

Задание 2

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

(1) Много миллионов лет назад на месте современных городов, полей и знакомых нам лесов: сосновых боров, берёзовых роц, ельников и дубрав — поднимались гигантские деревья совсем других пород. (2) Климат на земном шаре в те далёкие времена был сырой и тёплый, на болотистой почве росли густая трава и огромные деревья с пышными кронами. (3) Деревья со временем умирали, падали на болотистую почву, а на их месте вырастали новые, которые потом погибали и ложились поверх прежних, — так постепенно накапливался толстый слой остатков этих деревьев. (4) Их засыпали ил и песок, которые реки приносили в низины. (5) В течение миллионов лет под их тяжестью в тепле, без доступа воздуха остатки деревьев постепенно превратились в каменный уголь.

- 1) поднимались деревья (предложение 1)
- 2) росли деревья (предложение 2)
- 3) которые погибали (и) ложились (предложение 3)
- 4) ил (и) песок приносили (предложение 4)
- 5) превратились (предложение 5)

3 задание.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста.

- 1) Предложение 1 бессоюзное сложное.
- 2) Первая часть сложного предложения 2 содержит однородные составные именные сказуемые.
- 3) В состав сложного предложения 3 входит придаточное определительное.
- 4) Первая часть сложного предложения 4 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
- 5) Предложение 5 простое, неосложнённое.

8 задание.

Раскройте скобки и запишите слово «четыре́ста» в соответствующей форме

В (четыре́ста) метрах от дома находилась школа.

9 задание. 3

Замените словосочетание «река без имени», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**

Задание 4.

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.

1) Голос совести и вера в будущее не позволяют писателю прожить на земле, как пустоцвет, и не передать людям с полной щедростью всего огромного разнообразия мыслей и чувств, наполняющих его самого.

2) У плетня заросшая крапива обрядилась ярким перламутром и, качаясь, шепчет шаловливо: «С добрым утром!».

3) Куда ни глянь, всюду живые самоцветы: горит золотым жаром пижма, белеют тмин и тысячелистник, синее около троп цикорий.

4) Бесспорно, и поэт, и художник мыслят образами.

5) На щеках у Сашеньки горел румянец, глаза весело блестели, и вся она была наполнена какой-то радостной надеждой.

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

Б) обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием, обособляется.

В) Вводное слово обособляется.

Задание 5.

Укажите все цифры, на месте которых должно стоять **двоеточие**.

В раскопках под Новгородом были найдены грамоты (1) написанные на берёсте и относящиеся к XI — XVI векам. Это важное открытие в археологии (2) в них запечатлелась предыстория появления русской письменности. Содержание новгородских грамот разнообразно (3) это частные письма с забавными прибаутками (4) коммерческие записи (5) завещания и распоряжения. Авторами грамот оказались люди разных слоёв общества (6) ремесленники и купцы (7) землевладельцы и крестьяне (8) чиновники и духовенство.

7 задание. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Когда я подходил к избушк(1), из травы выскочила пёстрая собака и зал(2)ась отча(3)нным лаем. Это был Соболько — сторож(4)вой пёс рыбака Тараса, ла(5)вший на незнакомых людей отрыв(6)сто и резко. Когда я позвал его по кличке, пёс остановился в раздумь(7), но, вид(8)мо, ещё не верил в старое знакомство. Потом в(9)новато завилял хвостом, будто бы говоря, что ошибся

Задание 6.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

1) **СНИМАТЬ** (кино) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от места ударения .

2) **КОЛЬЦЕВАЯ** (композиция) — в суффиксе прилагательного после Ц без ударения пишется Е.

3) **ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ** (слово) — написание буквы Е в суффиксе страдательного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к I спряжению глагола, от основы которого оно образовано .

4) **НОЖНИЦЫ** — в окончании имени существительного после Ц пишется буква Ы.

5) **БЕСПОЛЕЗНЫЙ** (совет) — на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

11 задание.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

1) Я всегда просил хлеба у родителей, но у них не было лишнего, и они мне отдавали свой, а мне и этого не хватало.

2) Он треснул как-то криво, была видна белоснежная тонкая корка, а за ней такая багровая, красная мякоть с сахарными прожилками и косо поставленными косточками, как будто лукавые глазки арбуза смотрели на меня и улыбались из серёдки.

3) Ах, что это была за вкуснота!

4) — А потом ещё хуже завернула осень, — сказал он, — стало совсем холодно, с неба сыпал зимний, сухой и меленький снег, и его тут же сдувало острым ветром.

5) Он смотрел в окно, и глаза у него были такие, как будто он видит что-то такое, чего ни я, ни мама не видим.

12 задание.

В предложениях 54 — 56 найдите **синонимы**

(54) Мама подошла к нему, но папа сразу встал и вышел из комнаты. (55) Я сидел и тоже смотрел в окно, куда смотрел папа, и мне показалось, что я вижу папу и его товарища, как они дрогнут и ждут. (56) Ветер по ним бьёт, и снег тоже, а они мёрзнут, и ждут, и ждут, и ждут... (57) И мне от этого просто жутко сделалось, и я вцепился в свою тарелку и быстро, ложка за ложкой, выхлебал её всю.

РЛ -1

№	Ответы
2	13
3	23
4	324
5	236
6	234
7	147
8	четырёхстах
9	безымянная река
11	24
12	мёрзнут, дрогнут