

## Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 марта 2026 года

Вариант ОБ2510501

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к предписанному социальному статусу.

1) *мужчина*; 2) *сын*; 3) *военнослужащий*; 4) *супруг*; 5) *студент*; 6) *отец*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2** Выберите верные суждения о культуре и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «культура» в узком смысле означает процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

2) К материальной культуре относятся все предметы и явления материального мира.

3) Массовая культура возникает в индустриальном обществе.

4) Произведения элитарной культуры, как правило, анонимны.

5) Духовная культура включает в себя религиозные и философские тексты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Установите соответствие между формами и уровнями познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФОРМА ПОЗНАНИЯ

- А) суждение
- Б) представление
- В) восприятие
- Г) умозаключение
- Д) понятие

## УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Ученица 11 класса Алёна тщательно готовится к выпускным экзаменам. Она посещает дополнительные занятия, читает учебную и научно-популярную литературу, участвует в интеллектуальных конкурсах. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в университет
- 2) чтение учебной и научно-популярной литературы
- 3) участие в олимпиадах и конкурсах
- 4) получение аттестата о среднем общем образовании
- 5) интерес к учёбе
- 6) повышение авторитета среди сверстников

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При расчёте ВВП учитываются только товары и услуги, произведённые для продажи.
- 2) Увеличение реального ВВП является главным критерием экономического роста.
- 3) Реальный ВВП рассчитывается без учёта уровня инфляции.
- 4) ВВП включает в себя все конечные товары и услуги, произведённые на территории страны.
- 5) ВВП включает финансовые операции с ценными бумагами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между характеристиками и ценными бумагами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### ЦЕННАЯ БУМАГА

- А) содержит распоряжение банку произвести выплату указанной в ценной бумаге суммы
- Б) даёт право на получение части дохода коммерческого лица
- В) может выдаваться как физическими, так и юридическими лицами
- Г) даёт право на участие в принятии управленческих решений в организации
- Д) содержит обязательство выплатить через определённый срок указанную в ценной бумаге номинальную стоимость

- 1) облигация
- 2) чек
- 3) акция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7** В государстве Z на протяжении последних трёх лет отмечается устойчивый рост доли безработных среди трудоспособного населения. Какие из перечисленных мер, принятых правительством государства Z, напрямую направлены на сокращение уровня безработицы в стране? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение налогов на прибыль организаций
- 2) открытие центров профессиональной переподготовки
- 3) создание государственной службы занятости
- 4) открытие бесплатных столовых для безработных
- 5) снижение налога на фонд заработной платы и подоходного налога

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

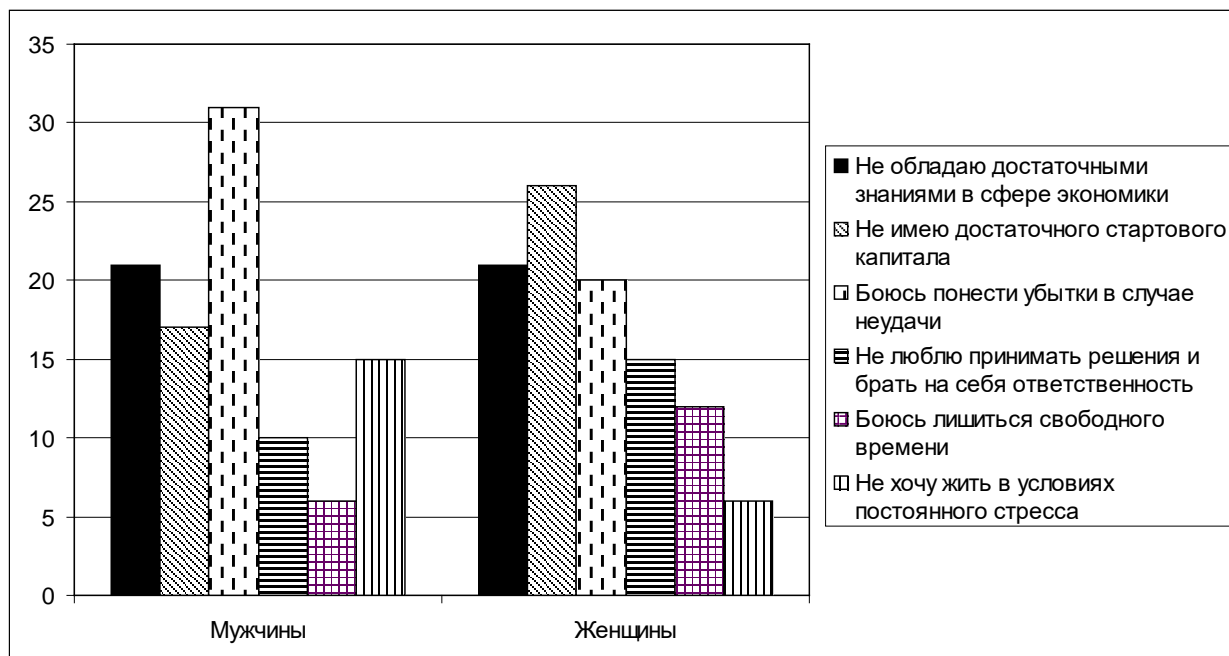
- 1) К социальным группам относятся все люди с какими-либо общими признаками.
- 2) Все участники малой социальной группы знакомы друг с другом и непосредственно взаимодействуют между собой.
- 3) Школьный класс является примером формальной социальной группы.
- 4) Номинальные социальные группы искусственно выделяются учёными для статистических и исследовательских целей.
- 5) Принадлежность к социальной группе всегда определяется сознательным выбором человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологического опроса в стране Z мужчинам и женщинам, работающим по найму, предложили ответить на вопрос: «Почему Вы не открываете собственный бизнес?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных как среди мужчин, так и среди женщин считают, что не имеют достаточного стартового капитала.
- 2) Среди мужчин наименьший процент среди опрошенных боятся лишиться свободного времени.
- 3) Доля считающих, что не обладает достаточными знаниями в сфере экономики, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 4) Боязнь понести убытки в случае неудачи среди опрошенных мужчин более распространена, чем среди опрошенных женщин.
- 5) Среди женщин наименее распространённым ответом стало нежелание жить в условиях постоянного стресса.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций политической власти является определение целей развития общества.
- 2) Политическая власть опирается исключительно на принудительные и силовые средства.
- 3) Легитимностью политической власти считается признание её большинством граждан законной и оправданной.
- 4) Политическая власть действует от имени всего общества.
- 5) Политическая власть всегда ограничена правовыми нормами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Государство Z – унитарная монархия, в которой подданным гарантированы основные гражданские права и свободы. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы правления в государстве Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная власть в государстве принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, формируемому парламентом.
- 2) Глава государства осуществляет свои полномочия пожизненно.
- 3) В стране свободно действуют оппозиционные партии.
- 4) Провинции, из которых состоит государство, не имеют политической самостоятельности.
- 5) Глава государства получает свою власть по наследству.
- 6) Губернаторы провинций назначаются главой государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и видами субъектов Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЕ**

**ВИД СУБЪЕКТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) принятие Устава субъекта федерации  | 1) республика              |
| Б) принятие законов субъекта федерации   | 2) область                 |
| В) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления | 3) и республика, и область |
| Г) принятие Конституции субъекта федерации   |                            |
| Д) установление государственных языков субъекта федерации  |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве в Российской Федерации.

- 1) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются обвинение и защита, имеющие равные процессуальные права.
- 2) Любой обвиняемый в уголовном преступлении имеет право потребовать рассмотрения его дела в суде присяжных.
- 3) Участие адвоката в уголовном процессе с несовершеннолетним обвиняемым является обязательным.
- 4) Уголовное судопроизводство осуществляется только федеральными судами.
- 5) Каждый осуждённый по уголовному делу судом первой инстанции имеет право обжаловать вынесенный приговор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**МЕРА ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕСТВЕННОСТИ**

- А) выплата неустойки
- Б) дисквалификация
- В) выговор
- Г) обязательные работы
- Д) возмещение убытков

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕСТВЕННОСТИ**

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Алексей Николаевич ушёл из жизни, не оставив завещания. Найдите в приведённом списке лиц, которые будут признаны его наследниками первой очереди, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) брат
- 2) супруга
- 3) дети умершего ранее сына Алексея Николаевича
- 4) падчерица, дочь от первого брака супруги Алексея Николаевича
- 5) мать

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Конфликтные процессы мало кто одобряет, но почти все в них участвуют. Если в конкурентных процессах соперники просто пытаются опередить друг друга, быть лучше, то при конфликте делаются попытки навязать противнику свою волю, изменить его поведение или даже вообще устранить его. В связи с этим под конфликтом понимают попытку достижения вознаграждения путём подчинения, навязывания своей воли, удаления или даже уничтожения противника, стремящегося достичь того же вознаграждения. Отдельное убийство или целая битва, угрозы, обращение к закону для воздействия на противника, создание коалиций для объединения усилий в борьбе – это всего лишь некоторые проявления социальных конфликтов. Во многих случаях крайних проявлений социальных конфликтов их результатом становится полное уничтожение противника (например, Рим уничтожил Карфаген, или американские переселенцы практически перебили некоторые племена североамериканских индейцев, враждующих с ними). В конфликтах с менее насильственной формой основная цель враждующих сторон состоит в отстранении противников от эффективной конкуренции путём ограничения их ресурсов, свободы маневра, в снижении их статуса или престижа. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни, в то время как межгрупповой конфликт обычно носит безличный характер, хотя возможны и вспышки личной неприязни.

Возникший конфликтный процесс трудно остановить. Это объясняется тем, что конфликт имеет кумулятивную природу, т.е. каждое агрессивное действие приводит к ответному действию или возмездию, причём более сильному, чем первоначальное. Конфликт обостряется и охватывает всё больше людей. Простая обида может в конечном счёте привести к проявлению жестокости в отношении своих противников. Жестокость в социальном конфликте иногда ошибочно приписывается садизму и природным задаткам людей, однако чаще всего её совершают обычные

люди, попавшие в экстраординарные ситуации. Конфликтные процессы могут заставить людей играть роли, в которых они должны быть жестокими.

По своему внутреннему содержанию социальные конфликты делятся на рациональные и эмоциональные. К рациональным относятся такие конфликты, которые охватывают сферу разумного, делового соперничества, перераспределения ресурсов и совершенствования управленческой или социальной структуры. Рациональные конфликты встречаются и в области культуры, когда люди пытаются освободиться от отживших, ненужных норм, обычаев и верований. Как правило, участвующие в рациональных конфликтах не переходят на личностный уровень и не формируют в своем сознании образа врага. Уважение к сопернику, признание за ним права на некоторую долю истины – это характерные черты рациональных конфликтов. Такие конфликты не бывают острыми, затяжными, так как обе стороны стремятся в принципе к одной и той же цели – улучшению взаимоотношений, норм, образцов поведения, справедливому распределению ценностей. Стороны приходят к соглашению, компромиссу, и, как только удаляется фрустрирующее препятствие, конфликт разрешается.

*(С.С. Фролов)*

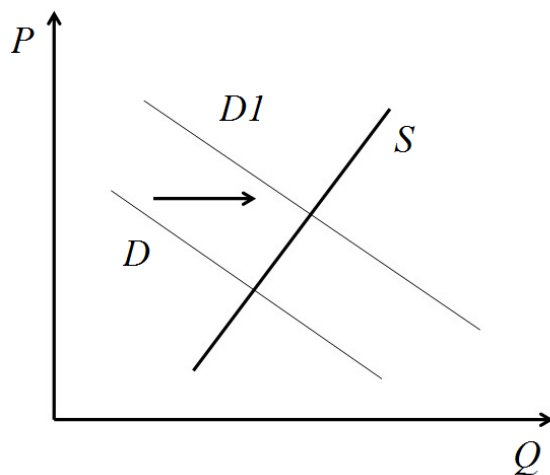
**17** Какое определение социального конфликта предложено автором? В чём автор видит различие между межличностными и групповыми конфликтами? Какие типы конфликтов по их внутреннему содержанию выделяет автор? (Назовите два типа.)

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков культуры как результата активной творческой деятельности.  
– объясните связь между конфликтами и развитием культуры. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами три любых способа ненасильственного разрешения социальных конфликтов.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

**20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих, что социальные конфликты могут оказывать не только отрицательное, но и положительное влияние на развитие общества.  
*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение).*

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке автомобилей с пробегом в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране будут снижены таможенные пошлины на ввоз автомобилей с пробегом из-за рубежа?

- 22** В 2024 г. Центральный банк Российской Федерации значительно повысил ключевую ставку. Такую меру председатель Центрального банка объяснила необходимостью борьбы с инфляцией, уровень которой за последний год существенно вырос в результате роста доходов населения. Какой орган государственной власти утверждает кандидатуру Председателя Центрального банка России? Какие ещё функции, кроме контроля за инфляционными процессами, выполняет Центральный банк России? (Назовите две функции.) Как называется инфляция, вызванная ростом доходов населения? Какие негативные последствия может иметь инфляция для социально-экономического развития страны? (Укажите два последствия.)

- 23** Конституция Российской Федерации гарантирует право на благоприятную окружающую среду и обеспечивает защиту природы. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*  
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Прогресс и регресс в развитии общества».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Прогресс и регресс в развитии общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте важность одновременного технического и нравственного прогресса в обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
  - 2) Какие проявления общественного прогресса Вы знаете? (Назовите три любых проявления.)
  - 3) Для каждого из указанных в п. 2 проявлений приведите по одному примеру, иллюстрирующему его действие в современной России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

## Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 марта 2026 года

Вариант ОБ2510502

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к статусам субъектов Российской Федерации.

1) республика; 2) автономный край; 3) область; 4) город федерального значения; 5) федеральный округ; 6) автономная область.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2** Выберите верные суждения о формах культуры.

- 1) Наука даёт абсолютно точные и неизменные знания о природе и обществе.
- 2) Религия всегда основана на вере людей в сверхъестественные силы.
- 3) Философия, как и наука, стремится выявить основные закономерности в развитии природы и общества.
- 4) Мораль основана на сложившихся в обществе представлениях о добре и зле.
- 5) Искусству свойственна рациональность и системность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3** Установите соответствие между целями и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ	ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) передача достижений и ценностей искусства	1) экономическая
Б) снижение рисков негативного девиантного поведения людей	2) социальная
В) формирование профессиональной структуры общества	3) культурная
Г) развитие творческих способностей индивидов	
Д) формирование навыков общения и поведения в обществе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В государстве Z население очень религиозно, большим влиянием в обществе пользуются священнослужители. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z является традиционным обществом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преобладающим типом семьи является расширенная семья, состоящая из нескольких поколений родственников.
- 2) В стране существует наследственная монархия.
- 3) Высшее образование и медицинское обслуживание являются платными.
- 4) В стране преобладает натуральное хозяйство.
- 5) Большинство населения проживает в городах.
- 6) Общество делится на сословия, принадлежность к которым передаётся по наследству.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономической системе преобладают сельское хозяйство, охота и собирательство.
- 2) Основой централизованной (плановой) экономической системы является частная собственность на основные средства производства.
- 3) Ценообразование на основе соотношения спроса и предложения характерно для рыночной экономической системы.
- 4) В централизованной (плановой) экономической системе осуществляется государственный контроль над производством и распределением продукции.
- 5) Смешанная экономическая система сочетает черты традиционной и рыночной экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ  
БИЗНЕСА

ВИД ИСТОЧНИКА  
ФИНАНСИРОВАНИЯ  
БИЗНЕСА

- А) государственные субсидии
- Б) выпуск облигаций
- В) инвестиции владельцев бизнеса
- Г) прибыль фирмы
- Д) кредиты, взятые в коммерческих банках

- 1) внутренний
- 2) внешний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7**

Фирма занимается производством мебели. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) плата за аренду производственных помещений
- 2) расходы на рекламу
- 3) закупка лакокрасочных материалов для мебели
- 4) транспортные расходы на доставку продукции заказчикам
- 5) расходы на отопление и освещение

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8**

Выберите верные суждения о социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

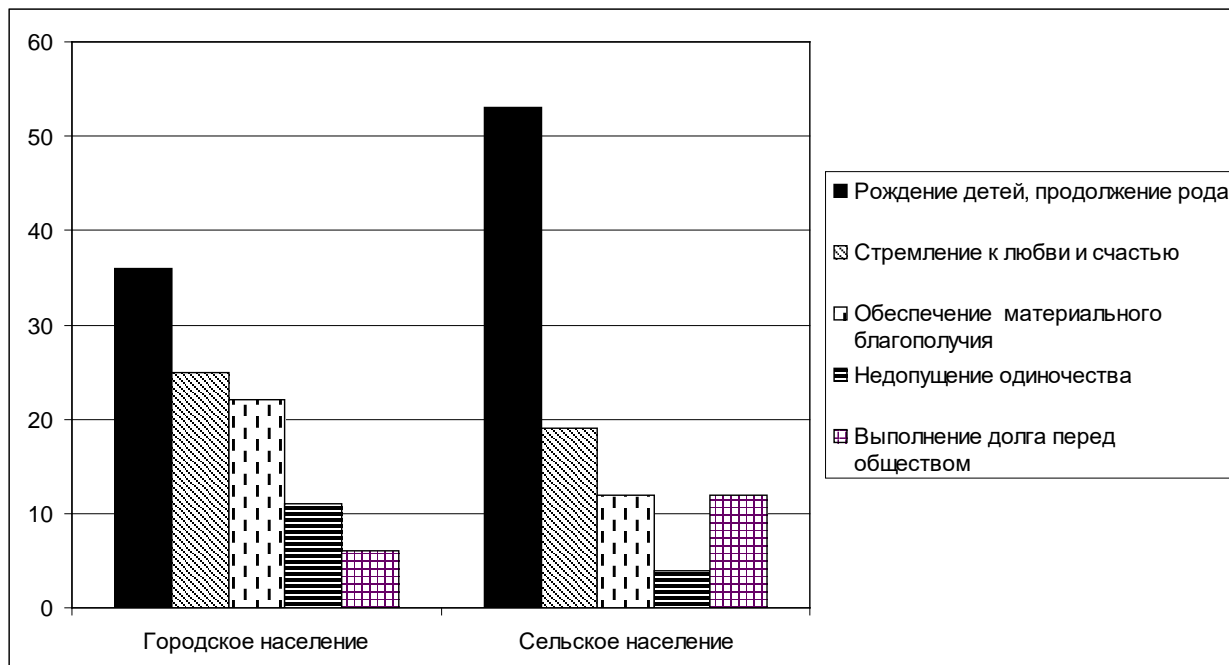
- 1) социальные санкции являются элементом социального контроля
- 2) социальные санкции могут применяться только по решению официальных органов или должностных лиц
- 3) социальные санкции могут быть как позитивными, так и негативными
- 4) социальные санкции всегда оказывают влияние на поведение человека
- 5) социальные санкции направлены на обеспечение стабильности и порядка в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что является главным мотивом создания семьи?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных сельских жителей наименее популярным мотивом для создания семьи является недопущение одиночества.
- 2) В обеих категориях более половины опрошенных считают рождение детей и продолжение рода главным мотивом создания семьи.
- 3) Недопущение одиночества как мотив создания семьи более популярен среди опрошенных горожан, чем среди сельских жителей.
- 4) Более трети опрошенных горожан считают обеспечение материального благополучия главным мотивом создания семьи.
- 5) Одинаковый процент опрошенных сельских жителей назвали главным мотивом создания семьи выполнение долга перед обществом и обеспечение материального благополучия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о федеративном государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В федеративном государстве территории обладают значительной политической самостоятельностью.
- 2) В федеративном государстве территории имеют собственное законодательство.
- 3) Территории, входящие в состав федеративного государства, обладают суверенитетом.
- 4) Для федеративного государства характерна однопалатная структура парламента.
- 5) Управление федеративным государством основано на разграничении предметов ведения и полномочий между центральными и территориальными органами власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Государство Z – демократическая республика, в которой территории пользуются значительной политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики политического режима государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главой государства является Президент, избираемый на 5 лет.
- 2) В стране свободно действуют оппозиционные политические партии.
- 3) В стране отсутствует обязательная политическая идеология.
- 4) Правительство формируется партией, имеющей большинство в парламенте.
- 5) Гарантированы гражданские и политические права и свободы граждан.
- 6) Парламент государства имеет двухпалатную структуру.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социальные права гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 2) Каждый имеет право на жилище.
- 3) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 4) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 5) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и палатами Федерального Собрания России: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

ПАЛАТА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
СОБРАНИЯ

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) объявление амнистии                                | 1) Государственная Дума |
| Б) назначение Председателя<br>Центрального банка      | 2) Совет Федерации      |
| В) назначение выборов Президента РФ                   |                         |
| Г) рассмотрение вопроса о доверии<br>Правительству РФ |                         |
| Д) утверждение изменения границ<br>субъектов РФ       |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о гражданском процессе в Российской Федерации.

- 1) Сторонами в гражданском процессе являются истец и ответчик.
- 2) Участие прокурора в гражданском судопроизводстве обязательно.
- 3) На любой стадии гражданского процесса возможно примирение сторон.
- 4) Стороны могут участвовать в гражданском процессе как лично, так и через своих представителей.
- 5) В рамках гражданского процесса рассматриваются дела, вытекающие из гражданских, семейных и административных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между мерами уголовно-правового характера и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРА УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО  
ХАРАКТЕРА

- А) залог
- Б) ограничение свободы
- В) штраф
- Г) домашний арест
- Д) лишение свободы

ТИП МЕРЫ УГОЛОВНО-  
ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

- 1) уголовное наказание
- 2) мера пресечения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Директор коммерческой фирмы издал приказ об увольнении Николая Н. в связи с грубым нарушением трудовой дисциплины. В приведённом ниже списке найдите возможные дисциплинарные проступки, которые могли стать причиной увольнения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины в течение всего рабочего дня
- 2) однократное опоздание на работу на 2 часа
- 3) появление на рабочем месте в состоянии опьянения
- 4) разглашение коммерческой тайны
- 5) уход с работы за час до окончания рабочего дня

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Человек, будучи социальным существом, взаимодействует с различными социальными группами, участвует в кооперированных, совместных действиях. Однако практически не бывает такого положения, когда личность полностью принадлежит к какой-либо одной группе. Например, человек состоит членом семьи как малой группы, но он является ещё членом и коллектива предприятия, и общественной организации, и спортивного общества. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них разное положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы. Для анализа степени включения индивида в различные группы, а также положения, которое он занимает в каждой из них, и его функциональных возможностей по отношению к каждой группе используются понятия социального статуса и социальной роли.

Социальный статус обычно определяется как ранг или позиция индивида в группе или группы во взаимоотношениях с другими группами (некоторые социологи используют термин «социальная позиция» как синоним социального статуса). *Социальная роль* – это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус. Статус детей обычно подчинён взрослым, и от детей ожидается почтительность по отношению к последним. Статус солдат отличен от статуса штатских; роль солдат связана с риском и выполнением присяги, чего нельзя сказать о других группах населения, Женщины имеют статус, отличный от статуса мужчин, и потому от них ожидается поведение иное, чем от мужчин. Каждый индивид может иметь большое число статусов, и окружающие вправе ожидать от него исполнения ролей в соответствии с этими статусами.

Нормы культуры усваиваются в основном через обучение ролям, Например, человек, осваивающий роль военного, приобщается к обычаям, нравственным нормам и законам, характерным для статуса данной роли. Только немногие нормы принимаются всеми членами общества, принятие

большинства норм зависит от статуса той или иной личности. То, что приемлемо для одного статуса, оказывается неприемлемым для другого. Таким образом, социализация как процесс обучения общепринятым способам и методам действий и взаимодействий является важнейшим процессом обучения ролевому поведению, в результате чего индивид становится действительно частью общества.

*(С.С. Фролов)*

**17** Какое определение социального статуса дает автор? Как, по мнению автора, социальная роль связана с социальным статусом человека? Какие примеры социальных групп приведены в тексте? (Назовите любые три социальные группы.)

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков социализации.  
– объясните связь между социализацией индивида и усвоением им социальных ролей. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

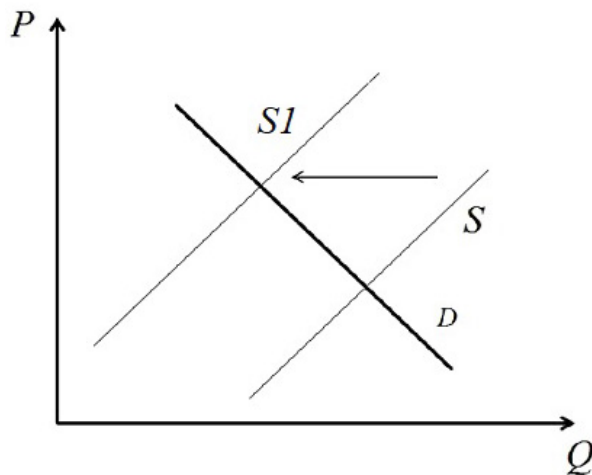
**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами реализацию трёх любых социальных ролей, названных в тексте.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

**20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих утверждение автора о том, что принятие человеком большинства социальных норм зависит от его социального статуса.  
*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

---

---

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке жилых новостроек в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране банки существенно снизят процент по ипотечным кредитам?

- 22 После смерти брата, не оставившего завещания, Дарья Алексеевна получила по наследству дом и автомобиль. В доме Дарья Алексеевна стала жить, оформив постоянную регистрацию, а автомобиль она подарила сыну, так как не имеет водительских прав. Какое правомочие собственника реализовала Дарья Алексеевна в отношении автомобиля? Какие правомочия она реализовывает в отношении полученного по наследству дома? (Назовите два правомочия.) К какой очереди наследования относилась в данном случае Дарья Алексеевна? Какие ещё родственники кроме братьев и сестёр относятся к той же очереди наследников, включая наследников по представлению? (Назовите две категории родственников.)

**23** Конституция России гарантирует право на уважение достоинства личности и неприкосновенность частной жизни.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономический рост и развитие».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономический рост и развитие». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность приоритетного использования интенсивных методов ведения хозяйства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие факторы интенсивного развития могут обеспечить экономический рост? (Назовите три любых фактора.)

3) Для каждого из указанных в п. 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию в современной экономике *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

## Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 марта 2026 года

Вариант ОБ2510503

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к предписанному социальному статусу.

1) *мужчина*; 2) *сын*; 3) *военнослужащий*; 4) *супруг*; 5) *студент*; 6) *отец*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2** Выберите верные суждения о формах культуры.

- 1) Наука даёт абсолютно точные и неизменные знания о природе и обществе.
- 2) Религия всегда основана на вере людей в сверхъестественные силы.
- 3) Философия, как и наука, стремится выявить основные закономерности в развитии природы и общества.
- 4) Мораль основана на сложившихся в обществе представлениях о добре и зле.
- 5) Искусству свойственна рациональность и системность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3** Установите соответствие между формами и уровнями познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФОРМА ПОЗНАНИЯ

- А) суждение  
 Б) представление  
 В) восприятие  
 Г) умозаключение  
 Д) понятие

## УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание  
 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В государстве Z население очень религиозно, большим влиянием в обществе пользуются священнослужители. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z является традиционным обществом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преобладающим типом семьи является расширенная семья, состоящая из нескольких поколений родственников.
- 2) В стране существует наследственная монархия.
- 3) Высшее образование и медицинское обслуживание являются платными.
- 4) В стране преобладает натуральное хозяйство.
- 5) Большинство населения проживает в городах.
- 6) Общество делится на сословия, принадлежность к которым передаётся по наследству.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При расчёте ВВП учитываются только товары и услуги, произведённые для продажи.
- 2) Увеличение реального ВВП является главным критерием экономического роста.
- 3) Реальный ВВП рассчитывается без учёта уровня инфляции.
- 4) ВВП включает в себя все конечные товары и услуги, произведённые на территории страны.
- 5) ВВП включает финансовые операции с ценными бумагами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ  
БИЗНЕСА

ВИД ИСТОЧНИКА  
ФИНАНСИРОВАНИЯ  
БИЗНЕСА

- А) государственные субсидии
- Б) выпуск облигаций
- В) инвестиции владельцев бизнеса
- Г) прибыль фирмы
- Д) кредиты, взятые в коммерческих банках

- 1) внутренний
- 2) внешний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В государстве Z на протяжении последних трёх лет отмечается устойчивый рост доли безработных среди трудоспособного населения. Какие из перечисленных мер, предпринятых правительством государства Z, напрямую направлены на сокращение уровня безработицы в стране? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение налогов на прибыль организаций
- 2) открытие центров профессиональной переподготовки
- 3) создание государственной службы занятости
- 4) открытие бесплатных столовых для безработных
- 5) снижение налога на фонд заработной платы и подоходного налога

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Выберите верные суждения о социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

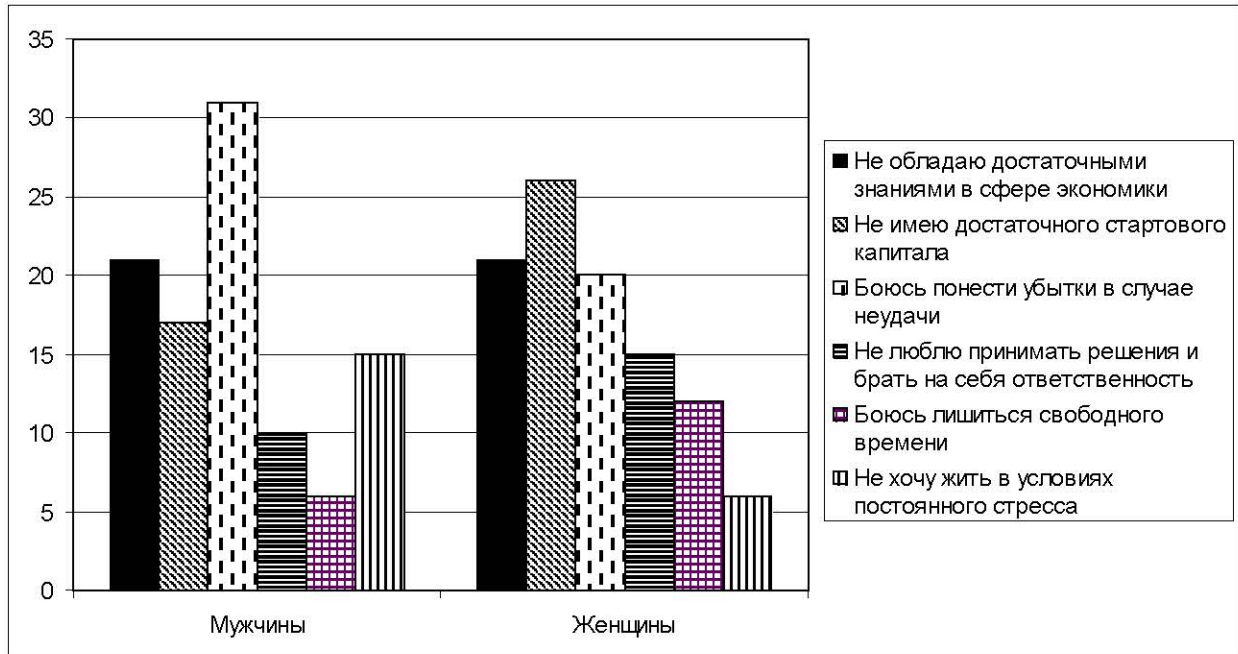
- 1) социальные санкции являются элементом социального контроля
- 2) социальные санкции могут применяться только по решению официальных органов или должностных лиц
- 3) социальные санкции могут быть как позитивными, так и негативными
- 4) социальные санкции всегда оказывают влияние на поведение человека
- 5) социальные санкции направлены на обеспечение стабильности и порядка в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологического опроса в стране Z мужчинам и женщинам, работающим по найму, предложили ответить на вопрос: «Почему Вы не открываете собственный бизнес?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных как среди мужчин, так и среди женщин считают, что не имеют достаточного стартового капитала.
- 2) Среди мужчин наименьший процент среди опрошенных боятся лишиться свободного времени.
- 3) Доля считающих, что не обладает достаточными знаниями в сфере экономики, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 4) Боязнь понести убытки в случае неудачи среди опрошенных мужчин более распространена, чем среди опрошенных женщин.
- 5) Среди женщин наименее распространённым ответом стало нежелание жить в условиях постоянного стресса.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о федеративном государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В федеративном государстве территории обладают значительной политической самостоятельностью.
- 2) В федеративном государстве территории имеют собственное законодательство.
- 3) Территории, входящие в состав федеративного государства, обладают суверенитетом.
- 4) Для федеративного государства характерна однопалатная структура парламента.
- 5) Управление федеративным государством основано на разграничении предметов ведения и полномочий между центральными и территориальными органами власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Государство Z – унитарная монархия, в которой подданным гарантированы основные гражданские права и свободы. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы правления в государстве Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная власть в государстве принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, формируемому парламентом.
- 2) Глава государства осуществляет свои полномочия пожизненно.
- 3) В стране свободно действуют оппозиционные партии.
- 4) Провинции, из которых состоит государство, не имеют политической самостоятельности.
- 5) Глава государства получает свою власть по наследству.
- 6) Губернаторы провинций назначаются главой государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социальные права гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 2) Каждый имеет право на жилище.
- 3) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 4) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 5) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и видами субъектов Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

ВИД СУБЪЕКТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) принятие Устава субъекта федерации  | 1) республика              |
| Б) принятие законов субъекта федерации   | 2) область                 |
| В) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления | 3) и республика, и область |
| Г) принятие Конституции субъекта федерации   |                            |
| Д) установление государственных языков субъекта федерации  |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве в Российской Федерации.

- 1) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются обвинение и защита, имеющие равные процессуальные права.
- 2) Любой обвиняемый в уголовном преступлении имеет право потребовать рассмотрения его дела в суде присяжных.
- 3) Участие адвоката в уголовном процессе с несовершеннолетним обвиняемым является обязательным.
- 4) Уголовное судопроизводство осуществляется только федеральными судами.
- 5) Каждый осуждённый по уголовному делу судом первой инстанции имеет право обжаловать вынесенный приговор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРА ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕСТВЕННОСТИ

- А) выплата неустойки
- Б) дисквалификация
- В) выговор
- Г) обязательные работы
- Д) возмещение убытков

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Директор коммерческой фирмы издал приказ об увольнении Николая Н. в связи с грубым нарушением трудовой дисциплины. В приведённом ниже списке найдите возможные дисциплинарные проступки, которые могли стать причиной увольнения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины в течение всего рабочего дня
- 2) однократное опоздание на работу на 2 часа
- 3) появление на рабочем месте в состоянии опьянения
- 4) разглашение коммерческой тайны
- 5) уход с работы за час до окончания рабочего дня

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Конфликтные процессы мало кто одобряет, но почти все в них участвуют. Если в конкурентных процессах соперники просто пытаются опередить друг друга, быть лучше, то при конфликте делаются попытки навязать противнику свою волю, изменить его поведение или даже вообще устранить его. В связи с этим под конфликтом понимают попытку достижения вознаграждения путём подчинения, навязывания своей воли, удаления или даже уничтожения противника, стремящегося достичь того же вознаграждения. Отдельное убийство или целая битва, угрозы, обращение к закону для воздействия на противника, создание коалиций для объединения усилий в борьбе – это всего лишь некоторые проявления социальных конфликтов. Во многих случаях крайних проявлений социальных конфликтов их результатом становится полное уничтожение противника (например, Рим уничтожил Карфаген, или американские переселенцы практически перебили некоторые племена североамериканских индейцев, враждующих с ними). В конфликтах с менее насильственной формой основная цель враждующих сторон состоит в отстранении противников от эффективной конкуренции путём ограничения их ресурсов, свободы маневра, в снижении их статуса или престижа. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни, в то время как межгрупповой конфликт обычно носит безличный характер, хотя возможны и вспышки личной неприязни.

Возникший конфликтный процесс трудно остановить. Это объясняется тем, что конфликт имеет кумулятивную природу, т.е. каждое агрессивное действие приводит к ответному действию или возмездию, причём более сильному, чем первоначальное. Конфликт обостряется и охватывает всё больше людей. Простая обида может в конечном счёте привести к проявлению жестокости в отношении своих противников. Жестокость в социальном конфликте иногда ошибочно приписывается садизму и природным задаткам людей, однако чаще всего её совершают обычные

люди, попавшие в экстраординарные ситуации. Конфликтные процессы могут заставить людей играть роли, в которых они должны быть жестокими.

По своему внутреннему содержанию социальные конфликты делятся на рациональные и эмоциональные. К рациональным относятся такие конфликты, которые охватывают сферу разумного, делового соперничества, перераспределения ресурсов и совершенствования управленческой или социальной структуры. Рациональные конфликты встречаются и в области культуры, когда люди пытаются освободиться от отживших, ненужных норм, обычаев и верований. Как правило, участвующие в рациональных конфликтах не переходят на личностный уровень и не формируют в своем сознании образа врага. Уважение к сопернику, признание за ним права на некоторую долю истины – это характерные черты рациональных конфликтов. Такие конфликты не бывают острыми, затяжными, так как обе стороны стремятся в принципе к одной и той же цели – улучшению взаимоотношений, норм, образцов поведения, справедливому распределению ценностей. Стороны приходят к соглашению, компромиссу, и, как только удаляется фрустрирующее препятствие, конфликт разрешается.

*(С.С. Фролов)*

**17** Какое определение социального конфликта предложено автором? В чём автор видит различие между межличностными и групповыми конфликтами? Какие типы конфликтов по их внутреннему содержанию выделяет автор? (Назовите два типа.)

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков культуры как результата активной творческой деятельности.  
– объясните связь между конфликтами и развитием культуры. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

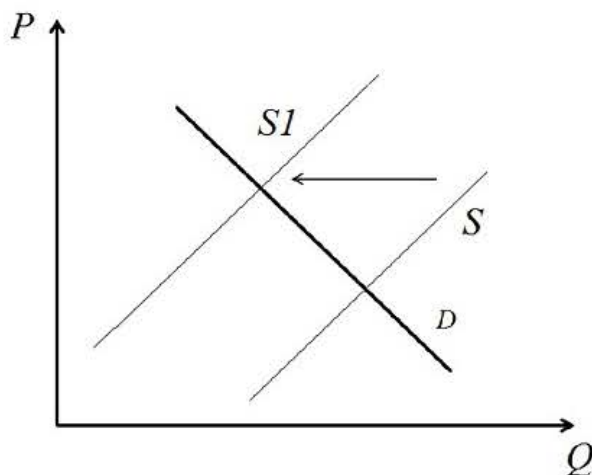
**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами три любых способа ненасильственного разрешения социальных конфликтов.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

**20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих, что социальные конфликты могут оказывать не только отрицательное, но и положительное влияние на развитие общества.  
*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение).*

---

---

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке жилых новостроек в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране банки существенно снизят процент по ипотечным кредитам?

- 22** В 2024 г. Центральный банк Российской Федерации значительно повысил ключевую ставку. Такую меру председатель Центрального банка объяснила необходимостью борьбы с инфляцией, уровень которой за последний год существенно вырос в результате роста доходов населения. Какой орган государственной власти утверждает кандидатуру Председателя Центрального банка России? Какие ещё функции, кроме контроля за инфляционными процессами, выполняет Центральный банк России? (Назовите две функции.) Как называется инфляция, вызванная ростом доходов населения? Какие негативные последствия может иметь инфляция для социально-экономического развития страны? (Укажите два последствия.)

**23** Конституция России гарантирует право на уважение достоинства личности и неприкосновенность частной жизни.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Прогресс и регресс в развитии общества».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Прогресс и регресс в развитии общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность одновременного технического и нравственного прогресса в обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие проявления общественного прогресса Вы знаете? (Назовите три любых проявления.)

3) Для каждого из указанных в п. 2 проявлений приведите по одному примеру, иллюстрирующему его действие в современной России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

## Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 марта 2026 года

Вариант ОБ2510504

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к статусам субъектов Российской Федерации.

1) *республика*; 2) *автономный край*; 3) *область*; 4) *город федерального значения*; 5) *федеральный округ*; 6) *автономная область*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о культуре и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «культура» в узком смысле означает процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

2) К материальной культуре относятся все предметы и явления материального мира.

3) Массовая культура возникает в индустриальном обществе.

4) Произведения элитарной культуры, как правило, анонимны.

5) Духовная культура включает в себя религиозные и философские тексты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3** Установите соответствие между целями и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ	ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) передача достижений и ценностей искусства	1) экономическая
Б) снижение рисков негативного девиантного поведения людей	2) социальная
В) формирование профессиональной структуры общества	3) культурная
Г) развитие творческих способностей индивидов	
Д) формирование навыков общения и поведения в обществе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Ученица 11 класса Алёна тщательно готовится к выпускным экзаменам. Она посещает дополнительные занятия, читает учебную и научно-популярную литературу, участвует в интеллектуальных конкурсах. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в университет
- 2) чтение учебной и научно-популярной литературы
- 3) участие в олимпиадах и конкурсах
- 4) получение аттестата о среднем общем образовании
- 5) интерес к учёбе
- 6) повышение авторитета среди сверстников

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономической системе преобладают сельское хозяйство, охота и собирательство.
- 2) Основой централизованной (плановой) экономической системы является частная собственность на основные средства производства.
- 3) Ценообразование на основе соотношения спроса и предложения характерно для рыночной экономической системы.
- 4) В централизованной (плановой) экономической системе осуществляется государственный контроль над производством и распределением продукции.
- 5) Смешанная экономическая система сочетает черты традиционной и рыночной экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между характеристиками и ценными бумагами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЦЕННАЯ БУМАГА
А) содержит распоряжение банку произвести выплату указанной в ценной бумаге суммы	1) облигация
Б) даёт право на получение части дохода коммерческого лица	2) чек
В) может выдаваться как физическими, так и юридическими лицами	3) акция
Г) даёт право на участие в принятии управленческих решений в организации	
Д) содержит обязательство выплатить через определённый срок указанную в ценной бумаге номинальную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7** Фирма занимается производством мебели. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) плата за аренду производственных помещений
- 2) расходы на рекламу
- 3) закупка лакокрасочных материалов для мебели
- 4) транспортные расходы на доставку продукции заказчикам
- 5) расходы на отопление и освещение

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

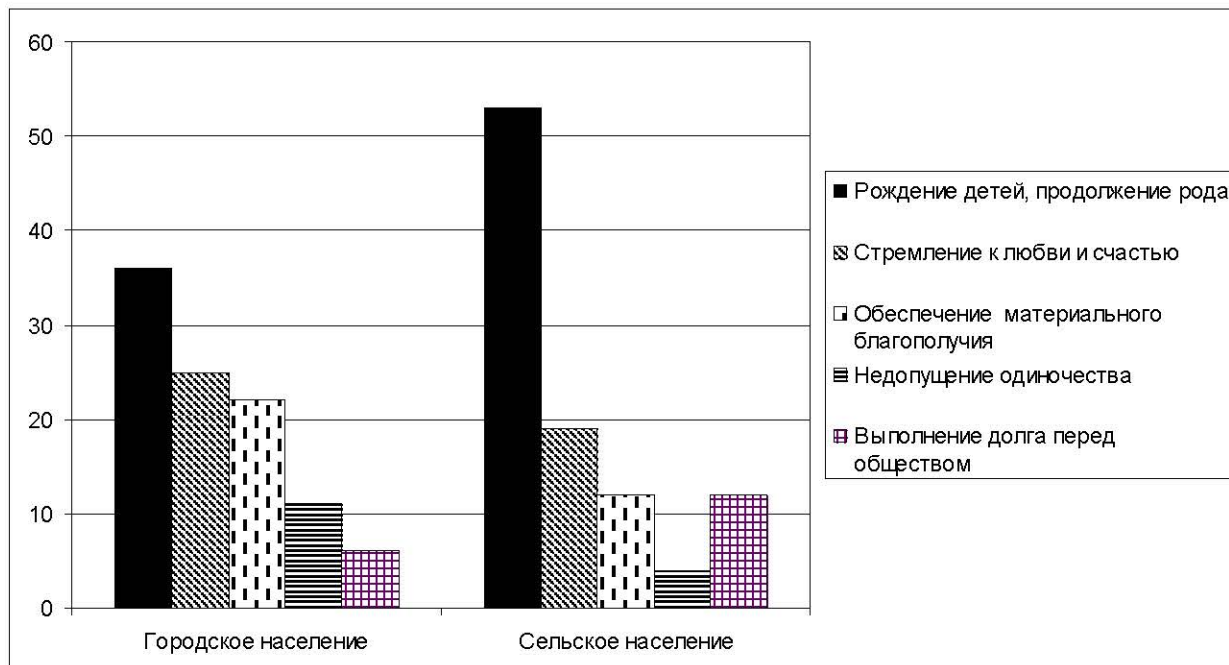
- 1) К социальным группам относятся все люди с какими-либо общими признаками.
- 2) Все участники малой социальной группы знакомы друг с другом и непосредственно взаимодействуют между собой.
- 3) Школьный класс является примером формальной социальной группы.
- 4) Номинальные социальные группы искусственно выделяются учёными для статистических и исследовательских целей.
- 5) Принадлежность к социальной группе всегда определяется сознательным выбором человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что является главным мотивом создания семьи?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных сельских жителей наименее популярным мотивом для создания семьи является недопущение одиночества.
- 2) В обеих категориях более половины опрошенных считают рождение детей и продолжение рода главным мотивом создания семьи.
- 3) Недопущение одиночества как мотив создания семьи более популярен среди опрошенных горожан, чем среди сельских жителей.
- 4) Более трети опрошенных горожан считают обеспечение материального благополучия главным мотивом создания семьи.
- 5) Одинаковый процент опрошенных сельских жителей назвали главным мотивом создания семьи выполнение долга перед обществом и обеспечение материального благополучия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций политической власти является определение целей развития общества.
- 2) Политическая власть опирается исключительно на принудительные и силовые средства.
- 3) Легитимностью политической власти считается признание её большинством граждан законной и оправданной.
- 4) Политическая власть действует от имени всего общества.
- 5) Политическая власть всегда ограничена правовыми нормами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Государство Z – демократическая республика, в которой территории пользуются значительной политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики политического режима государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главой государства является Президент, избираемый на 5 лет.
- 2) В стране свободно действуют оппозиционные политические партии.
- 3) В стране отсутствует обязательная политическая идеология.
- 4) Правительство формируется партией, имеющей большинство в парламенте.
- 5) Гарантированы гражданские и политические права и свободы граждан.
- 6) Парламент государства имеет двухпалатную структуру.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и палатами Федерального Собрания России: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

ПАЛАТА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
СОБРАНИЯ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) объявление амнистии</p> <p>Б) назначение Председателя<br/>Центрального банка</p> <p>В) назначение выборов Президента РФ</p> <p>Г) рассмотрение вопроса о доверии<br/>Правительству РФ</p> <p>Д) утверждение изменения границ<br/>субъектов РФ</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о гражданском процессе в Российской Федерации.

- 1) Сторонами в гражданском процессе являются истец и ответчик.
- 2) Участие прокурора в гражданском судопроизводстве обязательно.
- 3) На любой стадии гражданского процесса возможно примирение сторон.
- 4) Стороны могут участвовать в гражданском процессе как лично, так и через своих представителей.
- 5) В рамках гражданского процесса рассматриваются дела, вытекающие из гражданских, семейных и административных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между мерами уголовно-правового характера и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРА УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО  
ХАРАКТЕРА

- А) залог
- Б) ограничение свободы
- В) штраф
- Г) домашний арест
- Д) лишение свободы

ТИП МЕРЫ УГОЛОВНО-  
ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

- 1) уголовное наказание
- 2) мера пресечения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Алексей Николаевич ушёл из жизни, не оставив завещания. Найдите в приведённом списке лиц, которые будут признаны его наследниками первой очереди, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) брат
- 2) супруга
- 3) дети умершего ранее сына Алексея Николаевича
- 4) падчерица, дочь от первого брака супруги Алексея Николаевича
- 5) мать

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Человек, будучи социальным существом, взаимодействует с различными социальными группами, участвует в кооперированных, совместных действиях. Однако практически не бывает такого положения, когда личность полностью принадлежит к какой-либо одной группе. Например, человек состоит членом семьи как малой группы, но он является ещё членом и коллектива предприятия, и общественной организации, и спортивного общества. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них разное положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы. Для анализа степени включения индивида в различные группы, а также положения, которое он занимает в каждой из них, и его функциональных возможностей по отношению к каждой группе используются понятия социального статуса и социальной роли.

Социальный статус обычно определяется как ранг или позиция индивида в группе или группы во взаимоотношениях с другими группами (некоторые социологи используют термин «социальная позиция» синоним социального статуса). *Социальная роль* – это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус. Статус детей обычно подчинён взрослым, и от детей ожидается почтительность по отношению к последним. Статус солдат отличен от статуса штатских; роль солдат связана с риском и выполнением присяги, чего нельзя сказать о других группах населения. Женщины имеют статус, отличный от статуса мужчин, и потому от них ожидается поведение иное, чем от мужчин. Каждый индивид может иметь большое число статусов, и окружающие вправе ожидать от него исполнения ролей в соответствии с этими статусами.

Нормы культуры усваиваются в основном через обучение ролям. Например, человек, осваивающий роль военного, приобщается к обычаям, нравственным нормам и законам, характерным для статуса данной роли. Только немногие нормы принимаются всеми членами общества, принятие

большинства норм зависит от статуса той или иной личности. То, что приемлемо для одного статуса, оказывается неприемлемым для другого. Таким образом, социализация как процесс обучения общепринятым способам и методам действий и взаимодействий является важнейшим процессом обучения ролевому поведению, в результате чего индивид становится действительно частью общества.

*(С.С. Фролов)*

**17** Какое определение социального статуса дает автор? Как, по мнению автора, социальная роль связана с социальным статусом человека? Какие примеры социальных групп приведены в тексте? (Назовите любые три социальные группы.)

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков социализации.  
– объясните связь между социализацией индивида и усвоением им социальных ролей. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

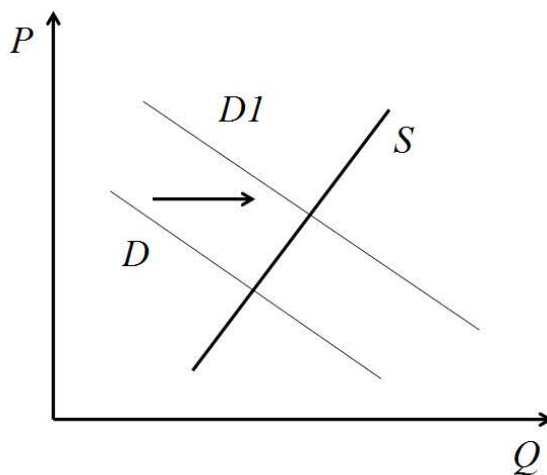
**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами реализацию трёх любых социальных ролей, названных в тексте.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

**20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих утверждение автора о том, что принятие человеком большинства социальных норм зависит от его социального статуса.  
*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

---

---

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке автомобилей с пробегом в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране будут снижены таможенные пошлины на ввоз автомобилей с пробегом из-за рубежа?

- 22 После смерти брата, не оставившего завещания, Дарья Алексеевна получила по наследству дом и автомобиль. В доме Дарья Алексеевна стала жить, оформив постоянную регистрацию, а автомобиль она подарила сыну, так как не имеет водительских прав.

Какое правомочие собственника реализовала Дарья Алексеевна в отношении автомобиля? Какие правомочия она реализовывает в отношении полученного по наследству дома? (Назовите два правомочия.) К какой очереди наследования относилась в данном случае Дарья Алексеевна? Какие ещё родственники кроме братьев и сестёр относятся к той же очереди наследников, включая наследников по представлению? (Назовите две категории родственников.)

- 23** Конституция Российской Федерации гарантирует право на благоприятную окружающую среду и обеспечивает защиту природы. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*  
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономический рост и развитие».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономический рост и развитие». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте важность приоритетного использования интенсивных методов ведения хозяйства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
  - 2) Какие факторы интенсивного развития могут обеспечить экономический рост? (Назовите три любых фактора.)
  - 3) Для каждого из указанных в п. 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию в современной экономике. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*