

## Раздел 1 (задания по аудированию)

## НОМЕР КИМ

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

## Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Копирование не допускается

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами *A, B, C, D*. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 At the end of the event, the participants are invited to ...

- 1) create a handmade souvenir.
- 2) take part in a lottery.
- 3) enjoy some cakes and drinks.

Ответ:

2 Andrew is calling to find out ...

- 1) how long the excursion is going to be.
- 2) what transport they are going to use.
- 3) where the meeting point is.

Ответ:

3 What birthday present has Ron bought for his niece?

- 1) A board game.
- 2) A new tablet.
- 3) A painting set.

Ответ:

4 What musical instrument does Emma play?

- 1) The violin.
- 2) The guitar.
- 3) The drums.

Ответ:

**5**

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Learn and master
2. Go outdoors
3. Choose wisely
4. Express yourself
5. Be the best
6. Join the show

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

<b>6</b>	Age of the respondent	_____ years old
<b>7</b>	Regular sports activity	_____
<b>8</b>	Favourite food	_____
<b>9</b>	Country of birth	_____
<b>10</b>	The job he/she would like to do in the future	_____
<b>11</b>	Pet	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Раздел 2 (задания по чтению)****12**

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. When did the history of Murmansk start?
  2. Why was the city of Murmansk called so?
  3. Were there any dramatic events in the city's history?
  4. What is modern Murmansk like?
  5. What is the climate of the city area?
  6. How can tourists travel to Murmansk?
  7. What attractions of the area are worth seeing?
- A.** Murmansk is the largest city in the world located above the Arctic Circle. It is one of the unique spots on the planet. Despite being close to the Arctic Circle, Murmansk has a relatively mild climate. Murmansk's average temperature in January is a comfortable -12.6°C, while July has the average temperature of 14.2°C. The reason for this is the Barents Sea with its warm North Atlantic Current, bringing tropical water into the northern region.
- B.** The city of Murmansk has got its name due to the cold Barents Sea. Originally, the citizens of Norway were called "Murmans" in Russia. As time passed, the whole southern coast of the Barents Sea, located next to Norway, was known as "the Murman Coast." And that is exactly the place where one should look for the city of Murmansk on a map. So, the name "Murmansk" simply means "the city that was built on Murman."
- C.** Murmansk is one of the most fascinating Russian cities. Although it seems beyond belief, it was founded just over a century ago. It all started with a small settlement of fishermen that appeared on the coast of the Barents Sea in 1915. However, officially the story of the city began only a year later, in 1916, when the foundation stone of the settlement's first church was laid. Murmansk became the last city founded in the large Russian Empire.
- D.** During WWII, the city was seriously damaged. The German army planned to take control of Murmansk in 2 days, but this plan of action was ruined. During the war, 185 000 bombs were dropped on Murmansk, but the city has never surrendered. In November of 1945, only one-fifth of the buildings were still standing. The city was reconstructed to its pre-war state in less than 10 years. And in the 1950s a new chapter of Murmansk's history began.

- E.** Murmansk serves as the main "northern gateway" of Russia. The city is the largest seaport, which is free of ice throughout the year, and it is the most important base of the fishing industry in Russia. Shipbuilding and repairing of large boats or ships are the main Murmansk industries. The city is also an important scientific and cultural hub of the region. Murmansk is getting more and more popular as the city of international tourism.
- F.** Murmansk is a great travel destination for anyone who likes adventures or thinks that Russia has no more surprises up its sleeve. It is among the best locations to hunt for the Northern Lights. The city suburbs will make you fall in love with northern nature. There are excursions to the giant ships, as well as cruises across the northern seas. Tourists can enjoy such amazing winter activities as dog and reindeer sledding, or explore the fairy-tale Snow Village.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						



**Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 A few days ago Kim's family moved house. Kim had very mixed feelings about it. On the one hand, she \_\_\_\_\_ FEEL  
happy with her new room.
- 21 It was larger than the room she used to live in. Everything in this room \_\_\_\_\_ ARRANGE  
in Kim's favourite colours and according to her taste.
- 22 The flat was on the \_\_\_\_\_ FIVE  
floor in an old brick building.
- 23 From her window Kim could see the large garden, which now was covered with bright yellow \_\_\_\_\_, and the LEAF  
tiled roofs at a distance.
- 24 "I'd be very happy if I \_\_\_\_\_ here," Kim's LIVE  
friend, Jessica, said when she visited her for the first time.
- 25 "And how is your new school?" she asked, still admiring the fresh wallpapered walls with a few framed photos on \_\_\_\_\_ THEY
- 26 "You \_\_\_\_\_ new friends there, right?" MAKE  
These words made Kim feel nervous. "No, not yet," she answered.
- 27 Then she said that she \_\_\_\_\_ GO  
to her new school only the next Monday and that the school looked nice and modern and there was a swimming pool in it.
- 28 What Kim \_\_\_\_\_ her friend was that she was NOT TELL  
awfully afraid of going there and meeting her new classmates and teachers.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 There is a popular opinion that all children are talented. It's true - children are curious and have a good \_\_\_\_\_. IMAGINE
- 30 It helps them make \_\_\_\_\_ things from very routine objects like stones, leaves, or strips of fabric. AMAZE
- 31 Coloured paper, watercolours and pencils stimulate their \_\_\_\_\_ minds a lot too! CREATE
- 32 However, sometimes parents may \_\_\_\_\_ of their children's artistic activities like drawing on the walls and indoor experiments with fireworks. APPROVE
- 33 But \_\_\_\_\_ is not a good solution! Any art activity develops children's brains and stimulates their ability in science. PUNISH
- 34 Be \_\_\_\_\_ with your children's natural talents. Never stop them doing an activity but instead create an appropriate and safe environment for it. CARE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Раздел 4 (задание по письму)****35**

Для ответа на задание **35** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания **35** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Andrew:

<b>From: Andrew@mail.uk</b>
<b>To: Russian_friend@oge.ru</b>
<b>Subject: Learning foreign languages</b>
... They say it's never too late to learn something new. My Grandma decided to prove that and took up a course of French! And she absolutely loves it!
... What do you find most difficult in learning English? What do you do to improve your English outside the classroom? What's the best way to learn a foreign language?...

Write a message to Andrew and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.