сдерживали натиск. Они организованной обороной и контратаками нанесли немцам большой урон».</p>
Б)	<p>«Я вспоминаю донесения находившегося в окружении командующего 19-й армией генерал-лейтенанта М.Ф. Лукина: "Войска дрались до последнего солдата и до последнего патрона". А сам он, будучи в бессознательном состоянии, раненный в ногу и руку, которые потом были ампутированы, попал в плен. Героизм М.Ф. Лукина в боях в период окружения, его мужественное поведение в плену достойны самой высокой оценки. Вот что рассказывает он: "19-я армия с начала наступления немцев, со 2 по 13 октября, не была расчленена на части и во все тяжёлые дни сохранила свою целостность как армия, не теряя связи ни с частями, ни с фронтом. 13 октября она стала выходить из окружения отдельными группами, по приказу Военного совета Западного фронта".</p> <p>Таким образом, героическое сопротивление наших войск в районе Вязьмы задержало наступление противника...»</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название месяца, когда завершилась эта битва. Каково согласно одному из отрывков значение героического сопротивления советских войск в районе Вязьмы?

18 В 1806–1812 гг. Россия вела войну с Османской империей. Укажите:  
 а) причину (повод) войны, связанную с внешней политикой Османской империи в год её начала;  
 б) последствие событий войны для территории Бессарабии;  
 в) последствие заключение мирного договора по итогам войны для внешней политики России.  
 Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Правительствующий сенат». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в содержании «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьёва по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XIII в. Россия и Китай подверглись завоеванию, но в XIV в. эти страны вели успешную борьбу против завоевателей: один аргумент для России и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Китая: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*