

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) развитие промышленности СССР в годы первых пятилеток	1) подавление антиордынского восстания в Твери московско-ордынским войском
Б) Первая российская революция	2) принятие Соборного уложения
В) укрепление крепостей в XVII в.	3) Кровавое воскресенье
Г) усиление влияния Московского княжества в XIV в.	4) начало строительства Магнитогорского металлургического комбината
	5) создание народнической организации «Народная воля»
	6) издание первого общерусского Судебника

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Углич	_____ (А)	_____ (Б)
Псков	_____ (В)	1580-е гг.
_____ (Г)	Подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой	_____ (Д)
_____ (Е)	Захват донскими и запорожскими казаками	1630-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Кашлык
- 2) 1590-е гг.
- 3) поход казаков Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 4) село Деулино
- 5) оборона от войск Стефана Батория
- 6) 1620-е гг.
- 7) Азов
- 8) 1610-е гг.
- 9) гибель царевича Дмитрия Ивановича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) учреждение патриаршества в России	1) Е.Ф. Канкрин
Б) денежная реформа в правление Николая I	2) Г.А. Потёмкин
В) взятие Кёнигсберга Красной армией	3) Б.Ф. Годунов
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) М.Н. Мирошниченко
	5) А.М. Василевский
	6) В.В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Лишь настала ночь, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери, но, пока они шли к его спальне, пронзил их и страх, и трепет. И бежали с крыльца, спустясь в погреба, упились вином. И так, упившись вином, взошли они на крыльцо. Главарём же убийц был Пётр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи – всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла.

Когда, схватив оружие, как звери свирепые, приблизились они к спальне, где блаженный князь Андрей возлежал, позвал один, став у дверей: "Господин мой! Господин мой..." И князь отозвался: "Кто здесь?" – тот же сказал: "Прокопий...", но в сомненье князь произнёс: "О, малый, ты не Прокопий!" Те же, подскочив к дверям и поняв, что здесь князь, начали бить в двери и силой выломали их. Блаженный же вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник, а был его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним, ибо он был силён».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый в данном отрывке князь Андрей был внуком Владимира Мономаха.
- 2) Описываемые в данном отрывке события произошли в 1170-х гг.
- 3) Упомянутый в данном отрывке князь прославился разгромом печенегов под Киевом.
- 4) Согласно данному отрывку князь сразился с убийцами мечом святого Бориса.
- 5) Современником описываемых событий был князь Александр Невский.
- 6) Согласно данному отрывку убийцы пытались преодолеть страх с помощью вина.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Домострой»
- Б) «Житие Михаила Тверского»
- В) повесть «Бедная Лиза»
- Г) роман «Мастер и Маргарита»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном памятнике культуре отражены события Смутного времени.
- 2) Данное произведение посвящено событиям XIV в.
- 3) Автор данного памятника культуры – М.А. Шолохов.
- 4) Данный памятник культуры создан в течение двух десятилетий, предшествующих началу Второй мировой войны.
- 5) Создатель данного памятника культуры является одним из родоначальников сентиментализма в русской литературе.
- 6) Данное произведение является сборником правил, советов и наставлений по многим аспектам жизни человека и семьи.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

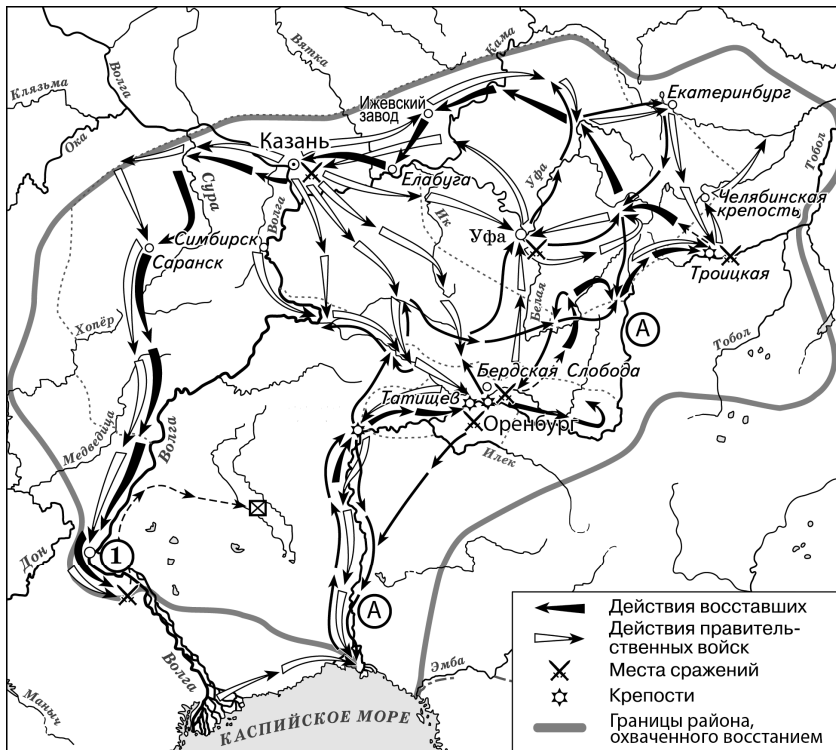
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный номер газеты вышел в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите фамилию предводителя восстания, события которого отражены на схеме.

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Восстание охватило Оренбургскую губернию, Урал, Башкирию, Прикамье и Поволжье. Повстанцы убивали дворян и священников, грабили, жгли усадьбы. Через три с небольшим месяца после начала восстания его участники взяли Ижевский завод, а затем, пройдя на юго-запад, – _____. Отсюда открылся путь на Казань. 10 июля восставшие подошли к городу Казани, а 12 июля город был взят. Не удалось взять лишь Казанский кремль, в котором укрылся казанский гарнизон в составе 1500 человек, губернатор фон Брандт, генерал-майор Потёмкин и комендант Лядской».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восстание, события которого отражены на схеме, произошло в период, когда Россия вела войну против Османской империи.
- 2) Участником отражённых на схеме событий был Салават Юлаев.
- 3) Вследствие отражённых на схеме событий река, дважды обозначенная на схеме буквой «А», была переименована.
- 4) Современником отражённых на схеме событий был Б.П. Шереметев.
- 5) На схеме обозначено место гибели предводителя восстания.
- 6) Город Саранск находился в районе восстания, события которого отражены на схеме.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«После подавления июльского восстания влияние большевиков резко уменьшилось. Почти нигде в стране нельзя было услышать голоса большевистских агитаторов-пораженцев, представители ленинской партии исчезли из президиумов местных Советов, а на фронте солдаты нередко сами арестовывали большевистских агентов и изгоняли их из своих рядов. Ленин и его сторонники прекрасно отдавали себе отчёт в упадке своего влияния. Открыто признал это и Троцкий в своей брошюре, в которой недвусмысленно писал, что после июльского восстания большевистская партия была вынуждена на некоторое время перейти на нелегальное положение.

В период своего пребывания в Финляндии Ленин, опираясь на опыт четырёх "мирных" вооружённых демонстраций, пришёл к выводу о том, что, соблазняя меньшевиков и партии социалистов-революционеров лозунгом "Вся власть Советам!", он никогда не добьётся свержения Временного правительства.

Как всегда быстро оправившись от нанесённых ударов, он вскоре обратился к большевистской партии с новой директивой в статье, озаглавленной "К лозунгам", где писал, что отныне пролетариат сможет взять власть в свои руки лишь путём вооружённого восстания, а до тех пор ему ничего не остаётся, как ждать, пока "русские Кавеньяки" во главе с Керенским расправятся с Советами, а обе "соглашательские" социалистические партии капитулируют в конце концов безо всякой борьбы. А тем временем пролетариату под руководством большевиков следует терпеливо готовиться к тому моменту, когда он лицом к лицу столкнётся с "русскими Кавеньяками" в решающей и окончательной схватке.

Пытаясь скрыть степень своей капитуляции от русских солдат и рабочих, которые были мало сведущи в политике и ещё меньше – в европейской истории, Ленин не нашёл ничего лучшего, чем заклеить меня "Кавеньяком" и процитировать известное письмо Карла Маркса к германским рабочим после поражения так называемой социальной революции 1848 года».

13 Укажите год, когда произошло упоминаемое в данном отрывке восстание. Укажите первого председателя правительства, название которого упомянуто в данном отрывке. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период описываемых событий.

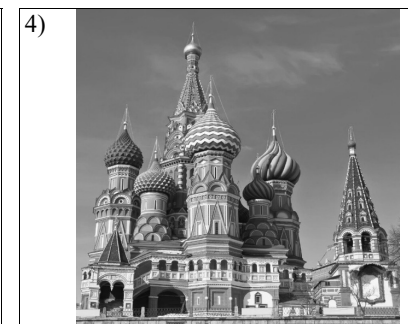
14 К какому выводу согласно данному отрывку пришёл В.И. Ленин, опираясь на опыт четырёх «мирных» вооружённых демонстраций? Как согласно данному отрывку охарактеризовал положение большевиков после июльского восстания Л.Д. Троцкий в своей брошюре? К какому выводу о способе захвата власти пролетариатом согласно данному отрывку пришёл В.И. Ленин после июльского восстания? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображения и выполните задания 15, 16.



- 15) Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16) Какой из представленных ниже памятников архитектуры был уже создан к году, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите этот памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«13 июля я прибыл на командный пункт Воронежского фронта, где находился также и командующий Степным фронтом генерал И.С. Конев. Вечером того же дня встретился на командном пункте 69-й армии с А.М. Василевским. Верховный Главнокомандующий поручил ему выехать на Юго-Западный фронт и организовать там наступательные действия, которые должны были начаться с переходом в контрнаступление Воронежского и Степного фронтов.</p> <p>Ознакомившись с обстановкой, действиями противника и своих войск, мы пришли к выводу ещё энергичнее продолжать начатый контрудар, с тем чтобы на плечах отходящего противника захватить ранее занимаемые им рубежи в районе Белгорода. После этого, произведя в сжатые сроки подготовку войск, перейти всеми силами обоих фронтов в решительное контрнаступление».</p>
Б)	<p>«На изготовившиеся к наступлению вражеские войска, на их батарее обрушился огонь свыше 500 орудий, 460 миномётов и 100 реактивных установок М-13. В результате противник понёс большие потери, особенно в артиллерии, нарушилась его система управления войсками.</p> <p>Немецко-фашистские части были застигнуты врасплох. Противник решил, что советская сторона сама перешла в наступление. Это, естественно, спутало его планы, внесло растерянность в ряды немецких солдат. Врагу потребовалось около двух часов, чтобы привести в порядок свои войска. Только в 4 часа 30 минут он смог начать артиллерийскую подготовку. Началась она ослабленными силами и неорганизованно.</p> <p>В 5 часов 30 минут орловская группировка немецко-фашистских войск перешла в наступление на 40-километровом фронте всей полосы обороны 13-й армии и на примыкавших к ней флангах 48-й и 70-й армий».</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите командующего Воронежским фронтом в период описываемых событий. Что согласно одному из отрывков подумал противник о действиях советских войск, когда на него обрушился артиллерийский удар? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1581 г. были введены заповедные лета. Укажите:
 а) причину (предпосылку) введения заповедных лет, связанную с внешней политикой России в XVI в.;
 б) причину (предпосылку) введения заповедных лет, связанную с внутренней политикой российского правительства в XVI в.;
 в) последствие введения заповедных лет, связанное с действиями правительства в направлении дальнейшего закрепощения крестьян.
 Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
 б) _____
 в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «засечная черта». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во взглядах славянофилов и западников по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в 1910-х гг. в России и в 1950–1960-х гг. на Кубе недавно пришедшие к власти политические силы приступили к радикальному решению аграрного вопроса: один аргумент для России и один для Кубы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Кубы: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.