

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1К1                  | 1К2                  | 1К3                  | 2К1                  | 2К2                  | 2К3                  | 3                    | 4(1)                 | 4(2)                 | 5                    | Сумма баллов за работу | Отметка за работу    |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>   | <input type="text"/> |









## Система оценивания проверочной работы

1

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|-----------|---|-------|
|           | <p>Главное богатство природы – её красота! Нет животных некрасивых в родной им среде. Дикая красота – это особая красота. Увидеть её можно только на воле. В клетке она исчезает бесследно.</p> <p>Бери, пользуйся, обогащайся – хватит на всех и на все времена! Не пух и перо, не шкурки и мясо диких животных увлекают пытливых людей в леса. Их влечёт встреча с прекрасными и таинственными дикими существами. И каждое новое поколение будет заново удивляться, поражаться и радоваться встрече с пёстрым дятлом в красных плавках, с бородатым нахмуренным глухарём, с малахитовой ящерицей и рыжей лисой. И преступно лишать людей этого удивления.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Н. Сладкову)</i></p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>  |       |
|           | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>   | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок   | 3     |
|           | Допущены три-четыре ошибки  | 2     |
|           | Допущены пять ошибок  | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок  | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>   |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет   | 3     |
|           | Допущена одна ошибка  | 2     |
|           | Допущены две ошибки   | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок  | 0     |

| <b>КЗ</b>                | <b>Правильность списывания текста</b>   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | <p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 2 |
|                          | <p>Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>   | 1 |
|                          | <p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>  | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> |   | 9 |



3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так:<br/> <i>По мнению автора, дикая красота природы – это особая красота, потому что её можно увидеть только на воле, а в клетке она исчезает бесследно.</i><br/>           Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>  |       |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>   | 2     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br/> <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.<br/>           ИЛИ<br/>           Ответ неправильный</p>   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:<br/>           1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>родной</i>;<br/>           2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову.<br/> <u>Вариант ответа:</u> <i>родной – чужой/непривычный/незнакомый</i></p> |       |
| <b>1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению</b>   |       |
| Верно выписано слово из текста  | 1     |
| Неверно выписано слово из текста  | 0     |
| <b>2. Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову</b>   |       |
| Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок  | 1     |
| Антоним подобран неверно/не подобран.<br>ИЛИ<br>При записи антонима допущена орфографическая ошибка   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| <i>Доска́, катало́г, столя́р, то́рты</i>  |       |
| Верно поставлено ударение во всех словах  | 2     |
| Верно поставлено ударение в трёх словах   | 1     |
| Верно поставлено ударение в одном-двух словах.<br>ИЛИ<br>Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–11 | 12–15 | 16–19 | 20–24 |