

4 Клавдии 37 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Клавдия благожелательно относится к коллегам.
- 2) Рост Клавдии – 158 см.
- 3) Клавдия – внешне привлекательная женщина.
- 4) Клавдия — волонтер организации, собирающей посылки для жителей Курской области, которые были вынуждены покинуть свои дома.
- 5) У Клавдии, как и у её родителей, русые волосы и голубые глаза.
- 6) Клавдия добрая и отзывчивая.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предоставление дотаций предприятиям – одна из статей доходов государственного бюджета.
- 2) Государственный бюджет в Российской Федерации принимается Президентом Российской Федерации.
- 3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств.
- 4) Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы.
- 5) Дефицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают расходы.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ)

- | | |
|---|--|
| <p>A) Только одна компания осуществляет железнодорожные перевозки.</p> <p>Б) Несколько десятков небольших медицинских учреждений оказывают различные медицинские услуги, постоянно повышая их качество.</p> <p>В) Вхождение в отрасль новых участников абсолютно невозможно из-за технологических особенностей производства.</p> <p>Г) Рынок услуг мобильной связи представлен только тремя крупными компаниями.</p> <p>Д) Множество фирм производят дифференцированную продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цену на неё.</p> | <p>1) олигополия</p> <p>2) монополистическая конкуренция</p> <p>3) монополия</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 К. – коммерческий банк. Найдите в приведённом списке примеры проводимых К. пассивных банковских операций и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выпуск собственных акций
- 2) эмиссия долговых ценных бумаг
- 3) получение кредитов от других банков
- 4) привлечение средств на вклады граждан до востребования
- 5) кредитование физических лиц
- 6) ссудные операции

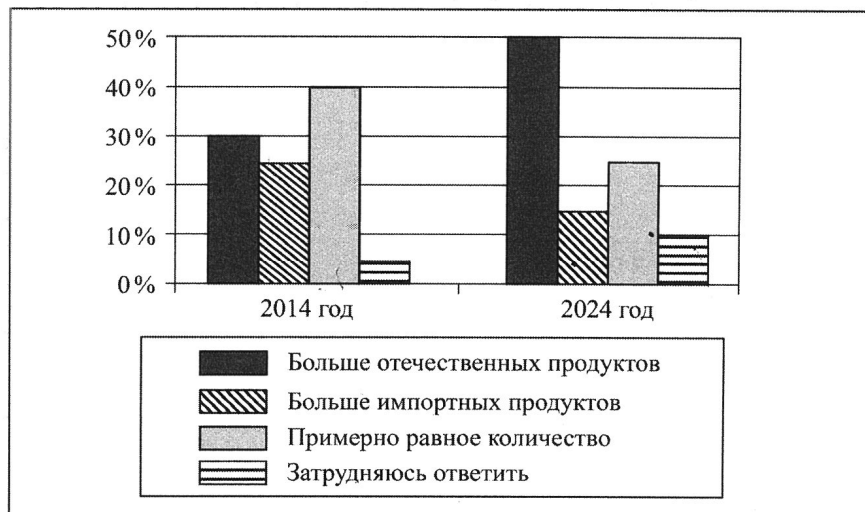
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о государственной поддержке социально незащищённых слоёв российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пенсия – это ежегодная денежная выплата, компенсирующая прибыль наёмного работника, которую он получал в период трудовой деятельности.
- 2) Предоставление социальных льгот позволяет облегчить материальное положение некоторых категорий малоимущих граждан, поскольку часть обязательных расходов государство берёт на себя.
- 3) Натуральное обеспечение предполагает передачу некоторым категориям граждан в собственность или в пользование конкретного товара или выполнение конкретной работы (услуги).
- 4) Предоставление жилья за счёт государственного жилого фонда относят к трудовым пособиям.
- 5) Правом на получение пенсии в настоящее время обладает любой гражданин старше 50 лет.

Ответ: _____.

9 В 2014 г. и 2024 г. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили сравнить количество отечественных и импортных продуктов в магазинах в их населённых пунктах. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднялся ответить, выросла за 10 лет.
- 2) В 2024 г. мнение, что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов, было популярнее мнения, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) В 2014 г. мнение, что в магазинах больше импортных продуктов, было популярнее мнения, что в магазинах больше отечественных продуктов.
- 4) Доля тех, кто отмечал, что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов, осталась неизменной в течение 10 лет.
- 5) Доля тех, кто отмечал, что в магазинах больше отечественных продуктов, сократилась за 10 лет.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Домохозяйства и фирмы – субъекты политического процесса.
- 2) Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти, принятия и воплощения в жизнь политических решений.
- 3) Субъекты различных политических процессов стремятся реализовать свои интересы и требования посредством принимаемых государством управленческих решений.
- 4) В зависимости от объекта власти различают пропорциональные и мажоритарные политические процессы.
- 5) Политический процесс включает в себя совокупность действий индивидов, групп, политических институтов, реализующих свои политические цели и интересы.

Ответ: _____.

11 В государстве каждые пять лет проходят выборы главы государства и депутатов парламента. Какие из перечисленных ниже признаков позволяют считать политический режим в данном государстве недемократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) зависимость правосудия от мнения главы государства
- 2) наличие государственного аппарата
- 3) пропорциональная система налогообложения
- 4) отсутствие обязательной государственной идеологии
- 5) всесторонний контроль государства над жизнью каждого гражданина и общества в целом
- 6) централизованное государственное распределение всех основных ресурсов

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности.
- 2) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 4) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ,
ПОЛНОМОЧИЯ

- А) денежная эмиссия
- Б) адвокатура, нотариат
- В) судостроительство
- Г) природопользование
- Д) оборонное производство

УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) исключительное ведение Российской Федерации
- 2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об объектах гражданских прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В случаях и в порядке, предусмотренными законодательством, нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут защищаться другими лицами.
- 2) К нематериальным благам относят жизнь и здоровье, достоинство личности.
- 3) Право на интеллектуальную собственность – это подлежащее государственной регистрации право на недвижимые вещи.
- 4) Имущественные права – это права, принадлежащие юридическому лицу и не обладающие экономическим содержанием.
- 5) Законом или в установленном законом порядке могут быть введены ограничения оборотоспособности объектов гражданских прав.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства (согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) обвиняемый
- Б) потерпевший
- В) эксперт
- Г) дознаватель
- Д) свидетель

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) иные участники
- 2) сторона защиты
- 3) сторона обвинения

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Найдите в перечне ситуации, в которых расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который был призван в армию, и решили развестись.
- 2) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын выразил желание после развода родителей жить с матерью.
- 3) Супруга, несмотря на отсутствие у неё возражений, не желает явиться в ЗАГС для государственной регистрации расторжения брака.
- 4) Супруги, не имеющие общих несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 5) Один из супругов ранее признан судом недееспособным.
- 6) Один из супругов не согласен на расторжение брака.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить большие позиции (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Под социальными ценностями понимаются наиболее общие представления о желательном типе общества, целях, к которым должны стремиться люди, и методах их достижения. Социальные ценности конкретизируются в социальных нормах. Социальная норма – это пожелания, предписания, ожидания и требования, определяющие рамки социального действия.

В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной интеграции (т.е. сохранению сплочённости в обществе). Во-вторых, служат своеобразными эталонами поведения, своего рода «инструкциями» для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных групп. В-третьих, способствуют контролю за отклоняющимся поведением.

По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы-правила. Первые из них лишь очерчивают рамки социально одобряемого поведения. Их нарушение вызывает неодобрение со стороны общества или социальной группы, но не влечёт за собой каких-либо серьёзных санкций. <...> Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей степенью строгости. Они определяют границы допустимого поведения, а также виды деятельности, считающиеся неприемлемыми и потому запрещёнными. Нарушение подобных норм влечёт за собой применение серьёзных санкций, например уголовных или административных.

По сферам деятельности нормы могут подразделяться на групповые, действующие в масштабах одной или нескольких групп, и всеобщие, функционирующие в масштабах всего общества.

Для того, чтобы определить какое поведение можно считать девиантным, необходимо соотнести те или иные поступки, ту или иную социальную деятельность с принятыми нормами. Однако далеко не всегда ясно, что именно считать нормой. То, что в одной группе воспринимается как норма, в другой может рассматриваться как отклонение. При характеристике девиантного поведения необходимо исходить из норм группы. В том случае,

если подобные нормы расходятся с нормами более крупных групп или общесоциальными, следует исходить из норм последних.

К культурно одобряемым отклонениям относят гениальность, героические поступки, спортивные достижения, лидерские способности. Подобные отклонения чаще всего объясняются психологическими качествами личности.

К культурно неодобряемым отклонениям относят те поступки и те виды социальной деятельности, которые наносят ущерб обществу и, как минимум, вызывают осуждение.

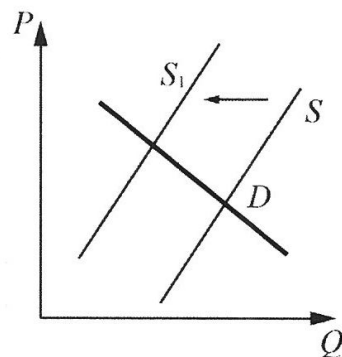
(По С.П. Ежову, О. В. Халлисте)

- 17** Какое определение социальных ценностей приводят авторы? Что, по их мнению, необходимо, чтобы определить, какое поведение можно считать девиантным? Какие примеры культурно одобряемых отклонений приведены в тексте? (Приведите любые три примера.)
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков деятельности как формы активности человека;
 - объясните связь любого из указанных в тексте видов социальных норм со стабильностью общества. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19** Назовите три основные функции социальных норм из текста. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте реализацию каждой из них примерами различных социальных норм, принятых в российском обществе. *(В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о возможности общества эффективно противодействовать распространению негативного отклоняющегося поведения. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке дачной мебели. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизятся доходы населения?

22

Отслуживший в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации гражданин Российской Федерации Сергей М. учится на 4-м курсе педагогического университета. В свободное от учёбы время он преподаёт историю в гимназии. Зарботная плата выплачивается Сергею М. в виде фиксированной суммы. Сергей М. занимает активную гражданскую позицию. Он убеждён, что важнейшими ценностями являются уважение к истокам и традициям народа, стабильность общественной жизни и порядок.

Образование какого уровня получает Сергей М.? Какова форма заработной платы Сергея М.? Ценности какой политической идеологии он разделяет? Какую конституционную обязанность исполнил Сергей М.?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы организации государственной власти.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Трудовые правоотношения в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовые правоотношения в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Каковы основные направления государственной политики в сфере занятости населения в Российской Федерации? (Назовите любые три таких направления.)
- 3) В качестве примеров приведите по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему реализацию каждого из указанных в пункте 2) направлений. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, как реализация данного направления содействует решению проблемы занятости населения.)*