

# Единая городская контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ–2026 (Москва, 24 марта 2026 г.).

## Задания 16–21

<b>Задание 16</b> .....	2
<b>Вариант 959</b> .....	2
<b>Вариант 960</b> .....	2
<b>Вариант 961</b> .....	2
<b>Вариант 962</b> .....	2
<b>Вариант 963</b> .....	3
<b>Вариант 964</b> .....	3
<b>Вариант 965</b> .....	3
<b>Задание 17</b> .....	4
<b>Вариант 959</b> .....	4
<b>Вариант 960</b> .....	4
<b>Вариант 961</b> .....	4
<b>Вариант 962</b> .....	4
<b>Вариант 963</b> .....	4
<b>Вариант 964</b> .....	5
<b>Вариант 965</b> .....	5
<b>Задание 18</b> .....	5
<b>Вариант 959</b> .....	6
<b>Вариант 960</b> .....	6
<b>Вариант 961</b> .....	6
<b>Вариант 962</b> .....	7
<b>Вариант 963</b> .....	7
<b>Вариант 964</b> .....	7
<b>Вариант 965</b> .....	7
<b>Задание 19</b> .....	8
<b>Вариант 959</b> .....	8
<b>Вариант 960</b> .....	8
<b>Вариант 961</b> .....	8
<b>Вариант 962</b> .....	8
<b>Вариант 963</b> .....	9
<b>Вариант 964</b> .....	9
<b>Вариант 965</b> .....	9
<b>Задание 20</b> .....	10
<b>Вариант 959</b> .....	10
<b>Вариант 960</b> .....	10
<b>Вариант 961</b> .....	10
<b>Вариант 962</b> .....	10
<b>Вариант 963</b> .....	11
<b>Вариант 964</b> .....	11
<b>Вариант 965</b> .....	11
<b>Задание 21</b> .....	12
<b>Вариант 959</b> .....	12
<b>Вариант 960</b> .....	12
<b>Вариант 961</b> .....	12
<b>Вариант 962</b> .....	13
<b>Вариант 963</b> .....	13
<b>Вариант 964</b> .....	13
<b>Вариант 965</b> .....	14

## Задание 16

### Вариант 959

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Горный поток шумел и пенился и бился о скалы.
- 2) Гость взял вилку и нож и начал есть.
- 3) Началось лето и многие люди отправились в путешествие вместе с друзьями родными или коллегами.
- 4) Зимой дети радуются снегу катаются на лыжах и санках.
- 5) Мал золотник да дорог.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Огромное лениво вздыхающее у берега море уснуло.  
(По М. Горькому)
- 2) Многие ученики с волнением доставали скрипку из футляра перед уроком или концертом.
- 3) Все гости пришли со своими фирменными блюдами а также с цветами и подарками.
- 4) Он был добрый человек я любил его но желанию запереть себя на всю жизнь в собственную усадьбу я никогда не сочувствовал.  
(По А.П. Чехову)
- 5) Осенью часто дует холодный ветер и моросит дождь.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) После сырого охлаждающего ноги склона приятно снова ступать по сухим листьям.
- 2) У Ивана Ивановича были запасная бязевая нижняя рубашка чинёные ватные бурки и телогрейка.
- 3) Петрова в основном толкали и подкалывали за его медлительность и мечтательность и поэтому он испытывал особую неприязнь и к спокойному мальчику и к его буйным одноклассникам.
- 4) Институту то ли брезгливо то ли пугливо ютился на пороге собственного кабинета сам же держал нараспашку дверь.
- 5) Мать примчалась домой и ни с того ни с сего устроила скандал бегала по квартире и проверяла вещи.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 962

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Дождь кончился и вдруг блеснуло солнце.
- 2) Эти математические связи существовали вне мира атомных ядер и звёзд вне электромагнитных полей и полей тяготения и вне пространства и времени.
- 3) Какое это имеет отношение к нашему делу и к нашим планам?
- 4) На Аркадии Лукьяновиче были тёплое пальто хорошая шапка непромокаемые ботинки и мягкие кожаные перчатки.
- 5) Горел над пашней ясный день и рощица на краю пашни стояла вся зелёная умытая вчерашним дождём...

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 963

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Стало ей совестно и совладала она со своим страхом великим и с девичьим своим сердцем.
- 2) Он улыбнулся и вынул из ящика стола красную бумажную коробочку.
- 3) Возле одного разрушенного дома мы увидели старое осевшее с одной стороны бомбоубежище.
- 4) Но именно в эти дни жёсткая песчинка скрипнула не то под ногой не то на зубах.
- 5) Тумаш имел все основания быть недовольным как собственной судьбой в целом так и не совсем обычным назначением его в партизаны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 964

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Предприятие финансировал банк моей матери но мать ни в газетные ни в прочие мои дела давно не вмешивалась.
- 2) На голову Нержин нахлобучил уже расходящуюся по швам фетровую шапку.
- 3) В тот вечер я долго и безнадежно смотрел в зеркало на своё жёлтое высосанное малярией лицо.
- 4) Он громко и немножко непонятно что-то прокричал и музыка заиграла быстро-быстро и громко.
- 5) Но вот откуда-то доносится тревожный крик уснувшей птицы или раздаётся неопределённый звук.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 965

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Жалобно дзинькнуло какое-то одинокое стекло и вдруг в голос зарыдала и запричитала одна из женщин.
- 2) Жёлтый заикающийся от бешенства Мамурин успел прибыть вскоре за Ройтманом и вступился за корабль.
- 3) Все стены были увешаны полотнами с изображениями различных геометрических фигур.
- 4) Однажды то ли по привычке к нему то ли он сам зазевался но он оказался во второй смене.
- 4) Здесь будущие юристы прокуроры и судьи не только познают тонкости советского права но и готовятся к зачётам.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание 17

### Вариант 959

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В душе его вдруг поднялась такая неожиданная путаница молодых мыслей и надежд (1) противоречащих (2) всей его жизни (3) что он (4) чувствуя не в силах уяснить себе своё состояние (5) тотчас же заснул.

(По Л.Н. Толстому)

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Опустив голову (1) надев пенсне (2) далеко отставив от себя книжку (3) и (4) строго глядя на неё сквозь стёкла (5) Кузьма стал читать.

(По И.А. Бунину)

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Весь ушедший в себя (1) он (2) тяжело ступая (3) шагал (4) ничего не видя (5) перед собою, но длинная фигура впереди заставила его содрогнуться, и (6) ощутив неприятный внутренний холод (7) он поднял глаза.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 962

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вечером все собирались на террасе за большим столом, с аппетитом ели (1) пропахшую дымом (2) картошку (3) запивая её молоком (4) и (5) опьянев от весеннего воздуха (6) едва добирались до своих постелей.

(По И.А. Осеевой)

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 963

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Застигнутый врасплох предложением М. Дюкана (1) я (2) не думая долго (3) согласился, а давши слово прибыть на место (4) назначенного мне (5) свидания (6) я уже не хотел взять это слово назад.

(По И.С. Тургеневу)

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 964

**17** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Иван Алексеевич напился (1) стоя на коленях (2) и (3) подняв освежённую голову (4) увидел с предельной, почти осязательной яркостью изморозно-белый покров известняковой пыли на придонской дороге, голубым видением вставшие вдали (5) отроги меловых гор, а над ними, над текучим стременем гребнистого Дона, в неохватной величавой синеве небес, в недоступнейшей высоте — облачко.

(По М.А. Шолохову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 965

**17** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Увидав ребят (1) Алёшка не спрятался, но (2) сдвинув набекрень шапку (3) и (4) посмеиваясь (5) покачиваясь на босых ногах (6) помахивая прутиком (7) пошел им навстречу.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание 18

### Вариант 959

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вкус (1) бабушка (2) отменная манера;  
На всё свои законы есть:  
Вот (3) например (4) у нас (5) уж исстари ведётся,  
Что по отцу и сыну честь...

(А.С. Грибоедов)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я верю тебе (1) дядя. Тебя все любят, уважают, но (2) милый дядя (3) тебе (4) надо молчать, только молчать.

(По А.П. Чехову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

П а р а т о в . А теперь (1) я во всю жизнь сохраню самое приятное воспоминание о вас, и мы расстанемся, как лучшие друзья.

Л а р и с а . Значит (2) пусть женщина плачет, страдает, только бы любила вас?

П а р а т о в . Что делать (3) Лариса Дмитриевна! В любви равенства нет, это уж не мной заведено. В любви приходится (4) иногда (5) и плакать.

Л а р и с а . И непременно (6) женщине?

П а р а т о в . Разумеется (7) не мужчине.

(По А.Н. Островскому)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 962

18 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вожеватов. Женихи платится. Как кому понравилась дочка, так и раскошеливайся. Потом (1) на приданое возьмёт с жениха, а приданого не спрашивай.

Кнуров, Ну (2) думаю (3) не одни женихи платится, а и вам (4) например (5) частое посещение этого семейства недёшево обходится.

Вожеватов. Не разорюсь (6) Мокий Парменыч. Что ж (7) делать! За удовольствия платить надо, они даром не достаются, а бывать у них в доме — большое удовольствие.

Кнуров. Действительно удовольствие — это (8) вы (9) правду говорите.

(По А.Н. Островскому)

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 963

18 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мне (1) совестно признаться: я томлюсь (2)  
Читатель мой (3) мучительным недугом.  
Чтоб от него отделаться, делюсь  
Я им с тобой: ты быть умеешь другом,  
Довериться тебе я не боюсь.  
Недуг не нов (но сила вся в размере),  
Его зовут уныньем; в старину  
Я храбро с ним выдерживал войну  
Иль хоть смягчал трудом, по крайней мере,  
А нынче (4) с ним не оберусь хлопот.  
Быть может (5) есть причина в атмосфере,  
А может быть (6) мне знать себя даёт (7)  
Друзья мои (8) пятидесятый год.

(Н.А. Некрасов)

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 964

18 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Между тем (1) вдалеке сверкнула речка и (2) вскоре (3) привела нас к большому озеру. Озеро было (4) по словам местных жителей (5) без берегов. Однако (6) нам оно не показалось таким уж большим.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 965

18 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вожеватов. А то (1) вот (2) потеха-то: был у них как-то, ещё при Паратове, костюмированный вечер; так Карандышев оделся разбойником, взял в руки топор и бросал на всех зверские взгляды, особенно (3) на Сергея Сергеевича.

Кнуров. И что же?

Вожеватов. Топор отняли и переодеться велели; а то (4) возможно (5) пошёл вон!

Кнуров. Значит (6) он за постоянство награждён. Рад (7) я думаю.

(По А.Н. Островскому)

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание 19

### Вариант 959

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В ноябре начинается снег и мороз (1) который (2) к Крещенью усиливается до того (3) что крестьянин, выйдя на минуту из избы, воротится непременно с инеем на бороде (4) а в феврале чуткий нос уж чувствует в воздухе мягкое веянье близкой весны.

(По И.А. Гончарову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Общение с Маниловым вызывало скуку (1) так что было понятно (2) что от него не дождёшься никакого живого или хоть даже заносчивого слова (3) какое (4) можешь услышать почти от всякого (5) если коснёшься задирающего его предмета.

(По Н.В. Гоголю)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда встал вопрос (1) что делать дальше (2) я понял (3) что хочу заниматься продуктом (4) который лучше всего потребляют (5) и (6) который я люблю больше всего.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 962

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я видел перед собой счастливого человека (1) заветная мечта (2) которого (3) осуществилась (4) который достиг цели в жизни (5) и получил (6) то (7) что хотел (8) который довольствовался судьбой.

(По А.П. Чехову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 963

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Этим он отличался от своего учителя Платона (1) для которого идеалом науки была геометрия (2) и (3) который, насколько можно судить, считал полноценным знанием только то (4) что хотя бы в принципе можно вывести в уме из набора аксиом.

(По С. Ястребову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 964

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда он сквозь частую сетку и щели меж щитами ограждения глядел на переливающуюся огнями Москву (1) душа его замирала от нежности, от любви к этому городу, к тем людям (2) огоньки в домах (3) которых он сейчас видел (4) к часовым (5) чьи простые и твёрдые русские лица (6) вдруг озарял внезапный городской всполох.

(По В.Ф. Кормеру)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 965

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ответы на недоумённые вопросы можно получить (1) если обратиться к структуре российского машиностроения (2) на создание (3) которого были потрачены колоссальные ресурсы (4) и (5) которым советские люди очень гордились.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание 20

### Вариант 959

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О себе приезжий говорил с заметною скромностию (1) что он незначущий червь мира сего (2) что испытал много на веку своём (3) что теперь хочет избрать наконец место для жительства (4) и что почёл за непрямой долг засвидетельствовать своё почтение первым сановникам города.

(По Н.В. Гоголю)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тут Чичиков вспомнил (1) что (2) если (3) приятель приглашает к себе в деревню за пятнадцать вёрст (4) то это значит (5) что до неё верных тридцать.

(По Н.В. Гоголю)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Княгиня писала (1) что с удовольствием возьмёт к себе рекомендуемую Ольгой Петровной особу (2) что будет обращаться с ней соответственно её несчастному положению (3) и (4) что (5) хотя она относительно довольна своей камеристкой Лизой и прогнать её не имела бы ни духу, ни причивы (6) но, к счастью, Марго недовольна своей горничной (7) а потому Лиза переходит к ней.

(По Н.Э. Гейнце)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 962

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я тогда не знала (1) что эта сосредоточенная и даже трогательная серьёзность — одно из главных свойств его характера (2) но почувствовать (3) что он, как и я, подчиняется первому впечатлению (4) и (5) что (6) если мы сейчас не поладим друг с другом (7) то не поладим уже никогда.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 963

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Трижды звонила Маринка и говорила (1) что на Марке нет лица (2) и (3) что (4) если с его головы упадет хоть волос (5) она не только никогда не простит меня — в этом я могу не сомневаться, — но и проклянёт.

(По М.К. Голованивской)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 964

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Князь Николай Андреевич жил в Лысых Горах (1) и (2) хотя в новое царствование ему был разрешён въезд в столицы (3) он продолжал безвыездно жить в деревне, говоря (4) что ему никого (5) и ничего не нужно.

(По Л.Н. Толстому)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 965

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я думаю (1) что было у меня такое счастливое время (2) когда мы с вами встретились в деревне Красной (3) и (4) что (5) если бы не эти проклятые немцы (6) то мы создали бы крепкую и дружную нашу семью: вы бы завели детишек и ухаживали за ними (7) а я бы работал в колхозе или же на заводе.

(По В.Н. Войновичу)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

# Задание 21

## Вариант 959

**21** Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Воспитание — это, прежде всего, постоянное духовное общение учителя и ребёнка. (2) Великий русский педагог К.Д. Ушинский назвал директора главным воспитателем школы. (3) Но при каких условиях осуществляется роль главного воспитателя?

(4) Воспитывать детей через учителей, быть учителем учителей, учить науке и искусству воспитания — это очень важная, но только одна сторона многогранного процесса руководства школой. (5) Если главный воспитатель только учит, как воспитывать, но непосредственно не общается с детьми, он перестаёт быть воспитателем.

(6) Уже с первых недель директорской работы факты убеждали в том, что передо мною останется навсегда закрытым путь к сердцу ребёнка, если я не буду иметь с ним общих интересов, увлечений и стремлений.

(7) Без прямого, непосредственного воспитательного влияния на детей я как директор потеряю самое важное качество педагога-воспитателя — способность чувствовать духовный мир ребят.

(По В.А. Сухомлинскому)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 960

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Процесс познания окружающей действительности является ничем не заменимым эмоциональным стимулом мысли, и этот стимул играет исключительно важную роль для ребёнка дошкольного и младшего школьного возрастов. (2) Истина, в которой обобщаются предметы и явления окружающего мира, становится личным убеждением детей при условии, что она одухотворяется яркими образами, оказывающими воздействие на чувства. (3) Очень важно, чтобы первые научные истины ребёнок познавал в окружающем мире, чтобы источником мысли были красота и неисчерпаемая сложность природных явлений, чтобы ребёнка постепенно вводили в мир общественных отношений, труда. (4) С самого начала работы в Павлышской школе я заинтересовался детьми младшего школьного возраста, особенно первоклассниками. (5) С каким трепетным волнением переступают ребята порог школы в первые дни своего обучения, как доверчиво они смотрят в глаза учителю!

(По В.А. Сухомлинскому)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 961

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Флора и фауна Сахалина беднее, чем на материке, однако здесь растут густые леса и встречаются животные и растения, занесённые в Красную книгу. (2) Кроме того, учёные зафиксировали феномен, характерный только для этого региона: травянистые растения на Сахалине часто вырастают до гигантских размеров. (3) Крапива, гречиха, медвежья дудка и другие травы могут достигать 5 метров в высоту. (4) На озере Тунайча гнездятся разные виды птиц, на Тюленьем острове находятся крупное лежбище тюленей и огромные птичьи базары. (5) В окрестностях самой высокой точки острова, горы Вайды, расположены карстовые пещеры. (6) С вершины горного хребта Жданко открывается вид на живописные окрестности. (7) На мысе Великан можно увидеть природные арки и столбы, возникшие под воздействием ветра и солёной морской воды. (8) На Сахалине находятся действующий грязевой вулкан и минеральные термальные источники.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 962

**21** Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Владимир Андреевич Фаворский — талантливый книжный иллюстратор. (2) Художник проиллюстрировал много литературных произведений, среди которых сочинения Пушкина, Шекспира, Данте, Гоголя. (3) Фаворский относился к иллюстрациям как учёный: он учитывал историю и культуру эпохи. (4) Так, оформление «Слова о полку Игореве» навеяно древнерусскими книгами: художником использованы буквицы и орнамент из древнерусских рукописных текстов. (5) А в рисунках к «Маленьким трагедиям» Пушкина герои застывают в театральных позах и олицетворяют собой основные негативные чувства: страх, гнев, скорбь. (6) Характеризуя своё понимание искусства, В.А. Фаворский отмечал: «Всё, что мы воспринимаем, движется и живёт в пространстве и времени, поэтому любая реальность должна изображаться не только трёхмерно, но и непременно с учётом движения фигуры». (7) Фаворский деятельно участвовал в судьбе Родины: с 1914 по 1917 год он сражался на фронтах Первой мировой войны, за храбрость был произведён в офицеры и награждён Георгиевским крестом — высшим военным орденом. (8) После войны художник вёл преподавательскую работу, читая лекции студентам и проводя консультации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 963

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Озеро Байкал — самое глубокое озеро на Земле и крупнейший пресноводный водоём. (2) Его максимальная глубина — 1642 метра. (3) Это три Останкинские башни, поставленные одна на другую! (4) Объём воды в озере больше, чем, например, во всех Великих Озёрах Северной Америки. (5) При этом озеро медленно, но всё же увеличивается в размерах: его берега постепенно расходятся. (6) Существует этот водоём, по свидетельствам учёных, уже около 25 млн лет. (7) Флора и фауна Байкала уникальны: две трети растений и животных не встречаются больше нигде в мире. (8) К примеру, здесь живёт байкальская нерпа — единственный в мире пресноводный тюлень. (9) Кстати, приезжающие на байкальский остров Ольхон туристы вполне могут увидеть нерп осенью: в это время они устраивают многочисленные лёжки на берегах.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 964

**21** Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Рязанское село Константиново — родина Сергея Есенина. (2) Вьющуюся ленту Оки, бесконечные заливные луга, синие дали — всё это видно с крутого высокого берега. (3) В памяти возникают есенинские строки — у каждого есть свои любимые. (4) Церковь Казанской иконы Божией Матери — здесь венчались родители поэта и крестили маленького Сергея — возвышается на берегу. (5) Напротив храма — усадьба Есениных. (6) Здесь, в воспетой в стихах «избушке», в 1965 году и был основан музей. (7) В доме всё так, как было в двадцатых годах XX века, когда Сергей Александрович навещал родных. (8) Рядом, на сельской площади, — земская школа, где учился Серёжа Есенин. (9) Возле церкви восстановлен дом священника И.Я. Смирнова — человека, сыгравшего немалую роль в судьбе будущего поэта.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 965

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Царскосельский дворцово-парковый ансамбль — величайший памятник мировой архитектуры и садово-паркового искусства XVIII – начала XX в. (2)Императорский дом Романовых превратил летнюю резиденцию в окрестностях Санкт-Петербурга в город. (3)Пострадавшее во время Великой Отечественной войны, Царское Село было полностью отреставрировано и восстановлено. (4)Когда-то местность принадлежала Великому Новгороду, затем ей завладели шведы. (5)В ходе Северной войны эта территория снова стала российской. (6)В 1702 году Саари Мойс («мыза на возвышенности» — так по-фински называлась эта местность) была отбита у шведов и отдана во владение Александру Даниловичу Меншикову, но уже в 1710 году царь подарил её любимой супруге Екатерине. (7)Саарская мыза (так на русский манер начали её называть) стала охотничьими угодьями Екатерины, а годом позже, когда Пётр I официально объявил жену императрицей, получила статус царской резиденции. (8)С именем Екатерины I связаны названия дворца и парка, и по её указам были возведены первые постройки, а на месте лесов для царской охоты появился парк.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.