

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общественной жизни?

Страта, власть, государство, прибыль, этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Никита учится в университете. Он общительный человек, увлекается музыкой и часто вместе с друзьями ходит на концерты. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Никита развивается как

1) друг 2) личность 3) студент 4) потребитель

Ответ:

3 Отслуживший в армии Сергей поступил в педагогический колледж. На каком уровне образования находится Сергей?

1) высшее образование
2) основное общее образование
3) среднее общее образование
4) среднее профессиональное образование

Ответ:

Работа 2

9

- 4 Верны ли следующие суждения о религии?
- А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.
- Б. Религия устанавливает определённые нормы поведения верующих и механизм контроля над их исполнением.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Приобщение к какой форме (области) духовной культуры может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета для сверстников о том, как правильно подготовиться к посещению выставки. Кратко поясните каждый совет.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платеж по кредиту и должен заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает издержки на производство и реализацию товара, – это
- 1) цена
 - 2) налог
 - 3) заработная плата
 - 4) прибыль

Ответ:

- 8 Правительство страны увеличило финансирование строительства дорог и мостов. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует этот пример?
- 1) регулирование отношений между работниками и работодателями
 - 2) поддержание устойчивости валютной системы
 - 3) защиту конкуренции от монополизма
 - 4) производство общественных благ

Ответ:

Работа 2

9

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Предпринимательство – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность людей, направленная на получение прибыли.
Б. Предпринимательством могут заниматься только организации или учреждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что отличает семью от других малых групп?

- 1) совместное проведение досуга
- 2) общие интересы
- 3) наличие групповых правил и норм
- 4) совместное ведение хозяйства

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

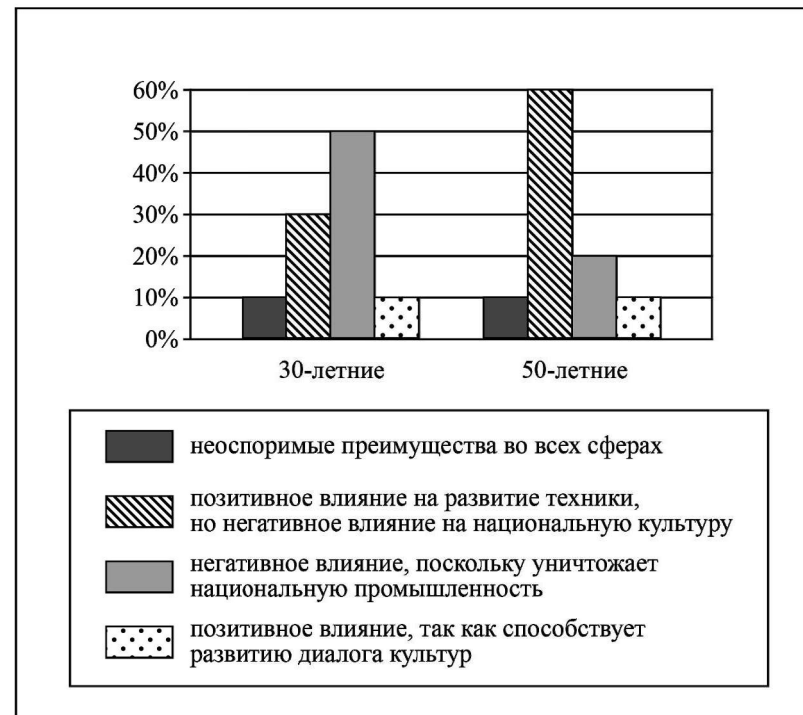
- А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.
Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса граждан им задавался вопрос: «Как вы оцениваете последствия глобализации для нашего государства?»
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Работа 2

9

13 В государстве Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) унитарное государство
- 2) парламентарная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) демократическое государство

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Исполнительную власть осуществляет парламент.
Б. Последовательное соблюдение принципа разделения властей является одним из признаков тоталитарного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) централизованное планирование производства товаров и услуг
- В) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков
- Г) фактическое отсутствие товарно-денежных отношений
- Д) установление цены в зависимости от соотношения спроса и предложения товаров

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

- 1) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
- 2) утверждает по представлению Президента Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации
- 3) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
- 4) осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности

Ответ:

Работа 2

9

17) Нормы права, в отличие от других видов социальных норм,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) включают в себя систему поощрений и наказаний
- 3) обеспечиваются государственным принуждением
- 4) соответствуют представлениям людей о добре и зле

Ответ:

18) Верны ли следующие суждения об юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на уже совершённое правонарушение.

Б. Юридическая ответственность налагается не только за поступки, но и за мысли, даже если они не высказаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19) Школьник Матвей готовится к контрольной работе по химии, а его отец – архитектор работает над новым проектом. Сравните две формы (вида) деятельности: учёбу и труд.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) создание материальных благ
- 2) использование необходимой информации
- 3) получение практически полезного результата
- 4) возможность общения в процессе деятельности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20) Заполните пропуск в таблице.

Свойство Конституции Российской Федерации	Характеристика
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
... действие	Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти

Ответ: _____.

Работа 2

9

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Государством гарантируется свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации... Референдум Российской Федерации не может быть использован в целях принятия решений, противоречащих Конституции Российской Федерации, а также в целях ограничения, отмены или умаления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий реализации таких прав и свобод.

Статья 1

Референдум Российской Федерации (далее также – референдум) – всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

Статья 2

1. Референдум проводится на основе всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления граждан Российской Федерации при тайном голосовании.

2. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

3. Граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях. Каждый участник референдума обладает равным числом голосов.

4. Гражданин Российской Федерации голосует за вынесенный (вынесенные) на референдум вопрос (вопросы) или против него (них) непосредственно.

5. Участие гражданина Российской Федерации (далее также – гражданин) в референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме, в выдвижении инициативы проведения референдума, в подготовке и проведении референдума, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

6. Голосование на референдуме (далее – голосование) является тайным, исключая возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина Российской Федерации, в том числе наблюдения за заполнением участником референдума бюллетеня для голосования на референдуме в месте для тайного голосования.

(Извлечение из Закона «О референдуме Российской Федерации»)

- 21** Сформулируйте основную идею вводной части. Озаглавьте статьи 1 и 2.
- 22** Что закон называет референдумом? Как закон защищает равноправие граждан при проведении референдума? (Укажите два положения закона. Можно не переписывать положения, а указать соответствующие статью и пункты.) Как в тексте раскрывается сущность тайного голосования?
- 23** Референдумы и выборы являются формами участия граждан в политической жизни. Используя обществоведческие знания, приведите примеры, иллюстрирующие три любые другие формы политического участия граждан Российской Федерации.
- 24** Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием. Используя обществоведческие знания, приведите два объяснения причин вынесения этого документа на всенародное голосование.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.