

Основной государственный экзамен по ИСТОРИИ

Вариант № 64736

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) Полтавская битва | 1) 1147 г. |
| Б) первое упоминание Москвы в летописи | 2) 1382 г. |
| В) присоединение к России Астраханского ханства | 3) 1556 г. |
| | 4) 1709 г. |
| | 5) 1812 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение Киева и Новгорода, создание Древнерусского государства
- 2) создание сборника законов Русская Правда
- 3) призвание на княжение варягов
- 4) гибель князя Игоря Старого

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Прозвище Лжедмитрия II, полученное по названию подмосковного села, у которого с июня 1608 г. по март 1610 г. располагался лагерь этого самозванца.

Ответ: _____.

4 Реализацию каких из перечисленных положений предусматривала аграрная реформа П.А. Столыпина? Найдите в приведённом списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) развитие отрубного и хуторского землевладения
- 3) коллективизация крестьянских хозяйств
- 4) ликвидация частной собственности на землю
- 5) разрушение крестьянской общины

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют хозяйство восточных славян в VI–IX вв.

- 1) *бортничество*; 2) *перелог*; 3) *подсечно-огневое земледелие*; 4) *скотоводство*;
- 5) *картофелеводство*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Победа России в Северной войне обеспечила благоприятные условия для развития внешней торговли.
- 2) Россия получила прямой выход к Балтийскому морю.
- 3) Великое посольство – результативная дипломатическая миссия.
- 4) В 1699 г. был заключён Северный союз.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность оброчных и барщинных крестьян в помещичьих имениях в 60-х гг. XVIII в. (в %)

Губернии	Вологодская	Владимирская	Курская
Оброчных крестьян	83	50	8
Барщинных крестьян	17	50	92

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|-------------------------------|
| А) Число барщинных и оброчных крестьян было равным в (во) | 1) всегда было незначительным |
| Б) Барщина была главной повинностью крестьян в (во) | 2) Владимирской губернии |
| В) В зависимости от местных условий преобладание одной повинности над другой | 3) могло быть десятикратным |
| | 4) Курской губернии |
| | 5) Вологодской губернии |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Заполните пропуск в предложении.
 «Поход, обозначенный в легенде схемы цифрой "1", состоялся во II половине _____ века». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9 Заполните пропуск в предложении. «На схеме обозначены границы Московского государства к концу правления московского князя _____».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого четырежды пропущено в данном отрывке.

«На западном направлении самым крупным военным успехом московского князя за всё время его правления было взятие _____, ставшее результатом череды военных конфликтов с Великим княжеством Литовским. Поводом к решающему в данном вопросе столкновению с Литвой послужили арест сестры московского князя великой княгини Елены, пытавшейся бежать в Россию, а также заключение литовско-крымского договора, противоречащего интересам Российского государства. В первый год новой военной кампании войско под командованием московского князя дважды безуспешно пыталось взять принадлежавший Литве _____ – древний русский город в верховьях Днепра. Только после трёхмесячной осады летом следующего года город капитулировал. И хотя развить успех русским войскам не удалось, отвоевать _____ литовцам не удалось. Великий князь литовский Сигизмунд I уступил верховья Днепра с городом _____ Российскому государству».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена данная медаль?

- 1) окончание Крымской войны
- 2) учреждение Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- 3) отмена крепостного права в России
- 4) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности

Ответ:

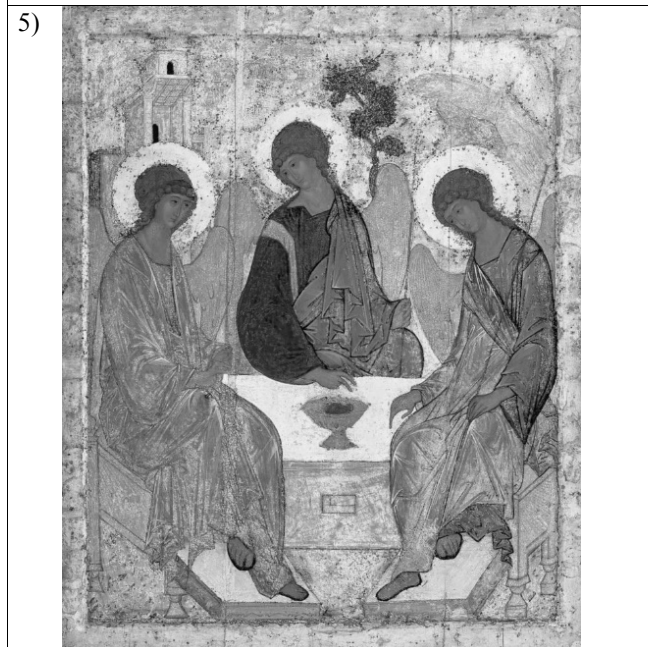
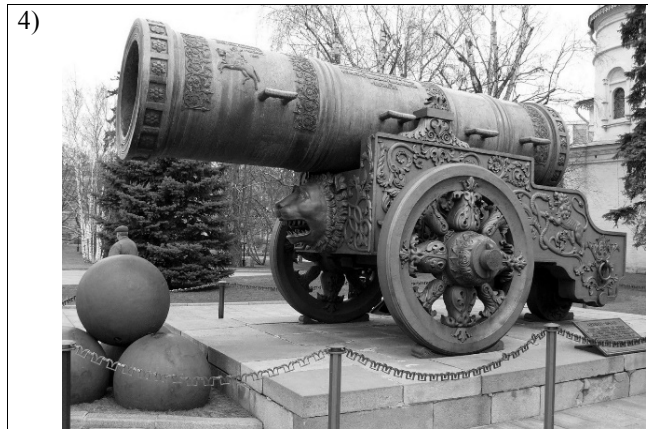
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Житие Сергия Радонежского»;
- 3) «Повесть о Шемякином суде»



- 13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14 Какой из приведённых памятников культуры был создан в период до начала монгольского нашествия войск на Русь? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) рост влияния церкви в Средневековье
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) образование Германской империи

- 15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Франциск Ассизский? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был создан рейхстаг? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы, Божию милостью принц Оранский, приветствуем всех верных подданных его величества.

Мы надеялись, что его величество, приняв это дело к сердцу, сохранит свои наследственные провинции от такого конечного разорения. Мы нашли, что наши надежды тщетны. Вследствие этого мы поднимаем оружие, чтобы противиться насильственной тирании испанцев с помощью милосердного Бога, который есть враг всякой кровожадности.

Только тогда, когда будет, наконец, пересилена кровожадность Альбы, могут провинции снова приобрести своё чистое отправление правосудия и вновь обрести состояние благоденствия для своей республики».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Вся Россия была в огне. В течение всего лета громадные тучи дыма стояли над страной, как бы давая знать о том, что тёмный гений разрушения всецело овладел умами крестьянства, и они решили стереть всех помещиков с лица Земли. Рабочие бастовали.

В Черноморском флоте произошёл мятеж, чуть не принявший широкие размеры, если бы не лояльность моего бывшего флагманского судна «Ростислава». Новый министр внутренних дел князь Святополк-Мирский, заменивший убитого Плеве, говорил о «своей бесконечной вере в мудрость общественного мнения». А тем временем революционеры убивали высших должностных лиц вблизи тех мест, где Святополк-Мирский произносил свои речи. Латыши и эстонцы методически истребляли своих исконных угнетателей – балтийских баронов, и один из блестящих полков гвардии должен был нести в Прибалтийских губерниях неприятную обязанность по охране помещичьих усадеб.

Полиция на местах была в панике. Из всех губерний неслись вопли о помощи и просьбы прислать гвардейские части или казаков. Было убито так много губернаторов, что назначение на этот пост было равносильно смертному приговору. Заключение мира с Японией, состоявшееся благодаря дружественному вмешательству президента США Рузвельта, поставило в очередь чрезвычайно сложную проблему о возвращении наших военных частей с фронта в Европейскую Россию, по Сибирской железной дороге, объётой на большей части протяжения всеобщей забастовкой».

- 18 Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда произошли описываемые события.

- 19 Почему, по мнению автора, мятеж в Черноморском флоте «не принял широкие размеры»? Почему, по мнению автора, «один из блестящих полков гвардии должен был нести в Прибалтийских губерниях неприятную обязанность по охране помещичьих усадеб»?

- 20** Укажите любые два сражения, произошедшие в ходе войны, по итогам которой был заключён упомянутый в тексте мирный договор.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) введения уроков и погостов княгиней Ольгой?
 – убийство князя Игоря восставшими древлянами;
 – усиление половецкой опасности;
 – восстание киевлян 1113 г.;
 – принятие Русью христианства.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением уроков и погостов княгиней Ольгой.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Народническое движение, завершившееся военным восстанием, предопределило для Николая I первоочередную задачу – совершенствование полицейского аппарата, который, по его мысли, должен был выполнять не только карательные, но и контролирующие функции. 3 июня 1826 г. было объявлено об учреждении III отделения императорской канцелярии, которой в 1827 г. было предоставлено руководство Корпусом жандармов. Главным начальником III отделения Николай I назначил Е.Ф. Канкрин.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23** Существует точка зрения, что Невская и Куликовская битва имели общие черты. Приведите две общие черты.

- 24** Начиная эту войну, российский монарх и другие участники Северного союза считали, что их противник во главе с семнадцатилетним королём не сумеет им противостоять. Однако война началась для России и её союзников с крупных военных неудач.
 1. Назовите российского монарха, о котором идёт речь.
 2. Укажите страну – главного противника России в данной войне.
 3. Укажите одну из причин поражения российской армии на начальном этапе войны.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.