

Весенний вариант ВПР по русскому языку для 8 класса

Составлен на основе новеллы Ги де Мопассана «Весною»

№1. Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Когда наступа..т перв..е п..гожие дни когда з..мля пр..буждает..ся нач..ная (в)новь з..ленеть когда душ..стый, теплый воздух ласка..т нам кожу вл..ваясь в гру(д/т)ь и словно пр..никая до самого сер..ца в нас пр..сыпает..ся смутная жажда бе(з/с)к..неч..ного (сч/щ)астья, же..лание бегать и..ти куда глаза гляд..т искать пр..ключений уп..ват..ся весной.

(2) М..нувшая зима была очень суров..й а потому эта п..требн..сть обн..вления и ра(з/с)цвета ..владела мною в мае как хмель; я чу..ствовал пр..лив сил бьющих чере(з/с) край.

(3) Пр..снувшись однажды (по)утру я ув..дал в окно над с..седними домами бе(з/с)конечный г..лубой покров небес залитый плам..нем со..нца⁴.

(4) Канарейки в п..двеше(н/нн)ых к окнам клетках щ..бетали на(д/т)саживая горло; горнич..ные во всех этажах ра(з/с)певали песни; с улицы подымался в..сельный гул. (5) Выходишь в праз..нич..ном настроении чтобы пойти, куда вздумает..ся.

(6) Встреч..ные пр..хожие улыбались; всюду в тепл..м сиянии вернувш..йся весны н..силось словно дуновение (щ/сч)астья. (7) (Над)городом, казалось, ве..л ле..кий в..терок любви; м..лодые жен..щины пр..ходили мимо меня в утре(н/нн)их туалетах, с какою(то) затае(н/нн)ой нежн..стью во взглядах с более мя..кой грацией в похо(д/т)ке и мое сердце переп..лнял..сь волнением.

(8) Сам не зная как и почему, я оч..тился на берегу (с/С)ены. (9) Пароходы быстр..неслись по направлению к Сюрену и в.. мне пр..будилось непр..одолимое желание п..гулять по лесу.

(10) Палуба реч..ного парходика была п..лна пассажиров. (11) Ведь первый солнеч..ный день побужда..т людей против воли выйти из дому призывает их двигат..ся х..дить взад и вп..ред заг..варивать с с..седями.

[..](12) Спокойная река постепе(н/нн)о ра(з/с)ш..рялась. (13) В воздухе разлита была теплая тишина.

№2. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

- 1) заговаривать с соседями
- 2) через край
- 3) голубой покров
- 4) быстро неслись



№3. Из предложения 13 выпишите грамматическую основу.

№4. Определите вид односоставного из первой части предложения 5. Запишите ответ.

№5. Среди предложений 10-13 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: [____ ==,==,==, ==].

Выпишите номер этого предложения.

№6. Среди предложений 3-5 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

№7. Среди предложений 4-6 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

№8. Среди предложений 6-8 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

№9. Выполните синтаксический анализ предложения 3.

№10. Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Въезжая в село, гостей встречает шум ручья.
- 2) Внимание мужчины не только привлекают цветы, но и небо.
- 3) В лесах поют и не умолкают птицы.
- 4) К огороженному цветнику вели широкие ступени.



@Портфель филолога